**Комплексно – тематический план**

**образовательной деятельности**

**во второй младшей группе «Колокольчики»**

**Тема:** «Зимушка хрустальная» (сезонные изменения в природе, одежде людей, поведение зверей и птиц зимой)

**Сроки:** 1 – 2 неделя декабря

**Итоговое мероприятие**: конкурс новогодних игрушек.

**Задачи:** - расширение представления о характерных особенностях зимней природы;

- обогащение представления о природных явлениях;

- развитие умения радоваться красивому, бережно относиться к природе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды деятельности** | *Познавательно-исследовательская деятельность:*  Сезонные наблюдения за свойствами снега  «Кто живет в лесу?»  Беседа «Радости зимы»  Целевая прогулка «наблюдение за состоянием снега и льда»  *Конструирование:*  Конструирование ворот | *Игровая:*  с/р игра «Покормим куклу обедом»  с/р игра «Оденем куклу на зимнюю прогулку»  с/р игра «Кукла пришла с прогулки»  с/р игра «Кукла проснулась»  *Коммуникативная деятельность:*  Беседа о зимних изменениях природы  *Самообслуживание и элементарный бытовой труд*:  Самостоятельная подготовка к прогулке  Разучивание потешки «Теплою водою…»  Трудовое поручение: кормление птиц  Трудовое поручение: сметание снега со ступенек крыльца | *Изобразительная деятельность:*  Лепка снежных шаров  Аппликация «Снеговик»  *Музыкальная деятельность*:  Слушание песни «Зима» (муз. Карасевой, сл. Н. Френкель)  «Пляска с сосульками» (укр.нар.мелодия, обр. М. Раухвергера)  Танец-хоровод «На дворе мороз и ветер»  *Чтение художественной литературы:*  Чтение сказки «У солнышка в гостях»  Чтение стихотворения Н. Некрасова «Снежок»  Чтение произведения Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» | *Двигательная деятельность:*  Комплекс упражнений «Веселая физкультура»  Гимнастика после сна «Дождик»  п/игры «Слепим снеговика», «Снежки»  п/игра с правилами «Приметы зимы»  п/игра «Беги к флажку»  подвижно-дидактическая игра «Соберем грибочки» | *Развитие речи:*  д/игра «Собери снеговика»  д/игра Найди снежный ком»  д/игра «Доскажи слово»  отгадывание загадок о зимних явлениях природы |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Картинки, фотографии с изображением зимней природы, снеговиков; модели белых и голубых снежинок; корм для птиц; кукла; набор детской посуды; элементы зимней одежды; фланелеграф, круги разных размеров белого цвета; пазлы на зимнюю тематику | | | | |
| **Работа с родителями** | Совместное изготовление новогодних игрушек для украшения группы | | | | |