**«Путешествие в зимний лес. Кто живёт в лесу?»**

 **Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

 **Цели:** дать представление о лесных зверях в зимнем лесу, закрепить умение работать кистью, передавать мазками следы зверей, развивать творческое воображение, сюжетно-игровой замысел; совершенствовать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.

 **Планируемые результаты:** знакомство с лесными зверями в зимнем лесу, проявляет интерес к выполнению общеразвивающих физических упражнений, активен при создании композиции «Кто живёт в лесу?», участвует в разговоре о лесных жителях, отвечает на вопросы.

**Оборудование:** проектор; образец рисунка (изображение зимнего леса), краска (чёрный цвет), кисти, салфетки, стакан с водой, мольберт, листы бумаги с аппликативно выполненными ёлочками.

**Содержание организованной образовательной деятельности детей**

**1. Создание игровой мотивации.**

*Воспитатель.* Я предлагаю отправиться в зимний сказочный лес. Там мы можем кого-то встретить, например, лесных жителей, и познакомиться с ними. А чтобы дорога в лес была быстрой, давайте построим поезд. Ставим стульчики в ряд. «Пассажиры» занимаем свои места и «отправляемся» в путь. (Звучит музыка)

Вот мы и приехали.

**2. Слайд-шоу.**

1слайд: «Зимний лес». Посмотрите, ребята, сколько в лесу деревьев. Всё покрыто снегом. В лесу много живёт разных зверей.

2 слайд: «Лисица». Вот бежит рыжая лисичка. Как она крадётся? Давайте покажем. (Дети идут на носочках, руки на поясе)

3 слайд: «Медведь». А это медведь. Как медведь идёт? (Дети идут вперевалочку)

4 слайд: «Медведь в берлоге». Но зимой медведя мы не встретим, потому что он спит в берлоге.

5 слайд: «Заяц». А это зайчишка-трусишка. Сидит, слушает. Как зайчик прыгает? (Дети прыгают на двух ногах с продвижением вперёд)

6 слайд: «Волк». Грозный житель леса – это волк.

**3. Подвижная игра «Зайцы и волк»**

Выбирается «волк», остальные дети – «зайцы». По сигналу «зайцы» разбегаются, а «волк» их ловит.

7 слайд: «Прощай, зимний лес!» А теперь, ребята, мы вернёмся в детский сад. Садимся в наш «поезд» и отправляемся в путь. (Звучит музыка)

**4. Рисование «Кто живёт в лесу?»**

*Воспитатель.* Много зверей живёт в лесу! И каждый из них оставляет свои следы на снегу. (Показать картину зимнего леса.) Вот проскакал зайчишка. (Рисует на мольберте маленькими мазками следы.) А вот здесь топал медведь. (Рисует большие мазки.) А какие звери пробегут на вашем рисунке?

(Дети изображают на листах с аппликацией большие и маленькие следы.)

**5. Рефлексия.**

- Какие звери живут в лесу?

- Как они ходят по лесу (крадутся, скачут, косолапят)?

- Какие следы у зайца (медведя)?