**Открытое занятие по рисованию**

**В средней группе №6**

**Тема: « Яблоко- спелое, яблоко- сладкое»**

**Воспитатель: Вишнякова Нина Викторовна**

**Рисование красками**

**Тема: « Яблоко – спелое, жёлтое сладкое».**

**Задачи:** Учить детей рисовать гуашевыми красками многоцветное яблоко. Показать возможность изображения половинки яблока ( цветными карандашами или фломастерами). Развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа. Воспитывать художественный вкус.

**Предварительная работа:** Дидактические игры « Фрукты овощи», « Угадай на вкус», « Чудесный мешочек».

Чтение текста Л. Толстого « Старик сажал яблони».

Старик сажал яблони. Ему сказали : « Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка».Старик сказал: « Я не съем , другие съедят, мне спасибо скажут».

**Материалы**: Краски гуашевые, кисти, палитры, банки с водой, салфетки ,карандаши цветные , лист бумаги белого цвета.

**Рекомендованное учебно- методическое пособия, наглядность**.

Плакаты « Фрукты», « Деревья» , « Цвет. Радуга».

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Дети я вам загадаю загадку , а вы внимательно послушайте и скажите мне ответ:

Оно с веточки упало,

Покатилось и пропала.

- И совсем и не пропало!

В руки к Янику попало!

Отгадай же , что упало?

Что катилось? Что пропало?

**Дети :** Яблоко ( Если дети затрудняются сказать , то воспитатель помогает)

**Сюрпризный момент:** Дети кто-то к нам стучится в дверь. ( Воспитатель открывает дверь). В группу входит белочка.

**Белочка :** Здравствуйте дети.

**Дети:** Здравствуй белочка.

**Белочка:** Я сегодня к вам пришла с подарками , выкладывает на столе яблоки, разных сортов. Как вы думаете ребята , что это.

**Дети:** Яблоки.

**Белочка:** Правильно это яблоки.

**Воспитатель**: Молодцы ребята. А сейчас я вам предлагаю посмотреть на яблоки которые нам принесла белочка. Какие они по форме ?

**Дети :** Круглые.

**Воспитатель:** Чем яблоки спелые отличаются от неспелых.

**Дети**: Спелые они сладкие, а не спелые кислые.

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю нарисовать спелое ,сочное яблоко, с красным бочком.

**Воспитатель:** А сейчас я вам покажу последовательность работы:

1 Рисуем сочное яблоко жёлтой краской;

2Один бочок делаем более спелый – поверх жёлтой краски раскрашиваем оранжевой;

3 Выделяем красной краской более спелые места.

Дети выполняют работу , а белочка им помогает.

**Воспитатель:** Сейчас я вам прочитаю стихотворение Я. Акима « Яблоко».

Яблоко спелое , красное,

Сладкое

Яблоко хрусткое,

С кожицей гладкою

Яблоко я пополам разломлю

Яблоко с другом своим разделю.

**Воспитатель:** А сейчас я вам покажу разрезанное пополам яблоко, и предлагаю вам нарисовать разрезанное яблоко с натуры цветными карандашами.

**После занятия.**

Посмотреть с детьми все рисунки, предложить детям убрать всё на своих столах. И После уборки оформление выставки детских рисунков « Спелые яблоки».

**Белочка:** Дети давайте поиграем в игру «Чудесный мешочек». В этом мешочке лежат геометрические фигуры , вы в ручками берёте предмет и говорите мне, что за предмет , при этом не смотря в мешочек.

Дети и Белочка играют в дидактическую игру. Поиграв Белочка прощается с детьми.

**Белочка:** До свидания ребята.

**Дети :** До свидания.

Занятия составила и провела : Воспитатель гр. №6 Вишнякова Нина Викторовна.