**Цель:** Создать условия для развития знаний о дорожных знаках, видах транспорта.

**Задачи:**

**Обучающая:** Продолжать учить, узнавать и называть дорожные знаки, понимать их значимость.

Формировать представление детей о транспорте, его классификации, составных частях.

**Развивающая**: Развивать логическое мышление, внимание детей.

Активизировать в речи детей в словах: грузовой, легковой, светофор, пешеходный переход, название частей машины, проезжая часть, тротуар.

**Воспитательная**: Воспитывать умение работать в коллективе.

**Виды деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная

**Формы организации**: групповая, индивидуальная.

**Формы реализации**: чтение стихов, загадывание загадок

**Предварительная работа:**

- Рассматривание картинок с изображением транспорта.

- Наблюдение за работой шофера и транспортом на прогулке.

- Прослушивание сказки «Самый нужный знак»

- Совместная коллективная работа лепка «Наша улица».

- Работа с родителями: поделки и рисунки по теме ПДД.

**Материалы и оборудование:**персонаж Буратино, фланелеграф, изображения дорожных знаков, волшебная коробка, игрушечные машинки, макет светофора, макет улицы, карточки с изображением транспорта, елка, пальто, mp3-плеер, песня В. Леонтьева «Зеленый свет».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** «Дети сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить - о правилах дорожного движения. Наш детский сад и дома, где живут люди, находятся рядом с большой дорогой. Если мы прислушаемся повнимательнее, то услышим гул от движения множества машин. Они мчатся на большой скорости. И нам необходимо знать, как правильно переходить улицу. И для этого мы должны изучить правила дорожного движения.

Стук в дверь.

**Воспитатель**: «Ребята, кто-то стучится к нам в дверь?(заходит Буратино очень испуганный) Дети, кто к нам пришел?(ответы детей): Здравствуй Буратино. (Буратино здоровается) Как ты к нам попал?»

**Буратино:** «Я убежал от папы Карло и попал в ваш огромный город. Кругом высокие и низкие дома, по дороге едут разные машины, на огромной скорости, громко сигналят.

Я очень испугался и забежал в ваш детский сад».

**Воспитатель:** «Это очень хорошо, что ты пришел к нам. Мы сегодня с ребятами на занятии будем изучать, и говорить о правилах дорожного движения. Оставайся у нас на занятии».

(Воспитатель усаживает Буратино к детям.)

**Воспитатель**: «Ребята скажите, как называется дорога, где едут машины? (Проезжая часть хором или индивидуальные ответы.)»

-Как называется дорога, где ходят пешеходы?

-Тротуар (ответы хором или индивидуальные )

-Где можно переходить через дорогу?

-По пешеходному переходу,

(ответы детей индивидуальные или хором, рассматриванием модели дороги)

**Пешеход, пешеход**

**Помни ты про переход**

**Знай ,что только переход**

**От беды тебя спасет**

(показ знака пешеходный переход)

**Воспитатель: «**Правильно вы ответили дети и Буратино запомнил, где нужно переходить дорогу. Ребята, чтобы пройти по пешеходному переходу дорогу, нам необходимо знать еще один дорожный знак. Послушайте загадку».

**Чтоб тебе помочь**

**Путь пройти опасный**

**Горим день и ночь**

**Зеленый, желтый, красный**

Какой это знак? ( ответы детей индивидуальные или хором)

-Какие сигналы есть у светофора?(ответы)

-На какой сигнал можно переходить дорогу по пешеходному переходу? (ответы)

-Что нужно делать на красный свет светофора? (ответы)

(Показ макета светофора, его сигналов)

-Ребята давайте предложим Буратино рассказать и показать как он запомнил правила дорожного движения.(Буратино отвечает у макета дороги с дорожными знаками )

-Молодец Буратино справился с заданием. А сейчас давайте поиграем все вместе. ---- -----Посмотрите ребята. Что в этой коробке?(подходит к столу ребенок. Открывает коробку )

-Машины. Степа достань машину. Какая она? (Дети достают по очереди машины. называют цвет и вид)

-Ребята .а как можно назвать легковую, грузовую, автобус машины-транспорт.(правильно)

**Физминутка**

-**Буратино**: «Очень вам благодарен за то, что научили меня правилам дорожного движения знаю какой есть транспорт. Чтобы доехать, куда мне будет нужно ни сяду в грузовую машину, а в автобус или легковую. Ребята у меня есть для вас игра, давайте поиграем».

**Игра «Назови лишний предмет»**

(Буратино объясняет правило игры)

На доске выкладываются картинки.

1.Вертолет, еж, самолет, лодка. 2. Грузовик, велосипед дом, самосвал.

-Воспитатель Ребята и ты Буратино на занятиях были все активны, внимательны молодцы. Напомните, что мы сегодня делали на занятии (Ответы детей и Буратино)

-А теперь давайте встанем в круг все вместе и потанцуем.

( Включается песня В. Леонтьева Зеленый свет).