***Конспект НОД по ознакомлению с окружающим на тему:***

***«Адрес» - Школа «Будущий первоклассник»***

***по реализации образовательной области «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье»***

***в подготовительной группе с использованием игровых,***

***здоровьесберегающих технологий.***

***Цель:*** Закрепление способности к социальной адаптации.

***Задачи:***

***Образовательные:***

 Систематизировать и расширять представления детей об адресе, формировать позитивное отношение к обучению в школе. Учить подбирать качественные прилагательные к предметам. Закрепить умение выделять первый звук в слове, соотносить звук с буквой; подбирать слова - признаки к предмету. Формировать словарный запас детей по темам:

«Адрес», «Родной край».

***Развивающие:***

Развитие образного мышления, памяти, фонематического восприятия***.***

***Воспитательные:***

Воспитывать уважительные, дружеские отношения детей друг к другу.

***Предварительная работа:***

Прогулка по улице Лавриненко. Знакомство с историей улицы и ее названием, со зданием школы с помощью родителей.

***Оборудование:***

Конверты, видеоролик, предметные картинки, буквы, кирпич, шлакоблок, камень, доска, мяч, цифра 8, слайды с изображениями: улиц, памятных мест, учебных заведений города Армавира: детский сад № 25,школа № 23, школа №3, улица Лавриненко.

***Ход занятия:***

 ***Организационный Момент:***

***Воспитатель:*** (звенит звонок)

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые. Сегодня у нас на занятии гости, ваши родители. Я приглашаю вас, поиграть в школу «Будущий первоклассник». Что делает вежливый человек при встрече друга, незнакомого человека? (здоровается). Правильно. Как настоящие друзья, хорошие знакомые вы должны поздороваться друг с другом, я предлагаю вам поздороваться с помощью жестов.

Ваши глаза внимательно смотрят. Ваши уши внимательно слушают. Ваши ноги вам не мешают. Ваши руки помогают.

Упражнение «Давайте поздороваемся»

Молодцы, очень весело поздоровались друг с другом. Вам понравилось? Мне тоже.

***Тема: Воспитатель:*** Ребята, к нам сегодня пришло видеописьмо, хотите посмотреть, тогда внимание на экран:

***Видеописьмо от родителей (проблема - дети должны идти в школу, а родители адрес не знают)*** Здравствуйте, дорогие, ребята! Скоро наша старшая дочь пойдет в школу и пора идти записываться в первый класс, но беда: младшая сестра играла и порвала конверт с адресом школы; адрес школы мы не знаем. Школа находится совсем рядом с вашим детским садом и мы думаем, что вы знаете о какой школе идет речь. Помогите нам, пожалуйста, вспомнить адрес школы. Спасибо. Мама Алены Зубченко. А помогут вам эти фото:

***Слайд 1 - (просмотр)***

***Воспитатель:*** Ребята, хотите помочь родителям найти школу, вспомним адрес школы? Вопросы:

Что такое адрес? (ответы детей)

***Воспитатель:*** Адрес - место, где живет кто-нибудь или находиться что-нибудь, а также надпись на конверте, телеграмме, указывающая это место.

Адрес состоит из нескольких пунктов. Где мы можем увидеть адрес?

Воспитатель показывает детям большой конверт.

***Воспитатель:*** Сегодня на этом конверте мы напишем адрес школы, и затем этот конверт мы передадим родителям, по которому они найдут школу. Конверт мы попросим заполнять наших гостей.

 ***Игра «Составь слово»***

***Воспитатель:*** Ребята, чтобы узнать в какой стране мы живем, в какой стране находится школа, нам необходимо выполнить задание. Вот здесь зашифровано слово, по первому звуку в названиикаждого предмета, мы отгадаем название нашей страны (дети по первому звуку составляют слово – Россия).

