**Комплексно тематическое планирование**

**на 2014-2015 учебный год.**

**Вторая младшая группа «Колокольчики»**

**Воспитатели : Г. Н. Хорькова,**

**Т. Г. Ганина**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **тема** | **срок** | **содержание** | **итоговое мероприятие** |
| Здравствуйте! | 1.09-12.09 | Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. | Развлечение для детей на свежем воздухе, подготовленное родителями и воспитателями |
| Мои любимые игры и игрушки | 15.09-19.09 | Поощрение участия детей в совместных играх. Развитие интереса к различным видам игр. Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» |
| Уроки Мойдодыра | 22.09-26.09 | Совершенствование культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания. Формирование привычки следить за своим внешним видом: умения правильно пользоваться мылом, аккуратно умываться, насухо вытираться, пользоваться носовым платком и расческой. | Чтение произведения К. И. Чуковского «Мойдодыр» |
| Листопад, листопад, засыпает старый сад…! | 29.09-10.10 | Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада) . собирание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. | Выставка детско-родительского творчества «Осень разноцветная» |
| Овощи и фрукты | 13.10-  24.10 | Формирование первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. | Фотовыставка «Что нам осень подарила?» |
| Домашние животные | 27.10-31.10 | Расширение знаний о домашних животных и их детенышах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Дидактическая игра «Найди пару» |
| Ветер - ветерок | 5.11-14.11 | Побуждение детей к установлению причинных связей: наступила осень, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья. | Осенний утренник «Праздник Зонтика» |
| Посуда | 17.11-21.11 | Формирование умения проводить элементарную классификацию посуды по их назначению, использованию, форме, величине. | Экскурсия на пищеблок |
| Что такое хорошо и что такое плохо | 24.11.-28.11 | Закрепление навыков культурного поведения в детском саду, дома, на улице. Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо. Создание условий для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия. Создание игровых ситуаций, способствующих формированию заботливого, внимательного отношения к окружающим. | Развлечение «Вежливый медвежонок» |
| Зимушка хрустальная. | 01.12-12.12 | Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | Конкурс новогодних игрушек |
| Скоро – скоро Новый год! | 15.12-31.12 | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодний утренник |
| Белоснежная зима. Зимние забавы. | 12.01-1.01 | Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника. | Зимние развлечения на свежем воздухе |
| Мебель | 26.01-30.01 | Формирование умения проводить элементарную классификацию мебели по её назначению, использованию, форме, величине. | Беседа по вопросам: «Какая бывает мебель» «На стуле мы…( сидим)» «За столом мы…( едим)» и т.д. |
| У кого какие шубки? | 02.02-06.02 | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Развитие умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных. Воспитание любви к животному миру. | Рассматривание иллюстраций, изображающих диких животных |
| Покормим птиц зимой | 09.02-13.02 | Расширение представления о птицах; формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Воспитание доброго отношения к пернатым, желание заботиться и кормить птиц. | Чтение стихотворения П. Золотова «Ворона снег съела».Беседа по прочитанному |
| Защитники Отечества. Спорт. | 16.02-27.02 | Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками). | Праздник, посвященный дню Защитника Отечества |
| 8 марта. | 02.03-13.03 | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. | Праздник 8 марта |
| Мир профессий. | 16.03-27.03 | Формирование положительного отношения к труду взрослых. Формирование желания принимать участие в посильном труде. Воспитание уважения к чужому труду. Продолжение знакомства с трудом близких взрослых. Рассказы детям о профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель). | Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» |
| Весна | 30.03-10.04 | Расширение представления о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело -появилась травка и т.д.). | Выставка детского творчества |
| Неделя детской книги | 13.04-24.04 | Формирование интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Развитие умения слушать, сопереживать героям произведений. Развитие умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок и песенок. | Просмотр кукольного театра с участием родителей воспитанников |
| Знакомство с народной культурой и традициями | 27.04-15.05 | Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). знакомство с народными промыслами. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. | Выставка детского творчества «Народные игрушки» |
| Неделя здоровья | 18.05-29.05 | Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение. Воспитание бережного отношения к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. | Спортивное развлечение |

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.