**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

 по развитию математических представлений в 1 младшей группе

по русской народной сказке

**«Маша и медведь»**

 Воспитатель: Цуканова. Т. Н.

 МБДОУ «Болоховский д/с

 «Колокольчик»

 Программное содержание:

* Формировать у детей целенаправленное зрительное восприятие формы, цвета и величины.
* Научить решать логические задачи на разбиение по свойствам.
* Учить детей выделять форму, отвлекаясь от других признаков. Освоить способ складывания узора из кубиков по образцу. Приучать малышей называть цвет.
* Продолжать формировать у детей представление о величине предмета (большой, маленький).
* Развивать восприятие, память, внимание, воображение.
* Формировать элементарные плясовые навыки у малышей, расширять их двигательный опыт, развивать умение координировать движения с музыкой.
* Воспитывать в детях доброту, отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается.

 Материал: опорные схемы по сказке «Маша и медведь», игры с матрёшками, пирамидками. Чтение русской народной сказки «Маша и медведь», загадывание загадок.

 **Ход занятия.**

 **Воспитатель:** Я предлагаю вам сегодня отправиться в сказочный лес. Дети с воспитателем идут в музыкальный зал. В зале декорации леса: ёлочки, пенёчки, избушка.



 **Воспитатель:** Вот мы и пришли с вами в сказочный лес. Как здесь красиво! Посмотрите, какие стройные высокие ёлки! (Воспитатель поднимает руки). Какие у них широкие ветки! (Дети, подражая взрослому, сначала поднимают руки вверх, затем в стороны). А там, на полянке, виднеется избушка. Хотите, узнать, кто в ней живёт. Отгадайте загадку:

 **Он большой и косолапый,**

 **А зимой сосёт он лапу,**

 **Громко может он реветь.**

 **Угадайте, кто?**

 (Медведь)

 Выходит медведь с Машенькой, здороваются с детьми. Дети приветствуют их.

 **Воспитатель:**  Ребята, вы знаете кто это? Это-медведь, а это-Машенька. Они герои русской народной сказки «Маша и медведь». Машенька, а почему ты плачешь?

 **Машенька:** Я хочу домой к бабушке и дедушке, а медведь меня не отпускает.

 **Воспитатель:** Дети, давайте попросим медведя, чтобы он отпустил Машеньку. **Воспитатель, дети:** Медведь, разреши, пожалуйста, Машеньке уйти к бабушке и дедушке.

 **Медведь:** Ну, хорошо, раз вы меня так вежливо и дружно просите, я отпущу Машеньку, если вы со мной поиграете.

**Воспитатель:** Ребята, поиграем с мишкой.

 Медведь, Машенька, дети подходят к столам, на которых лежат домики, с изображением кружков, квадратов. Рядом стоят тарелочки с предметами квадратной и круглой формы.

 **Медведь:**  Посмотрите, ребята, у меня домики, но в них темно, потому что нет окошек.

 **Воспитатель**: Дети, давайте сделаем окошки в домиках. Сейчас я вам покажу, как надо их выкладывать. Вот окошки, они разные. Какое по форме вот это окошко? (воспитатель показывает фигуру круглой формы). А это окошко по форме какое? (квадратное). В домиках изображена форма окошка. В одном домике форма окошка - круглая, а в другом - квадратная. Надо разложить фигуры так, чтобы они совпали с нарисованными. Посмотрите, как это сделаю я (образец воспитателя).

**Воспитатель:**  Ребята, видите, в домиках стало светло. А теперь я вам предлагаю тоже сделать окошечки в домиках. Садитесь и начинайте выполнять.

 Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная помощь детям.

 **Воспитатель:** Миша, давай посмотрим, правильно ли дети выложили окошки.

 **Медведь:** Молодцы, дети, всё хорошо выполнили, правильно подобрали фигуры. Какой формы окошки в твоём домике? (Ответы детей).

 **Машенька**: А в твоём домике какая форма окошечка? (Ответы детей). Мишка, посмотри, во всех твоих домиках стало светло.

**Медведь:** Теперь, ребята, давайте поиграем в другую игру. Эта игра называется «Сложи узор».

 **Воспитатель:** Миша, наши дети умеют играть в эту игру. Что ты хочешь, чтобы мы тебе выложили из кубиков.

 **Медведь**: Выложите мне, пожалуйста, дорожку красного цвета.

 **Воспитатель:** Ребята, сейчас я вам напомню, как надо выкладывать дорожку. На картинку кладу кубики красной стороной вверх. Теперь попробуйте сами выложить красные дорожки.

 Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная помощь детям.

 **Воспитатель:** Мишка, Машенька, посмотрите, какие красивые получились дорожки. Медведь, Машенька. Какого цвета твоя дорожка? (Ответы детей).

 **Медведь:**  Какие у тебя, Машенька, умные друзья. И с этим заданием справились.

 **Воспитатель:**  Миша, наши дети с тобой поиграли, а теперь хотят потанцевать.

***Танец «Мишка».***

 Воспитатель приглашает детей в кружок.

 **Выходи-ка, Мишенька, Попляши, попляши,**

 **Лапой, лапой, Мишенька, Помаши, помаши.**

 **А мы вокруг Мишеньки Хороводом пойдём,**

 **Песенку весёлую Запоём, запоём.**

 **Будем, будем в ладушки ударять, ударять,**

 **Будет, будет Мишенька нам плясать, нам плясать.**

 **Выставляют ножки на пятку.**

 **Дети делают полуприседания, ручки на поясе.**

 **Дети, взявшись за руки, идут по кругу.**

 Дети хлопают в ладоши.

**Медведь:**  Молодцы, ребята, как вы весело танцевали.

 Воспитатель с детьми подходит к столу, на котором тарелочки большая и маленькая, самовар, блюдца с чашками.

 **Воспитатель:**  Мишка, мы знаем, что ты сладкоежка, любишь всё сладкое. Маша, а ты любишь сладости? Миша и Машенька, наши дети хотят вас угостить «печеньем». «Печенье» разное: большое и маленькое. Для Мишки в большую тарелку кладём большое «печенье», а для Машеньки в маленькую тарелку -маленькое «печенье». **(**Дети по очереди кладут «печенье» соответственно в большую и маленькую тарелки).

 **Воспитатель:** Дети, какое «печенье» у Миши? (Ответы детей). А какое «печенье» лежит у Машеньки в тарелочке? (Ответы детей). Садитесь к столу, Миша и Машенька, кушайте «печенье», пейте чай. Приятного вам аппетита.

 Медведь и Маша имитируют чаепитие.

 **Медведь и Маша**: Спасибо, ребята, за угощение. Всё было очень вкусно.

 **Воспитатель:**  Миша, мы с тобой поиграли, отпусти Машеньку в деревню к бабушке и дедушке.

 **Медведь:**  Мне очень понравилось с вами играть, порадовали вы меня. Машенька, иди домой к дедушке и бабушке, а я устал, пойду в свою избушку, отдохну. До свидания, дети!

 **Машенька:** Ребята, спасибо вам большое, что вы помогли мне уйти от медведя. Я за это вас угощу вкусными пирожками.

 В группе дети с Машенькой пьют душистый чай с пирожками.