Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5»

***Игротека логопеда***

Составитель:

учитель-логопед

Каргаполова М.В.

Калачинск – 2012г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ»**  *ИГРОТЕКА ОТ ЛОГОПЕДА* | |
| ***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***  ***«КОРМУШКА»***  *Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?*  *Мы расскажем (ритмично сжимать и разжимать кулачки)*  *Две синицы, воробей,*  *Шесть щеглов и голубей,*  *Дятел в пёстрых перышках (на каждое название птицы загибать по одному пальчику).*  *Всем хватило зёрнышек (сжимать и разжимать кулачки).*  ***«СКАЖИ ОДНИМ СЛОВОМ».***  *У сороки белые бока, поэтому её называют белобокая сорока.*  *У сороки длинный хвост, поэтому её называют …*  *У синицы грудка жёлтая, поэтому её называют..*  *У вороны черные крылья, поэтому её называют …*  *У дятла длинный клюв, поэтому её называют …*  ***«ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ ДО ПЯТИ»***  *Одна синица – две синицы – пять синиц;*  *Один свиристель – два свиристеля – пять свиристелей;*  *Один птенец – два птенца – пять птенцов;*  *Одна кормушка – две кормушки – пять кормушек;*  *Один голубь – два голубя – пять голубей.*  *Особое внимание обратите на правильное проговаривание окончаний слов!*    ***«ДА И НЕТ НЕ ГОВОРИТЬ»***  *Задание: ответь на вопросы. Запрещается говорить «да» и «нет».*  *1) Ты любишь мороженое?*  *2) Тебе нравится зелень лесов?*  *3) Ты любишь кататься на карусели?*  *4) Тебе нравится играть в игры?*  *5) Ты любишь пирожки?*  *6) Ты ходишь в детский сад?*  *7) Ты любишь смотреть мультфильмы?*  *8) Тебе нравится играть в снежки?*  *9) Ты любишь, когда на улице теплая погода?* | ***ЗАГАДКИ ПРО ПТИЦ***  *Колыбель для деточек*  *Из травы и веточек.*  ***(Гнездо)***  *Вёрст не считала, По дорогам не ездила, А за морем бывала.*  ***(Птица)***  *Крепкий деревянный дом С круглым маленьким окном. Он стоит на длинной ножке, Чтобы не залезли кошки.*  ***(Скворечник)***  *Белое, круглое, Долго спокойно лежало, Потом затрещало, закричало -  И неживое живым стало*  ***(Яйцо и птенец)***  ***«СКАЖИ НАОБОРОТ».***  *Воробей маленький, а ворона …*  *У синицы хвост короткий, а у сороки …*  *Голубь тяжелый, а воробей …*  *У синицы клюв тонкий, а у вороны …*  ***«ПОДБЕРИ ПРИЗНАК»***  *Синица (какая?) желтогрудая, шустрая, маленькая, проворная.*  *Воробей (какой?)…*  *Снегирь (какой?)…,*  *Аист (какой?) ….*  *Цапля (какая?)….*  ***ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ***  ***«СНЕГИРЬ»***  *Тридцать градусов мороза.*  *Всё кругом белым-бело.*  *Сел снегирь на ветвь берёзы —*  *Красногрудому тепло.*  *И, отважный запевала,*  *Песней славит он зарю.*  *Знать, недаром галстук алый*  *Дан с рожденья снегирю.*  *Ю.Никонова*  ***«ЖАДИНА»***  *Ребенку предлагают превратиться в «жадину». Взрослый спрашивает: «Это чья синичка?», ребенок отвечает: «Это моя синичка». Аналогично с другими птицами.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:**  **«ВЕСНА В ГОРОДЕ И В ДЕРЕВНЕ»**  *ИГРОТЕКА ОТ ЛОГОПЕДА* | |
| ***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***  ***«ГРОЗА»***  *Закапали капли*  *(постучать двумя пальцами каждой руки по столу)*  *Идет дождь*  *(постучать четырьмя пальцами)*  *Он льет как из ведра!*  *(стучим сильнее)*  *Пошел град*  *(косточками пальцев выбиваем дробь)*  *Сверкает молния*  *(шипящий звук, рисуем молнию пальцем в воздухе)*  *Гремит гром!*  *(барабаним кулаками или хлопаем в ладошки)*  *Все быстро убегают домой*  *(прячем руки за спину)*  *А утром снова ярко светит солнце! (описываем руками большой круг)*  ***«СКАЖИ СО СЛОВОМ "ВЕСЕННИЙ"»***  *День (какой?) — весенний, погода (какая?) — весенняя, настроение (какое?) — весеннее.*  *Так же со словами: дождь, гроза, солнце, месяцы, лес, трава, небо, цветы.*    ***«ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ ДО ПЯТИ»***  *Один ручей — два ручья — пять ручьев,*  *одна сосулька — две сосульки — пять сосулек,*  *Одна проталина - …*  *Одно гнездо - …*  *Одна грядка - ….*  *Одна льдина - …*  *Одна сосулька - …*  *Один подснежник - …*  *Одна лужа - ….*  *Одна деревня - …*  *Один город - …*  *Обращаете внимание на правильное проговаривание окончаний слов!*  ***РАЗВИТИЕ***  ***ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ***  ***«СЛОЖИ ЗВУК»***  *Взрослый произносит ряд звуков, а ребенок проговаривает составленные из них слоги и слова, например: [м][а] - ма;*  *[н][о][с] - нос.* | ***ЗАГАДКИ О ВЕСНЕ***  *Новоселье у скворца*  *Он ликует без конца.