

Конспект занятия
по ознакомлению с окружающим

Тема: «Наши друзья – комнатные растения»

МДОУ «Детский сад № 36»
средняя группа
воспитатели:
Летова Е.А.
Семенищева Н.М.
2010 год.

Прогр. содержание:

продолжать обучать детей описывать растения, отмечая при этом различие и сходство между ними, и наиболее характерные признаки внешнего вида. Учить описанию по плану, предложенному воспитателем. Закрепить знания детей о названиях растений.

Познакомить детей с новым для них растением – бальзамином, дать его бытовое определение (огонёк). Объяснить название растения. Поддерживать и укреплять интерес детей к комнатным растениям и наблюдениями за ними.

Методические приёмы:

рассматривание растений, показ, дидактические игры.

Ход занятия:

дети сидят полукругом на стульчиках. Воспитатель просит их ответить на вопросы: «Что стоит на моём столе? Как называются эти комнатные растения?»

- Егор (комнатные растения Фиалка, «Щучий хвост»)
- Настя (цветы ...)

А какие они по величине?

- Аркаша (фиалка – маленькая, «Щучий хвост» – большой).

Какие у них листья – по форме, размеру, цвету, поверхности.

- Маша (у «Щучьего хвоста» – длинные листья, гладкие, зелёные с пятнышками, а у фиалки – листочки мягкие, похожи на сердечки, маленькие).

У этих растений есть цветочки?

- Арина (у фиалки есть цветочки красивые, маленькие, а у «щучьего хвоста» – нет цветочков).

Далее рассматриваем «огонёк».

Дети, посмотрите на это новое растение. Оно называется – «огонёк». Вы видите, что у него много маленьких красных цветочков и поэтому его назвали «огонёк». Посмотрите на него внимательно и расскажите о нём так же, как вы рассказывали о других растениях. (Дети рассматривают его, описывают цветок).

- Нравится вам «огонёк»? (Да)

Он остаётся у нас в группе. Какое место мы найдём для него? (ответы детей).

- Правильно, огонёк будет хорошо расти там, где много света и солнца.
- Молодцы!

Сейчас немного отдохнём (проводится физкульт-минутка).

А теперь сравним «огонёк и другое растение – герань.

- Похожи они? (ответы детей)
- Чем они похожи? (ответы детей)

- Какие у них листья? (ответы детей)

Сейчас мы с вами поиграем. Один из вас будет водить: он отвернется, а мы спрячем какое-нибудь растение. Он должен узнать, какое растение мы убрали. (Игра повторяется 3 – 4 раза, каждый раз – новый водящий). Теперь поиграем по-другому: пока водящий не смотрит, мы переставим растения на столе, а он должен узнать, что изменилось. (Игра также повторяется несколько раз).

- Молодцы!

Сейчас поставим все растения и цветы на свои места и будем за ними ухаживать.