***Интегрированная игра для старшего дошкольного возраста***

Автор: Ситникова Татьяна Александровна – воспитатель по изобразительной деятельности МБДОУ ЦРР-ДС №43 «Колокольчик» п. Вольгинский

**Тема: «Бабочка в гостях у детей»**

**Цель:** выполнение композиции с использованием различных техник

**Программное содержание:**

Содействовать развитию творчества в процессе выполнения творческого задания и создания коллажа-композиции с помощью разнообразных техник и материалов**.** Учить детей эстетично воспринимать природу. Учить включаться в совместную деятельность. Познакомить с нетрадиционными материалами и техниками рисования и аппликации. Развивать и поддерживать интерес к изобразительным заданиям. Формировать у детей созидательное отношение к природе. Развивать интерес дошкольников к выполнению разнообразных движений танцевального характера. Развивать общую и мелкую моторику, глазомер. Воспитывать желание проявлять заботу о других, эстетический вкус.

**Подготовка:**

Проведение занятия по лепке «Гусеницы»,

Подготовка презентаций «Монотипия», «Цветы из салфеток».

**Материал:**

Гуашевые краски; бумажные салфетки; клей ПВА; заготовки бабочек с нарисованными головой и туловищем; зубные щетки, кисти, непроливайки, салфетки; лист ватмана; готовая бабочка, шаблоны листьев, костюмы – крылья бабочек; аудиозапись музыкальных произведений.

**Ход игры:**

**Сказка** (рассказ сопровождается показом сказки)

Жила-была гусеница. Однажды гусеница решила спрятаться в домик - кокон. Сидела она в нем, сидела, и заснула. Пока она спала, прошла зима и наступила долгожданная весна. Проснулась гусеница, высунула наружу усики, потянулась. Тогда она вылезала целиком из своего кокона.

Гусеница чувствовала, что на спинке ей что-то мешает. Она встряхнулась и вдруг … полетела. Пролетая над прудом, она посмотрелась в него, как в зеркало и увидела прекрасную … (бабочку). Да, бабочку с огромными яркими крыльями.

«Кто эта красавица?» – подумала она, – «Ой, так ведь это же я! Я – бабочка!» Она летела над лугом и все, кто видел ее, восхищались: «Какая красивая бабочка!»

Бабочка почувствовала голод и решила отыскать луг полный ярких, душистых цветов. Прилетела бабочка на луг …, а там только зеленая травка. Горько заплакала бабочка, так как не было у нее сил лететь дальше. Тогда она обратилась за помощью к вам, ребята.

Вам жалко бабочку? Давайте ей поможем: сделаем пушистые, яркие цветы. А в этом нам помогут салфетки, степлер, ножницы, клей, краски и волшебные зубные щетки. Мы сначала посмотрим небольшую презентацию о процессе изготовления цветка.

(Дети смотрят презентацию, показ воспитателя)

 **Основная часть**

Дети приступают к изготовлению цветов, в процессе ведется индивидуальная работа. Листья дети рисуют с помощью шаблонов и зубных щеток.

Вот и расцвели красивые цветы на лугу. Как вы думаете, понравятся они нашей бабочке? А почему? Зачем бабочке нужны цветы? Бабочки едят цветочный нектар.

**Физминутка**

Наша бабочка встряхнулась,

Улыбнулась, потянулась.

Раз – росой она умылась.

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

И нектара всласть поела.

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом.* Увидела бабочка как дружно, весело вы работаете и захотела, чтобы и у нее было много подружек. Отгадайте загадку и узнаете, о каких подружках мечтает бабочка.

**Загадка**

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я поймать его хотела–

Она вспорхнула и улетела. (Бабочка)

Давайте нарисуем ей подружек-бабочек. Вот у нас есть бабочки, а мы сделаем их крылышки яркими, красивыми. Нам помогут волшебные краски и кляксы. Кистью с краской мы поставим на одном крыле бабочки разноцветные кляксы. Затем аккуратно сложим крылышки и легонько придавим ладошкой. Эта техника называется «Монотипия», посмотрите на экран.

(просмотр презентации)

Теперь раскройте бабочкины крылья. Ах, какие бабочки-красавицы! Давайте

изготовим подружек для нашей бабочки и посадим наших бабочек на цветы.

Дети изготавливают бабочек и приклеивают их к цветам.

Посмотрите, как красиво получилось!

**Заключительная часть**

Подведение итогов занятия.

И теперь вместе с подругами бабочка целыми днями порхает с цветка на цветок. Иногда она, сидя на цветке, аккуратно расправляет бархатные яркие крылышки, осматривается по сторонам и говорит: «Как здесь хорошо! Какая я счастливая, что живу здесь!».

А теперь давайте, и мы превратимся в бабочек и исполним танец «Бабочки»