

**Тематический план занятий для детей**

**«Безопасное поведение детей среднего дошкольного возраста»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тематика занятий | Основные задачи |
| Сентябрь | 1 | Экскурсия «К перекрестку». | Закрепить знания правил перехода проезжей части улицы. Познакомить с сигнализацией машин, знаком «Пешеходный переход» и обозначение на проезжей части дороги. Развивать наблюдательность, умение быть внимательными на дороге. |
| Сентябрь | 2 | Занятие: «Если тебе угрожает опасность» | Вырабатывать у детей навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях при контакте с опасными людьми: на улице, дома. |
| Сентябрь | 3 | Советы и рекомендации для родителей: «Газета для любознательных родителей» | Продолжать доносить до родителей наглядную информацию об опасностях на дорогах и их предотвращения. |
| Сентябрь | 4 | Занятие «Не хочу быть Неряхой» | Знакомить с правилами этикета.  Учить видеть свои недостатки в поведении и уметь их исправлять. |
| Сентябрь | 2 | Анкетирование родителей «Я и безопасность моего ребенка» | Выявить знания родителей по теме |
| Сентябрь | 1 | Консультация для родителей  «Как научить ребенка правильному поведению с незнакомыми людьми» | Довести до сознания родителей о личной безопасности своих детей на улице и дома, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми. |
| Октябрь | 1 | Чтение художественной литературы  С.Я.Маршака «Пожар» «Рассказ о неизвестном герое» | Познакомить детей1 с художественными произведениями.  уточнить правила поведения в опасных ситуациях. |
| Октябрь | 2 | Занятие: «Глаза – окно в мир» | Расширять и дополнять знания детей о значении очков в их жизни, правилах обращения с очками.  Уточнять представления о работе врача окулиста и медсестры-ортоптистки |
| Октябрь | 3 | Беседа по правилам дорожного движения «Красная шапочка идет в гости»» | Закрепить названия некоторых видов транспорта, названиями понятий «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть», их назначение, уточнить представление о светофоре, его цветах. |
| Октябрь | 4 | «Волшебная страна – здоровье» | Учить детей заботится о своем здоровье, объяснить им, какой вред приносят микробы  2.Совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены. |
| Ноябрь | 1 | Занятие: Огонь-друг, огонь враг (вставить) | Дать короткое объяснение детям о том, как люди начали пользоваться огнем, какую пользу он приносит и что может быть причиной пожара.  2.Довести до сознания детей мысль о том, что этими предметами нельзя пользоваться самостоятельно. |
| Ноябрь | 2 | Спортивное развлечение  «Путешествие в страну Светофорию» | Формировать умение ориентироваться в дорожных знаках, развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке. |
| Ноябрь | 3 | Занятие: «Искру туши до пожара, беду отводи до удара» | Закрепить знания детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь.  Расширять знания о службе спасения, пожарной технике, защитной одежде и о том, как правильно вызывать пожарную охрану |
| Ноябрь | 4 | Проведение литературной викторины  «Счастливый случай» | Закрепить и систематизировать знания детей о личной безопасности.  Закрепить умения ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке по дорожным знакам.  Сформировать представление о том, что здоровье – главная ценность в жизни человека. |