*  *Чтоб у нас жил пересмешник,*  *Смастерили мы …* ***(Скворечник)***  *Снег чернеет на полянке,*  *С каждым днем теплей погода.*  *Время класть в кладовку санки.*  *Это, что за время года.*  ***(Весна)***  *В голубенькой рубашке*  *Бежит по дну овражка.*  ***(Ручеек)***  ***«В ГОСТЯХ У ГНОМОВ»***  *Ручей - …*  *Проталина - …*  *Почка - …*  *Трава - …*  *Овраг - …*  *Луч - …*  *Лист - …*  *Гнездо - …*  *Сад - …*  *Поле - …*  *Сосулька - …*  *Солнце - …*  ***«ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?»***  *Трава (что делает?) – пробивается, растет, зеленеет, сохнет, вянет, желтеет, радует;*  *Солнце…*  *Сосульки…*  *Птицы…*  *Звери….*  *Почки …*  ***ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ***  ***«НА ВЕСЕННЕЙ ПРОТАЛИНКЕ»***  *На проталинке жучок*  *Грел на солнышке бочок,*  *Вскоре вылез червячок,*  *А за ним и паучок.*  *Солнце скрылось за горой,*  *И отправились домой*  *И жучок, и червячок,*  *И, конечно, паучок.*  *На проталинке опять*  *Завтра будут загорать*  *Жук, червяк и паучок…*  *Будут греть другой бочок.*  *Т. Гусарова* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «КОСМОС»**  *ИГРОТЕКА ОТ ЛОГОПЕДА* | |
| ***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***  ***«ПИЛОТ»***  *Пилот в космической ракете на землю глянул с высоты*  *(ладонь у лба – смотрим вниз)*  *Еще никто, никто на свете такой не видел красоты!*  *(разводим руки в стороны)*  *Ах, какая красота там внизу ему видна! (ладони рук у щек «удивляемся»)*  ***«ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ ДО ПЯТИ»***  *Один космонавт – два космонавтов – три космонавта – четыре космонавта – пять космонавтов*  *Одна планета - …*  *Один скафандр - …*  *Одна комета - …*  *Одна ракета-….*  *Один пилот - ….*  *Один луноход - …*  *Один спутник - …*  *Одна звезда - ….*  *Обращайте внимание на правильное проговаривание окончаний слов!*  ***РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ***  ***«НАЙДИ ОШИБКУ И НАЗОВИ СЛОВО ПРАВИЛЬНО»***  *В своих стихах Незнайка перепутал слова. Какие слова нужно вставить, чтобы получилось правильно?*  *Ой! - кричат вокруг хозяйки - в огород забрались майки.*  *Доску на гору везём, будем строить новый ком.*  *Между гор издалека течёт бурная щека.*  *Мишка плачет и ревёт, просит пчёл,*  *чтоб дали лёд.*  *Писем мы не написали - тучку целый день искали.*  *Любопытные мартышки собирают с ёлок фишки.*  *Здесь хорошее местечко - протекает мимо печка.*  *Слёзы льются у Оксанки: у неё сломались банки.* | ***ЗАГАДКИ О КОСМОСЕ***  *Чудо-птица, алый хвост,*  *Прилетела в стаю звезд.*  ***(Ракета)***  *Что нельзя сделать в космосе?*  ***(Упасть, повиснуть)***  *В космосе сквозь толщу лет*  *Ледяной летит объект.*  *Хвост его — полоска света,*  *А зовут объект…*  ***(Комета)***  *Раскинут ковер, рассыпался горох.*  *Ни ковра не поднять,*  *ни гороха не собрать.*  ***(Звездное небо)***  *У ракеты есть водитель,*  *Невесомости любитель.*  *По-английски: «астронавт»,*  *А по-русски …*  ***(Космонавт)*** |
| ***«ОДИН – МНОГО»***  *Ракета – ракеты*  *Космонавт – космонавты*  *Комета – кометы*  *Планета – планеты*  *Скафандр – скафандры*  *Полет – полеты*  *Звезда – звезды*  *Спутник – спутники*  *Луноход – луноходы*  ***ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ***  *Над Землёю ночью поздней,*  *Только руку протяни,*  *Ты ухватишься за звёзды:*  *Рядом кажутся они.*  *Можно взять перо Павлина,*  *Тронуть стрелки на Часах,*  *Покататься на Дельфине,*  *Покачаться на Весах.*  *Над Землёю ночью поздней,*  *Если бросить в небо взгляд,*  *Ты увидишь, словно гроздья,*  *Там созвездия висят.*  *Над Землёю ночью поздней,*  *Только руку протяни,*  *Ты ухватишься за звёзды:*  *Рядом кажутся они.*  *Аркадий Хайт*  ***«СКАЖИ СО СЛОВОМ "НЕТ"***  *Ракета - нет (чего?) ракеты;*  *Планета – нет (чего?) планеты*   |  |  | | --- | --- | | *Космонавт…*  *Пилот…*  *Звезда….*  *Комета….* |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА»  *ИГРОТЕКА ОТ ЛОГОПЕДА* | | | |
