Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение детский сад «Радуга»

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательным областям**

**Коммуникация**

**и Познание**

**в подготовительной к школе группе с ТНР №7 «Маленькая страна»**

**Тема: «Твои защитники, Россия»**

Семенова А.П., воспитатель

г. Советский 2014г.

**Тема:** «Твои защитники, Россия»

**Цель:** Развитие связной речи детей.

**Интеграция образовательных областей:**

**Познание** (формирование целостной картины мира).

**Социализация** (развитие игровой деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми).

**Коммуникация** (развитие всех компонентов устной речи: лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм).

**Виды детской деятельности и формы работы:**

* игровая (дидактическая игра);
* коммуникативная (беседа,, рассказывание пословиц, диалог).

**Формы организации детей:** групповая

**Задачи:**

***Обучающие:***

1. Закреплять знания детей о защитниках Отечества, их общественной значимости.
2. Формировать представления о лучших мужских качествах.
3. Расширять и активизировать словарь детей по теме «Твои защитники, Россия»: мужество, смелость, сила духа, выносливость, отвага, честь; булава, латы, кольчуга, шлем, автомат, пулемет, пистолет, винтовка, пушка, богатырь.
4. Закреплять умение классифицировать картинки на группы по принадлежности.

***Развивающие:***

1. Развивать диалогическую речь, общие речевые навыки.
2. Совершенствовать зрительное восприятие и внимание.
3. Развивать артикуляционную, тонкую и общую моторику.

***Воспитательные6***

1. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально – положительное отношение к воинам – защитникам.
2. Воспитывать уважение к историческому героическому наследию родной страны, гордость за свою Родину.
3. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, коллективного претворения, общего замысла.

***Место проведения:*** групповая комната.

***Количество детей:*** 10 человек.

***Демонстрационный материал:*** картина В.М. Васнецова « Три богатыря», микрофон, видеокамера, проектор.

***Раздаточный материал:*** дидактическая игра «Защитники древней Руси и России».

**Ход**

*Дети входят в группу.*

*Воспитатель*

- Посмотрите, сколько гостей, поздоровайтесь и поделитесь своим хорошим настроением.

*Дети стоят около воспитателя полукругом.*

*Организационный момент:*

*Воспитатель*

- Ребята, скоро мы будем отмечать праздник пап и дедушек. Нам нужно сделать для них поздравительную газету. Сегодня я буду журналистом и проведу репортаж на тему « Твои защитники, Россия».

Всё может родная земля: накормить хлебом, напоить из родников, удивить своей красотой. Вот только защитить сама себя не может. А потому защита родной земли – обязанность всех, кто ест её хлеб, пьёт воду, любуется её красотой. Народ всегда славил своих защитников.

- А как вы думаете, кто такие «защитники Отечества»?

*( Это те, кто охраняет, оберегает, защищает Родину. Это воины, которые предупреждают об опасности. Это солдаты, офицеры, военные матросы, танкисты, десантники.)*

*Воспитатель*

-Всегда ли нашу Родину защищали солдаты?

- Кто еще защищал Россию?

*(Ответы детей)*

*Дети проходят к экрану, садятся полукругом.*

*Воспитатель*

В давние-давние времена большую опасность для русских земель представляли набеги врагов: они разоряли села и деревни, увозили с собой награбленные богатства. И каждый раз на защиту своей Родины вставали русские богатыри – защитники земли русской.

- А каких русских богатырей вы знаете?

***(*** *Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич.)*

Рассматривание картины В.М.Васнецова «Богатыри»

*Воспитатель*

- Посмотрите, ребята, в центре картины три богатыря. Без устали разъезжали по степям богатыри на могучих конях. Зорко (внимательно) всматривались вдаль: « Не видать ли вражеских костров, не слыхать ли топота чужих коней?»

- Рассмотрите, во что одеты богатыри? *( В шлем, кольчугу, латы, плащ0*

- Чем они вооружены? *(Лук, стрелы, копье, меч, палица, булава)*

- Кто тут самый старший богатырь? *(Илья Муромец)*

- Что он делает? *(Смотрит вдаль)*

*-* Какой конь у Ильи Муромца?(Черный, как уголь, ворон, ночь)

- Кто, слева от него? ( *Добрыня Никитич*)

- Спокоен ли Добрыня? *(тревожен0*

- Почему так решили? *(чувствует опасность)*

- Как зовут третьего богатыря? *(Алеша Попович)*

- Как Алеша Попович смотрит? (Спокойно)

- Чем он отличается от других богатырей? (*Он всех моложе)*

- Кто из богатырей вам понравился больше всего? Почему? (*Ответы детей)*

- Давайте превратимся в богатырей и мы.

