Примерный вариант перспективного планирования коррекционной работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с проблемами в интеллектуальном развитии с элементами декоративно – прикладного искусства. Первый год обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Коррекционные занятия | Предварительная работа | Организация развивающей среды | Совместная деятельность педагога с детьми | Работа с родителями |
| Сентябрь | Рисование для детей и вместе с детьми. Наблюдение за  изобразительной деятельностью детей. Обследование сенсорного развития детей. | 1.Анализ программы.  2.Изучение литературы по декоративно – прикладному искусству.  3.Определение системы тематических занятий.  4.Составление перспективного плана коррекционного развития на 1-ый этап. | 1.Изготовление трафаретов (листья, ягоды).  2.Изготовление игры «Выложи узор из листьев и ягод». | 1. Изготовление гербария «Осенние листья». | 1.Подбор материала для родителей по теме «Народное творчество в детском саду». |
| Октябрь | 1.Рисование «Клюква», техника – рисование пальцем.  2. Рисование «Осенние листья» техника – рисование ладошками.  3.Лепка. Декоративная пластина «Ветка рябины».  4. Аппликация «Узор из листьев» - чередование по цвету 1:1. | 1.На прогулках – рассматривание листьев и ягод рябины.  2.Выкладывание узора на песке из ягод и листьев.  3.Рассматривание гербария.  4.Чтение книги С.Н.Савушкина «Как мы провожали осень».  5.Хороводная игра «По малину в сад пойдём». | 1.Организация в группе центра народного творчества.  2.Изготовление игры «Выложи узор» - выкройки хохломской посуды из бархатной бумаги, разноцветная проволока. | 1.Рисование по трафаретам и обводкам.  2.Д/игра «Выложи узор из листьев и ягод».  3.Рисование «Ветка рябины» - тампоном через трафарет. | 1.Выступление на родительском собрании по теме «Декоративно – прикладное искусство в детском саду».  2.Анкетирование родителей. |
| Ноябрь | 1.Д/игра «Таня в гости к нам пришла».  2. Лепка «Чашка для куклы Тани».  3.Рисование «Украсим блюдце» (ягоды смородины). Техника – печатки.  4.Комплексное занятие «Золотая осень». | 1.Рассматривание хохломской посуды и иллюстраций с изображением хохломской росписи.  2.Ботаническое лото.  3. «Хохломская посуда» - разрезные картинки их 4-ёх частей.  4. «Составь узор» - д/игра.  5.Муз. игра «Как у дружных у ребят». | 1.Изготовление наряда для куклы, с элементами хохломской росписи.  2.Изготовление деревянной лошадки, с элементами хохломской росписи.  3.Поместить в центр народного творчества посуду, игрушки, д/игры по теме «Хохлома». | 1.Рисование ягод и листьев печатками и тампонами.  2.Роспись чашки – дорисовка тычком. | Подбор материала по теме «Золотая хохлома». |
| Декабрь | 1.Д/игра «Мы весёлые матрёшки».  2.Апликация «Матрёшки на прогулке – наклеивание матрёшек по величине. | 1.Рассматривание иллюстраций с изображением матрёшек.  2.Д/игра «Матрёшки» - подбор предметов по величине.  3.Игры с игрушкой – матрёшкой. | 1.Изготовление трафаретов и обводок с изображением матрёшек.  2.Изготовление печаток (цветы, листья).  3.Изготовление д/игры «Укрась матрёшку» - разноцветные цветы на липучке. | 1.Рисование по обводкам и трафаретам.  2.Строительно – конструктивная игра «Стол и стул для матрёшек». | 1.Консультация «Как играть с матрёшкой». |
| Январь | 1.Рисование «Наряд для матрёшки». Техника – печатки (листья, цветы).  2.Комплексное занятие «В гостях у матрёшки». | 1.Д/игра «Мы весёлые матрёшки» - на величину. 2.Муз. игра «Оркестр».  3.Разучивание танец «Пляска с воротиками». | 1.Создать в центре народного творчества сюжет «Комната для матрёшки». | 1.Рисование «Коврик для комнаты матрёшек»  Техника – печатки.  2. Изготовление бус из бумаги – подарок для Матрёшки. | 1.Организация выставки «Мы весёлые матрёшки». |
| Февраль | 1.Д/игра «Чудо – дымка». Знакомство с дымковскими игрушками (конь и козлик).  2.Аппликация в полосе «Разноцветные кружки» - чередование по цвету 1:1, 2:2.  3.Рисование «Дымковский конь». Техника – тычком на выкройке. | 1.Рассматривание иллюстраций с изображением дымковских игрушек.  2.Д/игра «Разноцветные кружки» - чередование в полосе по цвету (1:1,2:2).  3.Рассматривание дымковских игрушек. | 1.Изготовление дымковских игрушек (коня, козлика).  2. Изготовление трафаретов, обводок коня, козлика.  3. Изготовление д/игры «Разноцветные кружки». | 1.Рисование тычком на выкройках коня и козлика.  2.Рисование по обводкам и трафаретам.  3.Раскрашивание книжек – раскрасок карандашом. | 1.Совместная деятельность родителей с детьми – занятие «Козлики и кони».  2.Подготовка анкет к занятию. |
| Март | 1.Аппликация «Украшение козлика и коня» - наклеивание больших кружков между нарисованными маленькими кружками.  2.Комплексное «Катание на лошадках». | 1.Д/игра «Подбери узор к игрушке».  2.Музыкально-дидактическая игра «Шёл козёл по лесу». | 1.Изготовление д/игры «Выложи узор» - из проволоки, на выкройках.  2. Изготовление д/игры «Подбери узор к игрушке». | 1.Лепка дымковского коня для детей и вместе с детьми.  2.Рисование кружков на выкройках, закрашивание. | 1.Подготовка материала по теме «Чудо – дымка». |
| Апрель | 1.Аппликация «Платочек для куклы» - в квадрате из геометрических форм.  2.Рисование «Салфетка для куклы» - печатками. | 1.Д/игра «Выложи узор в квадрате» - из геом. форм  2.Д/игра «Выложи узор в круге» - из цветов, листьев. | 1.Изготовление д/игр: «Выложи узор из геом. форм в круге», «Выложи узор из растений в круге». | 1.Рисование карандашом кругов, квадратов, закрашивание фигур.  2.Закрашивание растений в книжках – раскрасках. | 1.Выступление на родительском собрании по теме «Знакомство детей с народным творчеством в нашей группе». |
| Май | 1.Аппликация «Ромашка» - из готовых форм.  2.Ручной труд «Одуванчик»  3.Рисование «Весенний цветок» - печатками.  4.Коллективная работа из всех предыдущих работ «Выросли у нас цветы удивительной красы». | 1.Рассматривание цветов на прогулке, в центре экологии, на иллюстрациях.  2.Разучивание стихов  Е. Серовой о цветах.  3.Д/игра «Составь узор из цветов». | 1.Изготовление трафаретов, обводок (цветы).  2.Д/игра «Растения на прогулке». | 1.Раскрашивание растений в книжках – раскрасках. | 1.Оформление выставки по теме «Декоративно – прикладное искусство». |