| *ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА*  *«ЗАЙЧИК»*  *Маленький зайчик с большими ушами,*  *(кисти рук прижать к голове, как ушки)*  *Розовым носом,*  *(указательными пальцами дотронуться до носа).*  *Смешными усами*  *(указательные пальцы прижаты к губам)*  *Норку глубокую роет себе*  *Сильными лапками в мягкой земле.*  *(«роем» норку)*  *Чистит он шёрстку себе ("чистим шёрстку")*  *Или спит (руки складываем, кладём под щёку).*  *Кролик ушами всегда шевелит.*  *(шевелим "ушами")*  *Слышит шаги и лисиц, и волков,*  *Прячется в норку свою от врагов*  *(сжаться в комочек или спрятаться в мамины коленки).*  ***СОСТАВИТЬ О ЛЮБОМ ЖИВОТНОМ СЕВЕРА ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ:***   * *Название животного;* * *Размер (большой или маленький);* * *Цвет шерсти;* * *Из каких частей состоит тело?;* * *Как называется жилище;* * *Чем питается?*   ***РАЗВИТИЕ***  ***ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ***  ***«ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО»***  *Игра на договаривание стихотворения. Взрослый предлагает ребенку послушать интересные загадки, в которых отсутствует последнее слово-отгадка.*  *Наша Таня громко плачет!*  *Уронила в речку... (мячик)*  *Тише, Танечка, не плачь!*  *Не утонет в речке ... (мяч)*  *Не хотел котенок мыться –*  *Убежал он из ... (корытца)*  *Уронила белка шишку,*  *Шишка стукнула ... (зайчишку)*  *Голосок твой так хорош –*  *Очень сладко ты ... (поешь)*  *Лежебока рыжий кот*  *Отлежал себе ... (живот)* | | ***ЗАГАДКИ О ЖИВОТНЫХ СЕВЕРА***  *Ластоногий хищник*  *Парой мощных бивней*  *Раковины разбивает*  *И моллюсков поедает.*  ***(Морж)***  *Целый день лежать не лень –*  *Толстым должен быть ...*  ***(Тюлень)***  *Ищет ягель целый день*  *В тундре северный ...*  ***(Олень)*** | |
| ***ЧЬИ ДЕТЁНЫШИ?***  *Дети должны закончить предложение, а затем повторить его полностью.*  *У песца щенок, а у совы…*  *У тюленя тюленёнок, а у моржа…*  *У пингвина пингвинёнок, а у волка…*  *У оленя оленёнок, а у лисы…*  *У куропатки птенец, а у лемминга…*  ***«НАЗОВИ ЛИШНЕЕ СЛОВО»***  *Определить кто из животных лишний и объяснить почему:*  *Волк, собака, лемминг, заяц (собака);*  *овца, куропатка, белый медведь(овца);*  *корова, тюлень, морж, пингвин (корова).*  *песец, сова, олень, белка (белка)*  ***«ОДИН — МНОГО»***  *волк — волки*  *белый медведь - ….*  *олень -…*  *лемминг - …*  *тюлень - …*  *морж - …*  *куропатка - …*  *сова - …*  ***ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ***  ***«ЧТО СНИТСЯ МОРЖУ?»***  *Что может, ребята,*  *Присниться*  *Моржу?*  *Никто вам не скажет,*  *А я - расскажу.*  *Снятся моржу*  *Хорошие сны:*  *Африка снится,*  *Львы и слоны,*  *Доброе солнце,*  *Жаркое лето,*  *Снится земля*  *Зеленого цвета...*  *Снится,*  *Что дружит он*  *С белым медведем...*  *Снится,*  *Что мы к нему в гости*  *приедем! Б. Заходер* | |
| **ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:**  **«ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН»**  *ИГРОТЕКА ОТ ЛОГОПЕДА* | | | |
| ***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***  ***«ЧЕРЕПАХА»***  *Маленькая черепаха (кулачок сжат)*  *Путешествует без страха*  *В твёрдом панцире живёт*  *На спине его везёт*  *( кулачок движется по поверхности)*  *Нас она не испугалась и наружу показалась (большой пальчик высовывается из кулачка)*  *А когда захочет спать-*  *В панцирь спрячется опять!*  ***ЧЬИ ДЕТЁНЫШИ?***  *У слонихи — слоненок, слонята,*  *у тигрицы — тигренок, тигрята,*  *у львицы — львенок, львята,*  *у кенгуру – кенгуренок, кенгурята,*  *у верблюдицы – верблюжонок, верблюжата*  *у бегимотихи – бегимотик, бегимотики*  ***СОСТАВИТЬ О ЛЮБОМ ЖИВОТНОМ ЖАРКИХ СТРАН ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ:***   * *Название животного;* * *Размер (большой или маленький);* * *Цвет шерсти;* * *Из каких частей состоит тело?;* * *Где живет? Как называется жилище;* * *Чем питается?*   ***ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ***  ***«НОСОРОГ»***  *Родился в Конго этот зверь.*  *Он жил в краю тропическом.*  *Но поселился он теперь*  *В саду зоологическом.*  *Был поначалу одинок*  *Бедняга толстокожий.*  *Но нос не вешал носорог*  *И рог не вешал тоже.*  *Он подружился со слоном.*  *Он с ним совсем не дрался.*  *Из всех зверей он в нём одном*  *Не разочаровался.*  *За ним повсюду ходит он,*  *К фонтану*  *И на выпас...*  *И думает: "Я тоже слон,*  *Но я пока не вырос!"*  *В. Шульжик* | | ***ЗАГАДКИ О ЖИВОТНЫХ ЖАРКИХ СТРАН***  *Зверь я горбатый,*  *А нравлюсь ребятам.*  ***(Верблюд)***  *Когда он в клетке, то приятен,*  *На шкуре много чёрных пятен.*  *Он хищный зверь, хотя немножко,*  *Как лев и тигр, похож на кошку.*  ***(Леопард)***  *Что за маленькие кони?*  *Ну, конечно, это ………….*  ***(Пони)*** | |