*Физ.минутка:*

*Дружно встанем – раз, два, три –*

*Мы теперь богатыри!*

*Мы ладонь к глазам приставим,*

*Ноги крепкие расставим,*

*Поворачиваясь вправо – оглядимся величаво.*

*И налево надо тоже поглядеть из под ладошек,*

*И направо, и еще, через левое плечо.*

*Буквой «Л» расставим ноги,*

*Точно в танце руки в боки,*

*Наклонились влево, вправо –*

*Получается на славу!*

*Гимнастика для глаз:*

*Мы теперь богатыри –*

*Вправо, влево поглядим*

*Вверх и вниз,*

*Теперь кругом,*

*А сейчас играть пойдем.*

*Работа за столами.*

*Воспитатель*

-- Перед вами разложены картинки, на которых изображены оружие и одежда. Выберите то, что относится к оружию и одежде русских богатырей, а что к современным защитникам, разложите рядом с карточками с изображением древнерусского и российского воинов. А в конце игры мы проверим, друг у друга правильно ли вы выполнили задание.

*После выполнения задания воспитатель задает вопросы:*

- Как ты думаешь (*имя ребенка)* справилась с заданием?

- Какое это оружие?

- Почему так расположили?

*Воспитатель:*

- Молодцы! Все справились с заданием правильно.

- Крепко любили свою Родину русские люди и выразили свои чувства к ней в пословицах.

- Давайте вместе с вами вспомним некоторые из них.

*Дети проговаривают пословицы в микрофон*

- Тот герой, кто за Родину стоит горой.

- Как русский за штык берётся, так враг трясётся.

- Береги землю родимую, как мать любимую.

- Сражайся смело за правое дело.

- Жить – Родине служить.

- Родина-мать, умей за неё постоять.

- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

- Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит.

*Воспитатель:*

- Как много пословиц вы вспомнили, молодцы!

*Дети садятся на стульчики.*

*Воспитатель:*

- Ребята, с древних времён и до наших дней существует такая почётная, но трудная и опасная профессия – Родину защищать. Нашу мирную жизнь и покой берегут и охраняют российские воины. Они днём и ночью, в пургу и жару, на земле, в небесах и на море несут свою службу.

- Как вы думаете, каким должен быть военный, богатырь?

***(****Он должен быть храбрым, мужественным, сильным, терпеливым. Должен быть честным, отважным, закалённым, выносливым, дисциплинированным. Должен уметь переносить трудности, много знать, уметь, заниматься спортом. Хорошо стрелять, быстро бегать.)*

*Воспитатель:*

*(Дети рассказывают в микрофон)*

- Ребята, когда станете взрослыми, вы будете защитниками нашей Родины. Кем вы будете?

*Беседа интервью « Когда я вырасту, я буду…» для газеты к празднику.*

Вы должны рассказать кем, каким и для чего вы будете, когда вырастите.

(*Когда я вырасту, я буду летчиком отважным, чтобы перевозить пассажиров)*

*Дети рассказывают в микрофон.*

Итог

Какой скоро праздник?

Кто защищает нашу Родину?

Какую картину мы рассматривали?

Как звали богатырей, изображенных на картине?

Какое оружие было у богатырей? У солдат?

Ну, вот и все наш репортаж закончен. Вы – молодцы!

Ваши интересные ответы я напишу в газету, и через нее мы поздравим ваших пап и дедушек с праздником «Днем защитника Отечества»

*После занятия воспитатель предлагает взять интервью у гостей.*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение детский сад «Радуга»

**Самоанализ**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательным областям**

**Коммуникация**

**и Познание**

**в подготовительной к школе группе с ТНР №7 «Маленькая страна»**

**Тема: «Твои защитники, Россия»**

Семенова А.П., воспитатель

г. Советский 2014г.

