**Комплексно – тематический план**

**образовательной деятельности**

**во второй младшей группе «Колокольчики»**

**Тема:** «Зимушка хрустальная» (сезонные изменения в природе, одежде людей, поведение зверей и птиц зимой)

**Сроки:** 1 – 2 неделя декабря

**Итоговое мероприятие**: конкурс новогодних игрушек.

**Задачи:** - расширение представления о характерных особенностях зимней природы;

 - обогащение представления о природных явлениях;

 - развитие умения радоваться красивому, бережно относиться к природе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды деятельности** | *Познавательно-исследовательская деятельность:*Сезонные наблюдения за свойствами снега«Кто живет в лесу?»Беседа «Радости зимы»Целевая прогулка «наблюдение за состоянием снега и льда»*Конструирование:*Конструирование ворот | *Игровая:*с/р игра «Покормим куклу обедом»с/р игра «Оденем куклу на зимнюю прогулку»с/р игра «Кукла пришла с прогулки»с/р игра «Кукла проснулась»*Коммуникативная деятельность:*Беседа о зимних изменениях природы*Самообслуживание и элементарный бытовой труд*:Самостоятельная подготовка к прогулкеРазучивание потешки «Теплою водою…»Трудовое поручение: кормление птицТрудовое поручение: сметание снега со ступенек крыльца | *Изобразительная деятельность:*Лепка снежных шаровАппликация «Снеговик»*Музыкальная деятельность*:Слушание песни «Зима» (муз. Карасевой, сл. Н. Френкель)«Пляска с сосульками» (укр.нар.мелодия, обр. М. Раухвергера)Танец-хоровод «На дворе мороз и ветер»*Чтение художественной литературы:*Чтение сказки «У солнышка в гостях»Чтение стихотворения Н. Некрасова «Снежок»Чтение произведения Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» | *Двигательная деятельность:* Комплекс упражнений «Веселая физкультура»Гимнастика после сна «Дождик»п/игры «Слепим снеговика», «Снежки»п/игра с правилами «Приметы зимы»п/игра «Беги к флажку»подвижно-дидактическая игра «Соберем грибочки» | *Развитие речи:*д/игра «Собери снеговика»д/игра Найди снежный ком»д/игра «Доскажи слово»отгадывание загадок о зимних явлениях природы |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Картинки, фотографии с изображением зимней природы, снеговиков; модели белых и голубых снежинок; корм для птиц; кукла; набор детской посуды; элементы зимней одежды; фланелеграф, круги разных размеров белого цвета; пазлы на зимнюю тематику |
| **Работа с родителями** | Совместное изготовление новогодних игрушек для украшения группы |