| ***РАЗВИТИЕ***  ***ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ***  *«****ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО»***  *Игра на договаривание стихотворения. Взрослый предлагает ребенку послушать интересные загадки, в которых отсутствует последнее слово-отгадка.*  *Рвать цветы легко и просто*  *Детям маленького роста.*  *Но тому, кто так высок,*  *Нелегко сорвать ... (цветок)*  *Рыщет волк в густом лесу,*  *ищет кумушку... (лису)*  *Мы щенка в воде и мыле*  *Да часа мочалкой (мыли)*  *В реке большая драка –*  *Поссорились два ... (рака)*  *Эй, цыпленок, где твой дом?*  *Он у мамы под ... (крылом)*  *И бежит Айболит к бегемотикам,*  *И хлопает их по ... (животикам)*  ***«СРАВНИ»***  *Жираф и зебра.*  *Кто кого выше? Кто кого ниже?*  *Слон и медведь.*  *Кто тяжелее? Кто кого легче?*  *Заяц и черепаха.*  *Кто бегает быстрее? Кто двигается медленнее?*  *Отвечать полным предложением. Например: черепаха двига­ется медленнее.*  ***«ОДИН — МНОГО»***  *Тигр – тигры*  *Лев - …*  *Носорог - …*  *Кенгуру - …*  *Крокодил - …*  *Леопард - …*  *Слон - …*  *Обезьяна - …* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ЗЕМЛЯ В ОПАСНОСТИ»**  *ИГРОТЕКА ОТ ЛОГОПЕДА* | |
| ***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***  *В качестве «ежика» можно использовать массажную щетку для волос.*  *Ежик колет нам ладошки,*  *Поиграем с ним немножко.*  *Если будем с ним играть -*  *Ручки будем развивать.*  *Ловкими станут пальчики,*  *Умными — девочки, мальчики.*  *Ежик нам ладошки колет,*  *Руки нам готовит к школе.*  ***РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА***  ***«СЛОЖИ ЗВУК»***  *Взрослый произносит ряд звуков, а ребенок проговаривает составленные из них слоги и слова, например: [л][а] - ла;*  *[к][о][к] - кок.*  ***«ЖАДИНА»***  *Ребенку предлагают превратиться в «жадину». Взрослый спрашивает: «Это чья гора?», ребенок отвечает: «Это моя гора». Аналогично с другими словами.*  ***«ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ ДО ПЯТИ»***  *Одна планета – две планеты – пять планет;*  *Один океан…*  *Одно море…*  *Одна пустыня..*  *Одна гора..*  *Одна река…*  *Обращайте внимание на изменение окончаний слов при счете* | ***ЗАГАДКИ О ЗЕМЛЕ***  *Голубая точка,  В бесконечном море,  Нет родней клубочка,  В космическом просторе.  Проросла травою,  Ожила ручьями  И меня с тобою,  Укрыла небесами.  Горы, океаны,  Реки и поля,  Загадочные страны,  Дом родной...*  ***(Земля)***  *Чем больше в неё вложишь,*  *Тем больше она отдаст.*  ***(Земля)***  *Детей не имеет,*  *А всем мать родная.*  ***(Земля)***  ***ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ***  ***«НАША ПЛАНЕТА»***  *Наш дом родной, наш общий дом –*  *Земля, где мы с тобой живём!*  *Ты только посмотри вокруг*  *Тут – речка, там зелёный луг.*  *В лесу дремучем не пройдёшь,*  *Воды в пустыне не найдёшь!*  *А где-то снег лежит горой,*  *А где-то жарко и зимой…*  *Чудес нам всех не перечесть,*  *Одно у них названье есть;*  *Леса и горы, и моря –*  *Всё называется – Земля!*  *А если в космос ты взлетишь-*  *Ты из окна ракеты*  *Увидишь шар наш голубой,*  *Любимую планету!*  *И. Петросян* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «МЫ ЗА МИР И ДРУЖБУ»**  *ИГРОТЕКА ОТ ЛОГОПЕДА* | |
| ***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***  ***«СТРЕЛЬБА ПО МИШЕНИ»***  *Подвесьте на ниточке бусину или небольшую пуговку. Задача: каждым пальцем поочерёдно щелкать по «мишени».*  ***ПОСЛОВИЦЫ О ВОЙНЕ И МИРЕ***   * *"Мир строит, а война разрушает"* * *Худой мир лучше доброй брани.* * *Войной да огнем не шутят.* * *Войну хорошо слышать, да тяжело видеть.* * *Вражда не делает добра.* * *Дружно за мир стоять - войне не бывать.* * *Мир - дело великое.* * *Без смелости не возьмешь крепости.*   ***ПОДБОР АНТОНИМОВ***  ***«СКАЖИ НАОБОРОТ»***  *Смелый - трусливый*  *Враг - ...*  *Мир - ...*  *Тишина – …*  *Высоко – …*  *Тяжело – …*  *Вперед - …*  *Ехать - …*  *Светло - …*  ***«ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ ДО ПЯТИ»***  *Один солдат – два солдата – три солдата – четыре солдата – пять солдат*  *Один моряк - …*  *Один летчик - …*  *Один танкист –*  *Один десантник - …*  *Один салют - ….*  *Одна победа - …*  *Один окоп - …*  *Обращайте внимание на изменение окончаний слов при счете*  ***«ОДИН - МНОГО»***  *Салют - …*  *Праздник - …*  *Парад - ….*  *Ветеран - …*  *Воин - …..*  *Победа -…*  *Солдат - ….*  *Защитник -* | ***ЗАГАДКИ НА ВОЕННУЮ ТЕМАТИКУ***  *Стоят три старушки:*  *Вздохнут они да охнут,*  *Вблизи все люди глохнут.*  ***(Пушки)***  *Стоит черепаха — стальная рубаха,*  *Враг в овраг — и она где враг.*  ***(Танк)***  *Вдруг из темной темноты*  *В небе выросли кусты.*  *А на них — то голубые,*  *Пунцовые, золотые*  *Распускаются цветы*  *Небывалой красоты.*  *И все улицы под ними*  *Тоже стали голубыми,*  *Пунцовыми, золотыми, разноцветными.