**Тема:** «Твои защитники, Россия»

**Цель:** Развитие связной речи детей.

**Интеграция образовательных областей:**

**Познание** (формирование целостной картины мира).

**Социализация** (развитие игровой деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми).

**Коммуникация** (развитие всех компонентов устной речи: лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм).

**Виды детской деятельности и формы работы:**

* игровая (дидактическая игра);
* коммуникативная (беседа,, рассказывание пословиц, диалог).

**Формы организации детей:** групповая

**Задачи:**

***Обучающие:***

1. Закреплять знания детей о защитниках Отечества, их общественной значимости.
2. Формировать представления о лучших мужских качествах.
3. Расширять и активизировать словарь детей по теме «Твои защитники, Россия»: мужество, смелость, сила духа, выносливость, отвага, честь; булава, латы, кольчуга, шлем, автомат, пулемет, пистолет, винтовка, пушка, богатырь.
4. Закреплять умение классифицировать картинки на группы по принадлежности.

***Развивающие:***

1. Развивать диалогическую речь, общие речевые навыки.
2. Совершенствовать зрительное восприятие и внимание.
3. Развивать артикуляционную, тонкую и общую моторику.

***Воспитательные6***

1. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально – положительное отношение к воинам – защитникам.
2. Воспитывать уважение к историческому героическому наследию родной страны, гордость за свою Родину.
3. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, коллективного претворения, общего замысла.

***Место проведения:*** групповая комната.

***Количество детей:*** 10 человек.

***Демонстрационный материал:*** картина В.М. Васнецова « Три богатыря», микрофон, видеокамера, проектор.

***Раздаточный материал:*** дидактическая игра «Защитники древней Руси и России».

**Содержание непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Виды детской деятельности** | **Формы работы** | **Задачи** |
| *1.Введение в тему* | Коммуникативная | Беседа | Вызвать желание участвовать в мероприятии. Введение в воображаемую ситуацию. |
| *2.Организационный момент* | Игровая | Игра - приветствие | Создание благоприятного эмоционального фона. |
| *3.Создание мотива* | Познавательно - информационная | Беседа - интервью | Создание мотивации у детей.  Желание выполнять предложенные задания. |
| *4.Постановка цели* | Коммуникативная | Подводящий диалог | Закрепление знаний детей о том, кто такие «Защитники Отечества» |
| *5.Совместная деятельность воспитателя и детей* | Коммуникативная | Описание по картине  Рассказывание пословиц | Развитие зрительного восприятия и внимания  Развитие артикуляционной моторики  Формирование у детей умения отвечать на вопросы полным ответом |
| *6.Самостоятельная работа детей* | Игровая | Дидактическая игра | Закрепление умения классифицировать картинки на группы по принадлежностям |
| *7.Рефлексия* | Коммуникативная | Беседа  Беседа - диалог | Воспитание эмоционально – положительного отношения к воинам – защитникам  Выведение детей из воображаемой ситуации |

Непосредственно образовательная деятельность проведена с использованием интеграции образовательных областей:

**Познание** (формирование целостной картины мира).

**Социализация** (развитие игровой деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми).

**Коммуникация** (развитие всех компонентов устной речи: лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм).

НОД организована и проведена в соответствии с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста. Используемый материал подобран с учетом ранее полученных представлений, умений, навыков. Сочетание индивидуальной работы по формированию связной речи с нетрадиционными приемами позволило совместить основные виды деятельности: коммуникативная, игровая.

Все мероприятие объединено единым сюжетом, в ходе которого дети помогают журналисту собирать информацию о воинах – защитниках прошлого и настоящего. Поставленные задачи решались через систему специально подобранных методов и приемов, это помогало удерживать интерес и внимание детей. В ходе НОД использовались игры: «Передай настроение», дидактическая игра «Защитники древней Руси и России».

Все этапы НОД логически взаимосвязаны и выстроены в определенной последовательности. На каждом этапе дети демонстрировали свои представления, умения и навыки.

Для рационального и эффективного использования времени учебное пространство разделено на зоны, где были расположены методические пособия.

Использование картины В.М. Васнецова «Три богатыря» позволило добиться эмоционально – положительного отношения к воинам – защитникам прошлого. Форма изложения материала детям доступна. На протяжении НОД царила спокойная, доброжелательная атмосфера. С поставленными задачами дети в основном справились, однако необходимо продолжить формировать у детей связную речь.