**Конспект занятия с детьми по театрализованной деятельности**

 **Тема занятия**: «В гостях у сказки»

**Программное содержание:**

1. Учить детей отгадывать загадки, совершенствовать выразительность мимики, жестов, голоса при инсценировки сказки.
2. Развивать у детей память, мышление, артикуляционный аппарат. творческие способности.
3. Воспитывать интерес к занятию.

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций.

 **Ход занятия:**

Наш красивый зал опять

Очень рад ребят встречать!

Здравствуйте ребята!

Наши встречи хороши? Веселимся от души?

Проходите, проходите! Очень рада видеть вас

С интересной новой сказкой, познакомлю вас сейчас.

Вы любите сказки? Да

А какие вы знаете сказки? (дети перечисляют название сказок)

А чему учат сказки? Добру, вежливости, ласке, уважению. Правильно.

Тише детки. Не шумите.

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса

Сказка спряталась пока!

Не грусти. Улыбнись.

Сказка дарит нам сюрприз!

Воспитатель достает волшебный сундук.

Сказки дети мы читали? Дети сказку в гости звали?

Чтоб сказка к нам пришла, загадки нужно отгадать

**Маленькие, усатенькие, со спинкой полосатенькой.**

**Бегали, играли. Перчатки потеряли.**

Кто это? Котятки. Правильно.

**Вся мохнатенькая, 4 лапки, усатенькая**

**Котяток поругала, «не дам пирог» - сказала**

**Когда нашлись перчатки, пирог дала котяткам**.

Кто? Кошка, верно.

Какие же вы ребята, молодцы! Как быстро и правильно отгадали все мои загадки.

Вы догадались уже. Какая сказка пришла к нам в гости? Молодцы, сказка С. Маршака «Перчатки», мы её недавно с вами читали.

Давайте вспомним содержание сказки (обсуждение сказки с детьми)

Какие были котятки, когда потеряли перчатки?

Какие были котятки, когда нашли перчатки?

**Имитационное упражнение «Изобрази героя или настроение»** (дети показывают веселое и грустное настроение котят)

РА-РА-РА. Есть интересная игра,

РУ-РУ-РУ. Мы сыграем в игру.

 **Подвижная игра «Грустный котенок»**

Котик, котик! Что с тобой?

Ходишь грустный ты такой!

Лучше котик не грусти, ты ребяток догони….

Ра-ра-ра- вот закончилась игра

А давайте с вами станем настоящими артистами и сыграем эту замечательную сказку «Перчатки»

Воспитатель и дети распределяют роли и расставляют декорации

Сегодня все будут артистами и зрителями, а в помощь в выборе героев окажет нам эта волшебная стрелочка (воспитатель крутит юлу, стрелка указывает, кто будет исполнять роли)

 Дети исполняют роли, которые им достались. Все костюмы находятся в сундуке.

Ребята, давайте скажем все вместе:

Сказка, сказка! Ждём тебя

Будет рада детвора!

**Инсценировка сказки «Перчатки»**

Артистами ребята побывали,

И сказку, вы ребята, показали.

Артисты, зрители – все были хороши,

Похлопаем друг другу от души.

Пришло время расставаться,

 И с героями прощаться.

Но, не будем унывать,

Сказку будем в гости ждать!

Сказка, очень ждём тебя! Будет рада детвора.

Ребята! Какие вы все сегодня молодцы! Какие вы все талантливые! Браво!