*  ***(Салют)***  ***«КТО ЧЕМ УПРАВЛЯЕТ»***  *Управляет самолетом (лётчик) Охраняет границу, смотрит в бинокль (пограничник) Управляет танком (танкист)*  *Плавает на корабле (моряк)*  ***«ДА И НЕТ НЕ ГОВОРИТЬ»***  *Задание: ответь на вопросы. Запрещается говорить «да» и «нет».*  *1) Ты любишь лето?*  *2) Тебе нравится зелень парков?*  *3) Ты любишь солнце?*  *4) Тебе нравится купаться в море или реке?*  *5) Ты любишь рыбалку?*  *6) Ты любишь зиму?*  *7) Ты любишь кататься на санках?*  *8) Тебе нравится играть в снежки?*  *9) Ты любишь, когда холодно?*  ***ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ***  ***«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»***  *День Победы 9 Мая –*  *Праздник мира в стране и весны.*  *В этот день мы солдат вспоминаем,*  *Не вернувшихся в семьи с войны.*  *В этот праздник мы чествуем дедов,*  *Защитивших родную страну,*  *Подарившим народам Победу*  *И вернувшим нам мир и весну!*  *Н. Томилина*  ***«НАЗОВИ ЛИШНЕЕ СЛОВО»***  *Назвать лишнее слово и объяснить свой выбор.*  *Танкист, летчик, санитарка, моряк;*  *Пушка, пулемет, автомат, самолет;*  *Корабль, автомобиль, танк, грузовик.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ЕСЛИ ДОБРЫЙ ТЫ…»**  *ИГРОТЕКА ОТ ЛОГОПЕДА* | |
| ***ПОСЛОВИЦЫ О ДОБРОТЕ***   * *Доброе слово и кошке приятно* * *Спеши делать добро* * *Добрые дела красят человека* * *Жизнь дана на добрые дела* * *Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит* * *Доброе сердце лучше богатства* * *Доброе слово – половина счастья* * *Худо тому, кто добра не делает никому*   ***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***  *Если пальчики грустят –*  *Доброты они хотят (пальцы плотно прижимаем к ладони)*  *Если пальчики заплачут –*  *Их обидел кто-то значит (трясем кистями)*  *Наши пальцы пожалеем –*  *Добротой своей согреем («моем» руки, дышим на них)*  *К себе ладошки мы прижмем, (поочередно, 1 вверху, 1 внизу).*  *Гладить ласково начнем (гладим ладонь другой ладонью)*  *Пусть обнимутся ладошки,*  *Поиграют пусть немножко (скрестить пальцы, ладони прижать*  *пальцы двух рук быстро легко стучат)*  *Каждый пальчик нужно взять*  *И покрепче обнимать (каждый палец зажимаем в кулачке)*  ***РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА***  ***«ЗОРКИЙ ГЛАЗ»***  *Взрослый предлагает ребенку найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук, и определить его место в слове.*  ***«ОДИН - МНОГО»***  *Доброе дело – …*  *Ласковое слово – …*  *Добрый человек – …*  *Угощение – …*  *Подарок – …*  *Верный друг – …*  *Доброта – …* | ***ЗАГАДКИ О ДОБРОТЕ, ВЕЖЛИВОСТИ***  *Его не скушаешь, но вкус его сладок!*  *Его не видишь, но вид его приятен!*  *Оно может быть близко,*  *если ты веришь в это!*  *Оно рядом, но его не потрогаешь!*  ***(Добро)***  *Олениху в два часа*  *Навестить пришла лиса.*  *Оленята и олень ей сказали: «…»*  ***(Добрый день!)***  *На закате мотылёк*  *Залетел на огонек.*  *Мы, конечно, рады встрече.*  *Скажем гостю: «…»*  ***(Добрый вечер)***  *Увидали обезьяны,*  *Слон под пальмой ест бананы,*  *И кричат ему они:*  *«Вкусно? Ты хоть намекни!»*  *Вежлив слон, не сомневайтесь,*  *Он им скажет: «…»*  ***(Угощайтесь)***  ***ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ***  *А как нам добрые слова нужны!*  *Не раз мы в этом убедились сами,*  *А может не слова — дела важны?*  *Дела — делами, а слова — словами.*  *Они живут у каждого из нас,*  *На дне души до времени хранимы,*  *Чтоб их произнести в тот самый час,*  *Когда они другим необходимы.*  *М. Лисянский*  ***«ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ ДО ПЯТИ»***  *Один подарок – два подарка – пять подарков;*  *Один друг…..*  *Одна подруга….*  *Один гость…*  *Одно слово…*  *Одно дело…*  *Особое внимание обратите на правильное проговаривание окончаний слов!* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «АРМИЯ РОССИИ»**  *ИГРОТЕКА ОТ ЛОГОПЕДА* | |
