# Проект «Моя семья»

Информационная карта проекта.

Продолжительность проекта - 6 месяцев.

Тип проекта: познавательно-творческий.

# **Участники проекта: дети средней группы (4-5 лет), родители, педагоги группы.**

# ****Проблема, на решение которой направлен проект:****

# **Что такое семья?**

# **Недостаточные знания о родственных отношениях в семье сын(дочь), внук (внучка), брат (сестра), мама и папа, бабушки и дедушки.**

# **Семейные обязанности, традиции.**

# Цели проекта:

* Формирование личности ребёнка с первых лет его жизни, ввести понятие «семья».
* Дать детям первоначальное представления о родственных отношениях в семье.
* Учить правильно определять членов семьи на фото, рассказывать о них, рисовать характерные черты внешности (цвет волос, глаз)
* Воспитывать любовь и уважение к семье, учить детей проявлять заботу к своим близким.

# Задачи проекта:

* Формировать у детей представления о семье, профессии родителей.
* Развитие познавательно-исследовательской деятельности, дать детям первоначальное представления о родственных отношениях в семье.
* Ознакомление с социальным миром, традициями семьи.
* Совместное художественное творчество родителей с детьми (создание альбома «Моя семья», «Новогодняя игрушка», стенгазета – «Мой папа самый лучший», «Мама рукодельница», «Мир семейных увлечений».
* Приобщать родителей к играм с детьми (консультации, беседы, фотогалерея «Сюжетно ролевые игры детей» ).
* Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

# **Разработка проекта:**

1. Донести до участников проекта важность данной темы.
2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, театрализованной деятельности, дидактические игры, художественную литературу по теме «Семья».
3. Подобрать материал для художественно-творческой деятельности.
4. Подготовить консультации, сообщения, фотогалерею для родителей.

# Виды детской деятельности

* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Больница», «День рождения Мишутки», «Дочки-матери», «Ждём гостей», «Мы построим дружно дом», «Новоселье куклы», «Семейная ферма».
* Дидактические игры: «Назови ласково», «Зеркало», «Угадай кто позвал?», «Кто старше, младше?», «Кому, что нужно для работы?», «Чьи детки?», «Чудесный мешочек», «Назови по имени», «Найди и назови», «Чего не стало? ».
* Игры-драматизации по сказкам: «Коза и семеро козлят», «Красная Шапочка», «Репка», «Маша и медведь», «Гуси –лебеди».
* Подвижные игры: «Вышла курочка гулять!», «Птички в гнездышках!», «Мой веселый звонкий мяч!», «Лиса и зайцы!», «Догонялки», «У медведя во бору».
* Пальчиковые игра: «Моя семья».

# Познавательное развитие.

* Дидактическая игра: «Кто ты мне, если я ...?», «Если я твоя бабушка, то ты мне?».
* Тематические занятия «Права и обязанности в семье», «Моё имя».

Знакомство с профессиями родителей.

* Создание альбомов: «Моя семья», «Наша группа», «Сюжетно-ролевые игры».

Моя квартира, классификация-мебель, посуда.

* Беседы: «О труде взрослых», «О правилах поведения в общественных местах»

# Коммуникативное развитие:

* Составление творческих рассказов: «Моя семья», «Мой любимый любимец», «Самый лучший папа», «Как я помогаю дома?» .
* Чтение художественной литературы на тему: «Семья», Сборник стихов «Моей любимой маме», «Моя семья», автор и художник С. Михалков, О. Осеева «Волшебное слово».
* Русские народные сказки: «Коза и семеро козлят», «Красная шапочка», «Снегурочка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка», С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке».
* Пословицы и поговорки о семье, викторины по сказкам, чтение потешек «Наша Маша меленька …», «Кисонька- мурысонька…», «Зайчишка- трусишка…».
* Беседы на тему: «Моя бабушка». «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Как заботятся в семье друг о друге?», «Какую заботу могут оказать близким дети?» , «Какие передачи вы смотрите всей семьёй?», «Как вы отдыхаете семьёй?».

# Художественно-эстетическое развитие:

* Знакомство с русским песенным фольклором, с семейными традиционными праздниками.
* Просмотр мультфильмов о семье (В. Катаев «Цветик - семицветик», р. н. с. «Снегурочка», «Морозко», «Снежная королева» и другие)
* Слушание: «Мамины ласки», муз. Ю. Матвеева; «Как у наших у ворот» рус. нар. мелодия, «Мама» муз. П. Чайковского. Песни: «Баю - бай» муз. М. Красина, «Подарок маме», муз. А. Филиппенко, «Если добрый ты» муз. Б. Савельева
* Музыкально ритмические движения: «Приглашение» укр. нар. мелодия, «Топ и хлоп» муз. Т. Назарова - Метнер.
* Изобразительная деятельность на темы «Моя семья», «Мамин портрет», «Мой дом», «Раскрасим для мамы платье», «Бусы для мамы», «Стираем платочки».
* Изготовление подарков для близких (мамы, папы, бабушки, дедушки).
* Лепка темы: «Угощение для мамы и папы», «Девочка в зимней шубке», «Посуда для дома», «Семья матрёшек», «Праздничный пирог».
* Аппликация: «Красивая салфетка», «Чашечка», «Цветы для мамы», «Украсим маме платье».

# Работа с родителями:

* Помощь родителей в создании атрибутов к сюжетно-ролевым играм (прилавок для магазина, дорога с пешеходными переходами и другие…).
* Рассказы родителей о своей профессии.
* Создание альбома «Моя семья».
* Консультация: «В какие игры играть с детьми», «Какие игрушки необходимы детям», «Как поощрять ребёнка в семье», «Как вырастить здорового ребёнка», «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной».
* Памятки для родителей: «Как надо любить ребёнка», «Ласковое воспитание», «Материнские заповеди» .
* Знакомство родителей с правами ребёнка (в виде плаката «Ромашка»)

# Ожидаемые результаты:

* Расширение знаний детей о своей семь, родственных е отношений.
* Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
* На основе полученных знаний о семье организовывать сюжетно-ролевые игры и применять их в жизни.
* Знать свои права и обязанности в семье, семейные традиции.
* Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
* Презентация фотографий альбомов «Моя семья», сюжетно-ролевых игр детей, новогодние поделки.