***Воспитатель:*** Итак, наша страна называется Россия. Т.е первый пункт адреса школы, в которой вы будете учиться, будет слово ***Россия.***

***(Гости пишут название страны на конверте - Россия).***

***Задание «Угадай название»***

***Воспитатель:*** Ребята, как называется населенный пункт, в котором находится школа? (Ответы детей: город Армавир).

***Коррекционная зрительная гимнастика***

***Воспитатель:*** Ребята, я вам предлагаю посмотреть изображения населенных пунктов, из них вы должны найти снимок, где изображен наш город.

***Воспитатель:*** А еще, какие населенные пункты изображены на экране?

Ответы детей:

***Воспитатель:*** Встаньте те, кто живет в Армавире, кто проживает в поселке Заветном (Денис Уваров), кто проживает в селе Вольное (Даниил Аркатов)

***Воспитатель:*** Итак, как называется город, где находится школа? Какое название должны написать гости на конверте?

***( Гости пишут название город Армавир).***

***Игра «Скажи, почему?»***

***Воспитатель:*** Ребята, как называется улица, на которой находится школа? (Улица Лавриненко). Почему её так назвали? (ответы детей).

***Воспитатель:*** Уважаемые гости, пожалуйста, напишите на конверте название улицы - улица Лавриненко.

***Воспитатель:*** Ребята, пока гости пишут название улицы, назовите, пожалуйста, улицу, на которой вы живете.

Что интересного вы увидели на улицеЛавриненко?

***Воспитатель:*** Детям предлагают посмотреть снимки, на которых изображены здания, последняя картинка с изображением школы.

**Слайд 2 - 4** – здание школы – интернат для слепых и слабовидящих детей, магазин, автомойка, школа.

***Воспитатель:*** Ребята, придумайте слова прилагательные к слову школа. ***Игра «Какая школа?»***

***Подбор прилагательных к слову школа.***

***Игра в мяч. Игра «Скажи, какой?»***

***Воспитатель:*** Ребята, я предлагаю поиграть в игру «Скажи, какой?» назвать материал и подобрать качественное прилагательное к предмету.

Например:

Кирпич - кирпичный

Шлакоблок - шлакоблочный

Дерево - деревянный

Камень - каменный

***Воспитатель:*** Вот вы рассмотрели материал, из которого может быть построена школа, а теперь посмотрите и скажите, а наша школа из какого материала?

Слайд – здание школы

***Воспитатель:*** Рассматривание здания школы***:***

 Сколько этажей в школе?

 Из какого материала построена школа?

***Физкульминутка***

***Воспитатель:***

Мы приглашаем вас отдохнуть:

Утром в школу мы идем: раз-два, раз-два.

На урок зовет звонок: раз-два, раз-два.

Учитель спросит - надо встать,

Когда он сесть позволит - сядь,

 Ответить хочешь - не шуми,

Только руку подними.

***Игра «Собери картинку»***

***Воспитатель:*** У каждого здания есть свой номер, и у нашей школы тоже есть номер. Чтобы его узнать, необходимо сложить разрезные картинки (дети делятся на две команды и собирают номера)

***Воспитатель:*** Итак, номер нашей школы 23.Уважаемые гости напишите номер школы -23.

 ***(Гостей просят написать номер школы -23).***

***Закрепление домашнего адреса.***

***Воспитатель:*** Ребята, вспомните номер вашего дома, помогут вам эти счетные палочки (дети выкладывают номер своего дома).

***Воспитатель:*** Ребята, давайте вспомним адрес школы:

Россия город Армавир

улица Лавриненко

Школа №23

***Воспитатель:*** Итак, ребята мы с вами вспомнили адрес школы, теперь по этому адресу родители найдут школу, и этот большой конверт мы передадим родителям.

Ребята, скажите, зачем нужны адреса? А вы знаете свой адрес? Как вы знаете свой адрес, мы проверим на следующем занятии. Для этого на конвертах, которые мы вам отдадим, дома с родителями вы должны вспомнить адрес и написать его на конверте, а на следующем занятии мы напишем письма и отправим друг другу.

***Релаксация***

***Итог занятия: Воспитатель:*** О чем мы сегодня говорили, что нового узнали, поднимите руку, комупонравилось общаться с нами.Ребята, вы молодцы, давайте прощаться жестами. Спасибо.