| ***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***  ***«ПОГРАНИЧНИК»***  *Тропинки лесные, Пахучие травы*  *(движения руки вперёд, вдох носиком).*  *За темным оврагом Простор полевой,*  *(Правая рука надо лбом, смотрим вдаль).*  *Идёт пограничник в дозор от заставы,*  *В любую погоду – И ночью и днём*  *(шагаем, маршируем).*  ***«ОДИН — МНОГО»***  *Танкист — танкисты*  *летчик — летчики*  *моряк — моряки*  *солдат — солдаты*  *воин — воины*  *герой — герои*  *ракета — ракеты*  *шашка — шашки*  *пилотка — пилотки*  *лодка — лодки*  *пехотинец — пехотинцы*  *десантник — десантники*  *пограничник — пограничники*  ***«НАЗОВИ ПО ОБРАЗЦУ»***  *Артиллерия — артиллерист*  *вертолет — вертолетчик*  *кавалерия — кавалерист*  *пехота — пехотинец*  *разведка — разведчик*  *танк — танкист*  *пулемет — пулеметчик*  *десант — десантник*  *граница — пограничник*  *море — моряк*  *парашют — парашютист*  ***РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ***  ***«УСЛЫШИШЬ — СТОЙ!»***  *Взрослый называет запретный звук*  *(например, [с]). Ребенок становятся лицом к взрослому на расстоянии 7-9 шагов. Взрослый громко называет слова. На каждое слово играющий должен сделать шаг вперед, за исключением того случая, когда в слове есть звук [с] в любой позиции. В этом случае необходимо пропустить шаг.* | ***ЗАГАДКИ ОБ АРМИИ***  *Самолёт стоит на взлёте,*  *Я готов уж быть в полёте.*  *Жду заветный тот приказ,*  *Защищать, чтоб с неба вас!*  ***(Военный лётчик)***  *Я современный «Бог войны»,*  *Защитник рубежей страны.*  *Ведь, прежде, чем пойти на бой,*  *Меня пускают на «разбой».*  ***(Артиллерия)***  *«Там, где мы, там — победа!» -*  *Девиз наш славный, боевой.*  *Мы с моря на берег из века,*  *Бежали «каменной» стеной!*  ***(Морская пехота)***  ***«ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ ДО ПЯТИ»***  *Один солдат — два солдата — пять солдат,*  *один матрос — два матроса — пять матросов,*  *один пехотинец — два пехотинца — пять пехотинцев,*  *один летчик — два летчика — пять летчиков,*  *один парашютист — два парашютиста — пять парашютистов,*  *одна пушка — две пушки — пять пушек,*  *один пистолет — два пистолета — пять пистолетов,*  *одно ружье — два ружья — пять ружей.*  *Обращайте внимание на правильное проговаривание окончаний слов!*  ***ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ***  ***«23 ФЕВРАЛЯ»***  *Когда лежит на речках лед*  *И вьюга мчится вдаль,*  *Чудесный праздник нам несет*  *Задумчивый февраль.*  *Наступит праздник всех солдат,*  *Защитников, бойцов.*  *Поздравить будет каждый рад*  *И дедов, и отцов!*  *Я нарисую пароход,*  *Где папа капитан.*  *Отважно папа мой плывет*  *Из дальних-дальних стран.*  *Я нарисую самолет,*  *Где папа командир.*  *И дни, и ночи напролет*  *Спасает папа мир.*  *Я нарисую пистолет*  *И всадника в седле.*  *Я знаю: лучше папы нет*  *Героев на земле! И. Гурина* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ВЕСНА - КРАСНА»**  *ИГРОТЕКА ОТ ЛОГОПЕДА* | |
| ***ПОСЛОВИЦЫ ПРО ВЕСНУ***   * *Май холодный — год хлебородный.* * *Грач в воздухе — весна на улице.* * *Март с водой, апрель с травой, а май с цветами.* * *Матушка весна — всем красна.* * *Весенний день год кормит.* * *Солнце светит, солнце сияет – вся природа воскресает.* * *Вода с гор потекла – весну принесла.* * *Март морозом на нос садится.* * *Май, май, да шубу не снимай.*   ***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***  ***«ВЕСНА»***  *Иди, весна, иди, красна,*  *(Дети пальчиками «идут» по столу.)*  *Принеси ржаной колосок,*  *(Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца).*  *Овсяный снопок,*  *Яблоки душистые,*  *Груши золотистые,*  *Большой урожай в наш край*  ***РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ***  ***“СЛУШАЙ И ПОВТОРЯЙ!”***  *Взрослый произносит цепочку из слогов с дифференцируемыми звуками. Цепочки произносим четко, рот при произнесении прикрываем рукой.*  *Пример: са-са-са, са-за-са, за-са-са, ра-ра-ла, па-ба-па, ша-са-ша и т.д.*  *Ребенку предлагается повторить цепочку и не ошибиться*  ***«В ГОСТЯХ У ГНОМОВ»***  *Проталина — проталинка*  *лужа — лужица*  *ручей — ручеек*  *льдина — льдинка*  *гнездо — гнездышко*  *почка — почечка*  *лист — листочек*  *трава — травка, травушка*  *поле — полюшко*  *солнце — солнышко*  *луч — лучик*  *пень — пенек*  *огород — огородик* | ***ЗАГАДКИ О ВЕСНЕ***  *На ветках плотные колючки.*  *В них дремлют клейкие листочки.*  ***(Почки)***  *Дует тёплый южный ветер,*  *Солнышко всё ярче светит.*  *Снег худеет, мякнет, тает,*  *Грач горластый прилетает.*  *Что за месяц? Кто узнает?*  ***(Март)***  *Мишка вылез из берлоги,*  *Грязь и лужи на дороге,*  *В небе жаворонка трель*  *- В гости к нам пришёл ...*  ***(Апрель)***  *В белый цвет оделся сад,*  *Пчёлы первые летят.*  *Гром грохочет. Угадай,*  *Что за месяц это ….*  ***(Май)***  *Тает снежок, ожил лужок.*  *День прибывает. Когда это бывает?*  ***(Весна)***  ***«КАКОЕ, КАКАЯ?»***  *Солнышко (какое?) — яркое, весеннее, лучистое, теплое, ласко­вое, блестящее, веселое, большое, радостное, нежное ...;*  *травка (какая?) — молодая, зеленая, первая, нежная, душистая, долгожданная ... .*  ***«ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?»***  *Трава (что делает?) — пробивается, зеленеет, растет, сохнет, вя­нет, желтеет, радует ... ;*  *солнце, сосульки, ручей,*  *почки, листья, птицы,*  *деревья, сады, яб­лони ... .*  ***«ЗАКОНЧИ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ»***  *На дереве гнездо, а на деревьях (что?) ... (гнезда)*  *На ветке сук, а на ветках (что?) ... (сучья)*  *На дворе дерево, а в лесу ... (деревья)*  *У дерева ствол, а у деревьев ... (стволы)*  *На лугу трава, а на лугах (что?) …. травы*  *На поляне пень, а на полянах (что?) … пни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «МАМИН ПРАЗДНИК»**  *ИГРОТЕКА ОТ ЛОГОПЕДА* | |
