*Конспект непосредственно-образовательной деятельности по реализации образовательной области «Познавательное развитие»*

*Автор: Федоренко Р.М.*

*Воспитатель МБДОУ д/с «Улыбка» г. Когалым*

**Тема: «Путешествие по сказкам с Буровичком»**

 **Цель:** Закрепить у старших дошкольников знания норм, привычек поведения, способов выражения эмоционального отношения к нравственным качествам и внутренним позициям дошкольников.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

- Продолжать формировать представления о том, что доброта, вежливость – есть проявление души.

- Систематизировать понятия о положительных чертах характера литературных героев и конкретных людей, стремление радовать окружающих хорошими поступками.

- Продолжать совершенствовать речь детей, обогащать словарь детей выражениями словесной вежливости, побуждать использовать в речи пословицы и поговорки.

- Закреплять умение активно участвовать в беседе, понятно для других отвечать на вопросы.

- Развивать стремление детей выражать своё мнение, отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.

- Воспитывать дружеские отношения между детьми, привычку самостоятельно трудиться, сообща находить правильные ответы.

- Воспитывать у мальчиков внимательное отношение к девочкам, у девочек скромность, проявление заботы об окружающих, благодарность за помощь и занки внимания со стороны мальчиков.

**Предварительная работа:**

- Чтение сказок: О. Лебедева «Буровичок Югорка»; В.Одоевский «Морозко»; Г.Х.Андерсен «Золушка», «Снежная королева»; А.Афанасьев «Аленький цветочек»,

В.Катаев «Цветик-семицветик».

- Рассматривание иллюстраций к сказкам, раскрашивание картинок с изображением сказочных героев.

- Литературная викторина «Здравствуй, сказка!»

**Ход непосредственно-образовательной деятельности**

*Дети заходят в группу, здороваются.*

***1.Прветствие гостей.***

**Этюд «Утреннее фото»**

Встань, как только солнце встанет *(тянут руки вверх)*

Руку луч к тебе протянет *(тянут руки вперед)*

Путь тебя увидит солнце

И умытым, и обутым *(проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви)*

Всё прибрав, иди скорее

И скажи всем: «С добрым утром»,

Добрым людям, добрым лицам

И весёлым, интересным

День твой должен получиться *(улыбаются гостям).*

***2.****Дети присаживаются на стульчики.*

 **В:** Ребята, у нас сегодня в гостях наш Буровичок.

 - Какое желание было у Буровичка? Давайте вспомним, кому помогал Буровичок, чтобы стать настоящим человеком? И кто стал его другом?

**Д:** Олень, камень, куропатка, рыба, березки «ворота Нума».

**В:** Ребята, а вы всех назвали? У него ведь появилось много друзей.

**Д:** Мы тоже стали его друзьями.

**В:** Почему Вы так считаете?

**Д:** Потому что мы помогали Буровичку преодолевать препятствия.

**В:** Ребята, Буровичок приглашает всех своих друзей отправится в путешествие по страницам тех сказок, в которых героям нужна помощь. А Вы согласны отправится вместе с Буровичком и помогать сказочным героям? Ну тогда – в путь! А чтобы у нас в пути всё получалось мы должны быть внимательными, собранными и дружными, так как нам предстоит преодолеть много препятствий.

*Дети выполняют игровое упражнение:*

-повтори хлопки,

- повтори хлопки с притопами.

**В:** Мы с Буровичком видим, ребята, что Вы очень дружные, внимательные, значит можно отправляться в путь! А чтобы помочь всем героям, давайте вспомним и покажем Буровичку, какие герои сказок «положительные», а какие отрицательные.

 *Игра «Герои сказок»*

*(У детей под стульчиками картинки с изображением героев сказок)*

**В:** Ребята, возьмите картинки с изображением героев, внимательно рассмотрите их, прикрепите картинку на нужный мольберт. «Положительных» героев – на зелёный мольберт, а отрицательных – на белый. *(Дети выполняют задание.)*

**В:** Ну вот, ребята, теперь мы можем отправляться в путь. *(Звучит фонограмма, открывается страница книги.)*

***1 страница: Сказка «Морозко»***

**В:** Ребята, Вы узнали героев этой сказки? А как мачеха относилась к Настеньке?

**Д:** Мачеха всегда падчерицу ругала, называла плохими словами, заставляла много работать и не любила её.

**В:** Ребята, я предлагаю Вам поиграть в игру «Добрые и вежливые слова». Мы покажем Буровичку какие слова добрые и вежливые,

*(Дети встают в круг, проводится игра с мячом: каждый участник игры должен назвать доброе или вежливое слово.)*

***2 страница: Сказка «Золушка»***

**В:** Злая мачеха поручила Золушке много работы. А ей так хочется попасть на бал. И Золушка просит Вас помочь ей отделить горох от фасоли.

*(Дети работают в командах: перебирают горох и фасоль.)*

**В:** Молодцы, ребята! Золушка рада, что попадёт на бал.

**Физминутка**

**В:** А чтобы отправится дальше нам нужно пройти через препятствия.

*(Полоса препятствий из кочек, тонкой ленточки, ребристой доски)*

 - Раздвигаем кусты, идём по мостику и т.п.

***3 страница: Сказка «Снежная королева»***

**В:** Вы узнали, что это за сказка?

*(Проводится беседа о Снежной королеве)*

**В:** Какая она, Снежная королева?

**Д:** Злая, с холодным сердцем, черствая, несправедливая…

**В:** Какой плохой поступок она совершила? Чтобы помочь Каю мы должны постараться и собрать зеркало, которое разбила Снежная королева

*(Разделившись на 2 команды- мальчики и девочки – дети складывают разбитое зеркало.)*

**В:** Девочки, какой формы у Вас зеркало? А у Вас, мальчики?Вы смогли собрать зеркало и растопить холодное сердце Снежной королевы.

*(Воспитатель берет в руки аленький цветочек)*

**В:** Ребята, посмотрите, у меня в руках красивый цветок. А как Вы думаете, из какой он сказки?

***4 страница: Сказка «Аленький цветочек»***

**В:** Это Настенька передала нам аленький цветочек и хочет, чтобы мы вспомнили пословицы и поговорки о труде, дружбе, доброте, любви к Родине и родителям. Передавая цветок друг другу, называйте пословицы и поговорки, которые Вы знаете.

*(Проводится игра «Аленький цветочек»)*

**В:** Ну что, Буровичок, пора отправляться в следующую сказку.

***5 страница: Сказка «Цветик-семицветик» (Итог)***

**В:** Ребята, а это что за сказка? В сказке Женя использовала лепестки цветка только на хорошие желания? Женя передала нам цветик-семицветик, чтобы мы тоже загадали свои желания, которые обязательно сбудутся. Для этого нам нужно выбрать себе пару, вместе оторвать лепесток и вместе загадать желание, а потом подарить свой лепесток нашим гостям. Все Ваши желания должны быть хорошими и добрыми. А начать можно так: Мы хотим, чтобы все вокруг были добрыми. Мы желаем… Нам бы хотелось…

(*Дети выполняют задание)*