**Цель:**  учить детей рисовать сказочную птицу

 способом оттиск- ладошкой, изображать

 по центру листа бумаги.

 **Познавательные задачи:** упражнять детей в рисовании тычком,

 ватной палочкой.

 **Развивающие задачи**: развивать творческие способности,

 чувство цвета, умение придумывать

 декоративный узор.

 **Предварительная работа с детьми:**

1. Просмотр мультфильма «Жар-птица».
2. Рассматривание иллюстраций.



3.Непосредственная образовательная деятельность по лепке на

 тему «Птица».

**Материал к занятию:**

**для детей**: альбомные листы, ватные палочки, гуашь (жёлтая,

 красная, синяя, зелёная), салфетки.

**для воспитателя:** иллюстрации с изображением птиц, музыкальный

 центр, образец.

Ход занятия

организационный момент: дети стоят в кругу.

Покажите мне свои ладошки, погладьте их, похлопайте в ладоши, закройте ладошками свои глазки, потрите ладошками свои щёчки.



Вот сколько дел умеют делать ваши ладошки! А ещё можно с ладошками поиграть. Давайте превратим ваши ладошки в птичек.

пальчиковая игра:

Птички в гнёздышках сидят

И на улицу глядят.

Полетать все захотели

Ветер дунул-полетели.

Птички улетели, а вам бы хотелось, чтобы они остались с нами? Я вам в этом помогу. Давайте с вами нарисуем птичек, но не простых, а сказочных. А помогут нам в этом наши любимые ладошки.

дети садятся за столы.

Посмотрите на мою ладошку, мне, кажется, она очень похожа на птицу. А вы как думаете? Где же клюв у птицы? Где шея? Покажите туловище птицы. А вот какой замечательный пушистый хвост!(воспитатель показывает на своей ладошке- дети на своей)

Только наша птичка совсем не яркая. Давайте её раскрасим.

Рассмотрите листы своей бумаги, и выберите цвет краски для вашей птицы. Цвет должен отличаться от цвета вашего фона, чтобы птичка не потерялась.

(дети обмакивают ладошки в тарелку с краской)

А теперь посадите свою птицу в центр вашего листа. Для этого вы должны раскрыть широко свои пальчики и приложить ладошку к листу бумаги. Прижали крепко-крепко и резко подняли вверх. Вот и получились птички.(индивидуальная работа)



Вам нравятся ваши птички? А если вы их украсите узорами, они станут – сказочными. Пусть наши птички отдохнут-посохнут, а мы с вами поиграем.

Речь с движением:

Девочки и мальчики хлопают в ладошки.

Ладушки-ладушки, ладушки-ладошки.

Кашу наварили, помешали ложкой,

Ладушки –ладушки ладушки-ладошки.

Курочке пеструшке покрошили крошки.

Ладушки-ладушки, ладушки-ладошки.

Поплясали сами, попросили ножки.

Топают, топают ножки по дорожке.

Строим, строим домик-домик для матрёшки,

Покружились детки, детки, как матрёшки.

Возвращаемся за столы

Дождались нас ваши птички, не улетели. А знаете почему? Они хотят стать сказочными. Сейчас вы украсите своих птичек так, как сами захотите превратить их в сказочных. Вспомните: украшать можно не только кистью, но и ватной палочкой - тогда точечки получатся красивые и ровные.

Дети декорируют своих птичек. Звучит музыка «Звуки природы»-песни птиц.

Воспитатель отвечает на возникшие у детей вопросы, подсказывает, советует. Какие красивые, сказочные птицы у вас получились. Вы просто молодцы! А сейчас давайте посадим ваших птиц на сказочную поляну и полюбуемся ими.