| ***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***  ***«НАШИ МАМЫ»***  *Много мам на белом свете,*  *Всех их любят очень дети!*  *(разводим руки в стороны, затем крепко обхватываем себя за плечи).*  *Журналист и инженер,*  *Повар, милиционер,*  *Швея, кондуктор и учитель,*  *Врач, парикмахер и строитель –*  *(поочередно сгибаем пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке).*  *Мамы разные нужны,*  *Мамы разные важны!*  *(сжимают обе ладошки в «замочек».*  *Разводят руки, поднимают ладошки вверх).*  ***«КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?»***  *учительница — учит читать, писать, считать*  *маляр — красит, белит*  *фотограф — фотографирует*  *повар — ...*  *портниха — ...*  *парикмахер — ...*  *библиотекарь — ...*  *врач — ...*  *продавец -…*  *медсестра - …*  *логопед - ….*  ***«ОПИШИ, КАКАЯ, ЧТО ДЕЛАЕТ?»***  *Мама — веселая, любимая, заботливая, ласковая, трудолюбивая, строгая, красивая, стройная, умная, работает, заботится, помогает, читает, готовит, стирает, убирает, гладит, шьет, моет;*  *бабушка — ...*  *сестра — ....*  ***«ИСПРАВЬ ОШИБКУ»***  *Маляр шьет одежду*  *Парик­махер вяжет кофту*  *Библиотекарь разносит почту*  *Фотограф сочиняет музыку*  *Доярка шьет одежду*  *Врач учит детей*  *Медсестра играет на пианино*  *Продавец красит стены*  *Портниха кормит птиц* | ***ЗАГАДКИ О МАМИНОМ ПРАЗДНИКЕ***  *Фотография стоит*  *В золотистой рамочке,*  *Чей взгляд солнцем согревает?*  *Взгляд любимой...*  ***(Мамочки)***  *Кто любить не устает,*  *Пироги для нас печет,*  *Вкусные оладушки?*  *Это наша...*  ***(Бабушка)***  *Мама — золотые руки -*  *Шьет рубашки, платья, брюки,*  *Папа, я, сестренка Света -*  *Все с иголочки одеты!*  ***(Портниха)***  ***«В ГОСТЯХ У ГНОМОВ»***  *мама — маменька, мамулечка, матушка;*  *бабушка — бабулечка, бабуля;*  *дочь — дочка — доченька, дочуленька;*  *внучка — внученька;*  *сестра — сестричка, сестренка*  ***«УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ»***  *Кто шьет одежду? (Швея, портниха)*  *Кто учит детей? (Учительница)*  *Кто делает прически, стрижет волосы? (Парикмахер)*  *Кто лечит людей? (Врач, доктор)*  *Кто красит стены? (Маляр)*  *Кто ухаживает за птицами? (Птичница)*  *Кто выполняет указания врача? (медсестра)*  *Кто выдает книги в библиотеке? (Библиотекарь)*  ***РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ***  ***«ЗОРКИЙ ГЛАЗ»***  *Взрослый предлагает ребенку найти в окружающей обстановке предмет, называя в названии предмета первый и последний звук.*  ***ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ***  ***«УЛЫБКА МАМЫ»***  *Ничего милее нет Маминой улыбки – Словно вспыхнет солнца свет, Мрак развеет зыбкий! Словно хвостиком блеснет, Золотая рыбка – Радость сердцу принесет Мамина улыбка!  Т. Шорыгина* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:**  **«ЖИВОТНЫЙ МИР ВЕСНОЙ»**  *ИГРОТЕКА ОТ ЛОГОПЕДА* | |
| |  |  | | --- | --- | | ***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***  ***“ЗАЯЦ И КОЧАН КАПУСТЫ”***  *Встал зайчишка рано*  *(кончики пальцев одной руки образуют мордочку, а выпрямленные указательный и средний пальцы – уши)*  *Вышел на поляну.*  *По опушке к лесу шел*  *(идем пальцами по столу)*  *И большой кочан нашел*  *(кулак другой руки)*  *Стал зайчишка с хрустом*  *Грызть кочан капусты:*  *Хруст-хруст, хруст-хруст…*  *(“заяц” грызет кулак и причмокивает)*  *Съел, свалился под куст*  *И уснул. Проснулся… сладко потянулся*  *(c усилием растопыриваем все пальцы)*  *А домой добрался – долго отдувался!*  *(показываем, как заяц движется по столу)* |  |   ***РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ***  ***«КАКОЙ ЗВУК ЕСТЬ ВО ВСЕХ СЛОВАХ?»***  *Взрослый произносит три-четыре слова, в каждом из которых есть один из отрабатываемых звуков: шуба, кошка, мышь - и спрашивает у ребенка, какой звук есть во всех этих словах. Ребенок называют звук [ш].