Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи и чтению художественной литературы

**Группа:**средняя группа

**Воспитатель:** Галиаскарова Ирина Андреевна

**Тема:** «Чудесный мешочек»

**Задачи:**

Образовательные:

- учить составлять описательный рассказ об овощах и фруктах, используя мнемотаблицу;

- уточнять представления детей об овощахи фруктах, учить выделять в овощахи фруктах определенные свойства, правильно классифицировать овощи и фрукты;

Развивающие:

- развивать умение образовывать существительные с увеличительными,уменьшительными, ласкательнымисуффиксами;

- развивать зрительное восприятие, внимание, связную речь.

Воспитательные:воспитывать умение внимательно слушать взрослых и сверстников.

**Оборудование**: игрушка Зайчик, мешочек, муляжи овощей и фруктов, подносы (2шт. разного цвета), мнемотаблица «Овощи, фрукты», мяч.

План НОД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название этапа НОД | Отведённое время |
| 1. | Организационный момент:  - Минутка приветствия «Друг».  - Постановка проблемы | 2мин |
| 2. | Дидактическая игра «Волшебный мешочек» | 3мин |
| 3. | Рассматриваниемнемотаблицы. | 4мин |
| 4. | Физкультминутка | 2мин |
| 5. | Составление описательного рассказа по таблице | 5мин |
| 6. | Словесная игра с мячом «Назови ласково» | 2мин |
| 7. | Рефлексия | 2мин |
| Итого | | 20 мин |

Ход НОД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы НОД и время | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1.Организационный момент.2 мин  а) Минутка приветствия «Друг».  б) Постановка проблемы | Собрались все дети в круг,  Я – твой друг и ты – мой друг.  Вместе за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!  *-*Ребята, я шла сегодня в детский сад и по дороге встретила зайчонка, он тоже шел в детский сад. Вот он. (*Воспитатель показывает детям игрушку зайца).* Зайчик рассказал мне вот такую историю, что он шел к вам в гости и принёс гостинцы, но он хочет, чтобы вы отгадали, что у него в мешочке.  Хотите узнать, что у него в мешке?  *-*Зайка-побегайка, у тебя же был мешок. Где он? *(Зайка достает мешок).* | Дети садятся на стульчики. |
| 2.Основная часть 16 мин  а) Д.и. «Волшебный мешочек»  3 мин | - Ребята, мы сейчас с вами поиграем в игру «Волшебный мешочек». Вы запускаете руки в мешочек, берете один предмет и на ощупь отгадываете,что это и фрукты кладете на один поднос, а овощи на другой.  -Ребята, давайте расскажем Зайчику, как можем назвать одним словом то, что лежит на этом подносе, и каким одним словом то, что лежит на другом подносе. | Дети ощупывают предмет и называют его.  (Морковь, капуста, огурец, лук, банан, яблоко, груша)  «фрукты», а на другом «овощи». |
| б)Рассматриваниемнемотаблицы.  4мин | -Ребята, давайте мы зайке расскажем про фрукты и овощи? А поможет нам в этом таблица.  - Давайте ее рассмотрим.  1.Что это? Фрукт или овощ?  2.Цвет. Какого может быть цвета?  3.Форма. Какой может быть формы?  4.Вкус. Какой на вкус?  5.Где растет?  6.Какой на ощупь?  7.Что можно приготовить?  - Ребята, а послушайте, какой у меня рассказ получился.  Это лук. Лук-это овощ. Лук может быть желтого, красного, белого цвета. Он круглый или овальный. Лук горький. Он растет в огороде, на грядке, в земле. На ощупь лук гладкий, твердый. Лук обжаривают на сковороде и добавляют в блюда, также его можно есть сырым, чтобы не заболеть. | Дети вместе с воспитателем рассматривают каждый мнемоквадрат.  Варианты ответов детей. |
| в)Физминутка  2 мин | - А сейчас, ребята, мы немного отдохнем. Вставайте в круг.  В огород пойдем,  Урожай соберем.  *Идут по кругу, взявшись за руки.*  Мы морковки натаскаем  *«Таскают»: выполняют наклоны с имитирующими движениями рук.*  И картошки накопаем.  *«Копают»: выполняют движения руками, имитирующие работу с лопатой.*  Срежем мы кочан капусты,  *«Срезают»: одной рукой держат воображаемый кочан, а другой, с воображаемым ножом, подсекают снизу кочан.*  Круглый, сочный,  очень вкусный.  *Рисуют в воздухе круг три раза.*  Щавеля нарвем немножко  *«Рвут»: приседают и выполняют имитирующие хватательные движения обеими руками.*  И вернемся по дорожке.  *Идут по кругу, взявшись за руки.* |  |
| г) Составление описательного рассказа по таблице  5 мин | -Зайка, а теперь послушай, как дети тебе расскажут про овощи и фрукты.  - Ребята, кто хочет рассказать Зайке про какой-нибудь овощ или фрукт?  Зайке очень понравились ваши рассказы. | Рассказы детей.  Например: Это яблоко. Яблоко-это фрукт. Яблоко может быть красного, желтого, зеленого цвета. Яблоко круглое. По вкусу оно кислое или сладкое. Яблоко растет в саду, на дереве, которое называется яблоня. На ощупь оно твердое и гладкое. Из яблока можно сварить компот, варенье, испечь пирог. Можно кушать сырым. |
| д) Словесная игра с мячом «Назови ласково»  2мин | -Ребята, зайца мы ласково называем зайка, зайчик, зайчонок. А овощи и фрукты мы можем назвать ласковыми словами?  -Ребята, вставайте в круг, мы поиграем в игру «Назови ласково». Я буду вам давать мяч и называть фрукт или овощ, а вы будете мне возвращать мяч и называть ласковое слово. | Ответы детей  Помидор-помидорчик, морковь-морковочка, огурец-огурчик, тыква-тыковка,  лук-лучок, свёкла-свёколка,  чеснок-чесночок, картошка-картошечка, яблоко-яблочко, груша-грушка, банан-бананчик. |
| 3. Заключительная часть  а) Рефлексия  2 мин | -Молодцы, ребята! Мы узнали, что лежало у Зайчика в мешке. Скажите, что там было?  -Мы рассказали зайчику, что мы знаем об овощах и фруктах.  - А с помощью чего мы составляли рассказ?  - Но мы не все успели рассказать Зайке про овощи и фрукты, поэтому я вам подарю маленькую таблицу и сегодня, придя домой, вы расскажете маме и папе про какой-нибудь фрукт или овощ.  - Зайчик очень вам благодарен и говорит вам «Спасибо, ребята!»  - Давайте попрощаемся с зайчиком, скажем ему «До свидания». | Ответы детей  Овощи и фрукты.  С помощью таблицы |

Литература

1. Развитие+: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Часть 1. Младший и средний дошкольный возраст/Под ред. А.И.Булычевой - М.: НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «Развитие», 2012 г. - 265 с.

2. Планы занятий по программе «Развитие» для средней группы детского сада;

УЦ им. Л.А.Венгера «Развитие» Москва, 2000.

3. Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспекты. Книга для воспитателей детского сада / О.С.Ушакова, А. Г.Арушанова, А.И.Максаков, Е.М.Струнина, Т.М.Юртайкина; Под ред. О.С.Ушаковой – М.: Изд-во «Совершенство», 1998. – 368 с.