Образовательная область: Чтение художественной литературы. Русская народная песенка «Ладушки ,ладушки ...».

Художественное творчество. Красивая чашка (в горошек).

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы.

Цели: напомнить содержание русской народной песенки; поощрять попытки выполнять движения, о которых говорится в песенке; учить договаривать слова, фразы; развивать моторику рук; совершенствовать умение рисовать тычком, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура.

Содержание организованной деятельности детей 1. Организационный момент.

В гости к детям приходит бабушка (кукла би-ба-бо)

1. Основная часть. Чтение потешки.

Бабушка: сейчас я вам спою песенку про ладошки. Её знают все малыши. Я буду петь песенку, а вы повторяйте за мной слова и движения.

Ладушки, ладушки!

Пекла бабка оладушки. Дети хлопают в ладошки.

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Даше два, Паше два,

Поворачиваются то в одну ,

то в другую стороны, как бы раздавая оладушки.

Ване два, Тане два.

Протягивая ладони, дети хлопают

Хороши оладушки У нашей бабушки! в ладоши.

-Что делала бабушка? Кому бабушка пекла оладушки? Чем бабушка их поливала?

Бабушка повторно поёт песенку «Ладушки », предлагая детям подпевать ей, договаривать фразы.

Бабушка. Как хороши оладушки с чаем! А куда наливают чай? (ответы детей). Чай пьют из чайных чашек. Я вам принесла нарисованные чашки на листке бумаги и предлагаю нарисовать на них кружочки -горошинки.

Воспитатель показывает детям приём рисования тычком.