*  *Затем предлагает определить, какой звук есть во всех ниже приведенных словах:*  *жук, жаба, лыжи – [ж]*  *чайник, ключ, очки – [ч]*  *щетка, ящик, щавель – [щ]*  *коса, усы, нос- [с]*  *селедка, Сима, лось – [с']*  *коза, замок, зуб – [з]*  *зима, зеркало, вазелин – [з']*  *цветок, яйцо, курица – [ц]*  *лодка, стул, лампа – [л]*  *липа, лес, соль – [л']*  *рыба, ковер, крыло – [р]*  ***«ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ ДО ПЯТИ»***  *Один еж – два ежа – пять ежей;*  *Один барсук – два барсука – пять барсуков;*  *Один енот – два енота – пять енотов;*  *Одна лисица – две лисицы – пять лисиц;*  *Один лось – два лося – пять лосей;*  *Одна росомаха – две росомахи – пять росомах.*  *Особое внимание обратите на правильное проговаривание окончаний слов!* | ***ЗАГАДКИ О ЖИВОТНЫХ***  *Водяные мастера*  *Строят дом без топора,*  *Дом из хвороста и тины*  *И плотину*  ***(Бобры)***  *Хоть и круглый, а не мяч.*  *Рта не видно, а кусач,*  *Голой ручкой не возьмёшь,*  *А зовется это……*  ***(Ёж)***  *Сделал дыру,*  *Вырыл нору,*  *Солнце сияет,*  *А он и не знает*  ***(Крот)***  ***«КТО КАК ГОЛОС ПОДАЕТ?»***  *Лиса — тявкает*  *медведь — рычит, ревет*  *волк — воет*  *сова – ухает*  ***«ПРО КОГО МОЖНО СКАЗАТЬ»***  *Охотится — ...*  *крадет­ся — ...*  *воет — ...*  *кусается — ...*  *пугается — ...*  *скачет — ...*  *переваливается — ...*  *хитрит — ...*  *выслеживает — ....*  *грызет -…*  ***«КТО ГДЕ ЖИВЕТ?»***  *В норе живет (кто?) — лиса, крот*  *В берлоге — медведь*  *В дупле — белка*  *В логове - волк*  *В норке – мышь*  *Под кустом - заяц*    ***ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ***  ***«НЕВИДИМКА»***  *С ветки яблоко упало*  *И по саду побежало.*  *Побежало мимо Мурки,*  *Мимо Муркиных подруг,*  *Мимо Жучкиной конурки*  *И в траве исчезло вдруг.*  *Как же яблоко без ножек*  *Убежало?.. Вот вопрос!*  *Это Ёжик, серый Ёжик*  *На спине его унёс.*  *В.Степанов* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»**  *ИГРОТЕКА ОТ ЛОГОПЕДА* | |
| ***ПОСЛОВИЦЫ О ЛЕТЕ***   * *Что летом родится, зимой пригодится.* * *Июньское тепло милее шубы меховой* * *Июль - макушка лета, середка цвета* * *На зимний стол август готовит разносол*   ***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***  ***«РАДУГА»***  *Гляньте: радуга над нами,*  *(Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение).*  *Над деревьями,*  *(Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты).*  *Домами (руки сложены над головой крышей)*  *И над морем, над волной (нарисовать волну рукой)*  *И немножко надо мной (дотронуться до головы)*  ***ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ***  ***«БЕЗЗАБОТНОЕ ЛЕТО»***  *Беззаботного лета*  *Золотая пора,*  *Праздник солнца и света*  *Радость дарит с утра.*  *Ничего нет прекрасней*  *В роще пения птиц,*  *Желтоглазых ромашек*  *Белоснежных ресниц.*  *Васильков ярко-синих*  *В изумрудной траве*  *И сиреневой дымке*  *Над рекой на заре.*  *Спелых ягод малины*  *Сладкий сок на губах*  *Как июля примета*  *В русских лесах. И. Бутримова*  ***СОСТАВИТЬ О ЛЕТЕ ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ:***   * *Солнце* * *Небо* * *Земля* * *Деревья* * *Люди* * *Звери* * *Птицы* * *Забавы* | ***ЗАГАДКИ О ЛЕТЕ***  *Я соткано из зноя, несу тепло с собою,*  *Я реки согреваю, «купайтесь!» — приглашаю.*  *И любите за это вы все меня, я …*  ***(Лето)***  *Горел в траве росистой*  *Фонарик золотистый.*  *Потом померк, потух,*  *И превратился в пух.*  ***(Одуванчик)***  *После дождя бывает,*  *полнеба закрывает.*  *Дуга красивая, цветная*  *Появится, затем растает.*  ***(Радуга)***  ***«ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ ДО ПЯТИ»***  *Одна радуга – две радуги – три радуга – четыре радуги – пять радуг;*  *Одно облако - …*  *Один цветок - …*  *Одна травинка - …*  *Одна река –*  *Особое внимание обращайте на правильное проговаривание окончаний*  ***РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА***  ***«КТО ЗАМЕТИТ БОЛЬШЕ НЕБЫЛИЦ?»***  *Кисель там варят из резины,*  *Там шины делают из глины.*  *Кирпич там жгут из молока,*  *Творог готовят из песка.*  *Стекло там плавят из бетона,*  *Плотины строят из картона.*  *Обложки там из чугуна,*  *Там варят сталь из полотна.*  *Там кроят рубахи из пластмассы,*  *Посуду делают из пряжи,*  *Прядут там нити из сукна,*  *Костюмы шьют из толокна.*  *Едят там вилками компот,*  *Там пьют из чашки бутерброд,*  *Из хлеба с сыром там котлеты,*  *Из мяса свежего конфеты.*  *С начинкой сладкой суп с фасолью,*  *В тарелках все там варят с солью…*  *В. Чантурия.* |