**МДОУ «Новомичуринский детский сад №2»**

**Проект**

**«Путешествие**

**в космос»**

**Подготовил:** воспитатель

подготовительной группы

«Капитошка»

**Каравкина Т.Н.**



**2015 год**

**Автор проекта –** Каравкина Татьяна Николаевна, воспитатель подготовительной группы «Капитошка» МДОУ «Новомичуринский детский сад №2»

**Продолжительность проекта –** краткосрочный

**Тип проекта –** Познавательный, творческий

**Участники проекта –** воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, родители.

**Возраст детей –** 5 – 7 лет

**Актуальность проекта:** Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Как поддержать интерес ребенка к не изведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию о космосе? Считается, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и в ООД. В основе данного проекта лежит жажда дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию. Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

**Цель проекта:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей; развитие познавательных, творческих способностей детей в процессе разрешения специально смоделированной проблемной ситуации.

**Задачи:**

**Для детей**

* Продолжать расширять представление детей о космосе и космическом пространстве.
* Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах.
* Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.
* Воспитывать чувство гордости за свою Родину; уважение к труду людей, работа, которых связана с освоением космоса.

**Для педагогов**

* Обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей.
* Создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта.
* Пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по теме «Космос».

**Для родителей**

* Стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах, мероприятиях, досугах.
* Способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.
* Установление дружеских связей с другими родителями, что ведёт к объединению по интересам.
* Возможность работать в среде, которая побуждает к получению новых знаний и умений.

**Игровая мотивация**:

Надо заранее подготовить скафандрики из плотной бумаги для каждого ребенка группы.

- Я приготовила вам сегодня подарки. Что это такое? Для чего они нужны? От чего они защищают в космосе? Хотите узнать, что такое космос? Что мы можем сделать, чтобы узнать?

**Этапы работы над проектом:**

**Подготовительный**

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, фотографий, плакатов.

**Практический**

1.Проведение ООД по разработанной технологии.

2.Работа с родителями по заданной теме.

3.Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр.

**Заключительный**

1.Оформление папки «Планеты Солнечной системы».

2. Спортивный досуг «На ракетах к звездам».

3.Организация выставки детского творчества .

**Ожидаемый результат:**

Усвоение детьми знаний, представлений о космосе, о космическом пространстве; эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.

Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете.

Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

**План совместной деятельности воспитателя и детей по образовательным областям:**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

* Утренняя гимнастика под «Космическую музыку» группы «Зодиак», «Спейс».
* Подвижные игры, игровые упражнения.
* Физкультурно-оздоровительный досуг: «На ракетах к звездам».

Цель: развивать и совершенствовать двигательные навыки.

* **Беседа на тему: «Как мы дышим»**

Задачи. Познакомить детей со строением системы дыхания, работой легких, рассказать, какую роль играет нос для дыхания. Учить детей забо­титься о здоровье дыхательной системы.

* **Беседа на тему: «Тренировка космонавтов»**

Задачи: Обсудить с детьми, какие физические качества необходимы космонавтам, как их развивать. Познако­мить ребят с комплексом упражнений, учить точно вос­производить действия, следить за своей осанкой. Раз­вивать выносливость, ловкость, воспитывать решитель­ность.

Цель: формировать потребности заботится о своём здоровье.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Утренние беседы:**

* «Неизвестная вселенная»
* «Планеты солнечной системы»
* «Луна и Земли»»
* «Первооткрыватели космоса»
* «День космоонавтики»

Вопросы: Как называется планета, на которой мы живём? Какие планеты ты знаешь? Как называется спутник Земли? Что такое кометы? Кто первым полетел в Космос? Кто был первым космонавтом Земли? Как фамилия первой женщины, полетевшей в Космос? Ты хотел бы стать космонавтом? Почему? Какими качествами должен обладать космонавт?

**ООД**

* «День космонавтики»

Задачи: активизировать и обогащать словарный запас детей.

**«Чтение художественной литературы»**

* В. Бороздин «Первый в космосе»
* Сказка Н.Носова «Незнайка на луне»
* Миф «Как Солнце и Луна В гости друг к другу ходили»
* В. Драгунский «Восток – 2»
* Ю. Нагибин «Рассказы о Ю. Гагарине»
* Л. Обухов «Вижу землю»

Заучивание стихотворений:

* В. Степанов «Юрий Гагарин»
* А. Хайт «Планеты»

Загадывание загадок о космосе.

Чтение научно-познавательной литературы, энциклопедических статей.

Задачи: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие »**

Рисование:

* «Загадочный космос»
* «Пришельцы с другой планеты»

Аппликация:

* «Летит ракета в космос»

Задачи: развивать творческие способности, умения комбинировать в работе разные материалы, работать коллективно.

Слушание космической музыки.

Задачи: знакомить детей с разнообразием музыкальных композиций.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Беседа**

* «Исследование атмосферы»

Задачи: Познакомить детей с понятием «атмосфера», рассказать о ее свойствах, защитной функции, об иссле­дованиях атмосферы. Предложить назвать свойства, ко­торые позволяют людям видеть окружающие их предме­ты, не бояться солнечных лучей, больших перепадов тем­пературы.

**ООД**

* «История космоса»

Расширять представление о космосмических полетах; познакомить с российскими учеными, стоявшими у истоков развития русской космонавтики – К. Циолковскийм, С. Королевым; закреплять знание о том, что первым космонавтом был Ю.Гагарин.

**Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность**

* «Ракета»»

Задачи: развивать конструктивные способности, произвольность, воспитывать личностные качества – желание ставить цель и доводить дело до конца, самостоятельность, целеустремленность.

**Просмотр мультфильмов:**

* «Тайна третьей планеты»
* «Контакт»
* «Незнайка на Луне»
* «Приключения Лунтика»

**Образовательная область «Социально-личностное развитие»**

* Игры со строительным материалом «Строим космодром»,

«Инопланетяне».

Задачи: учить детей находить новые конструкторские решения при вы­полнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом.

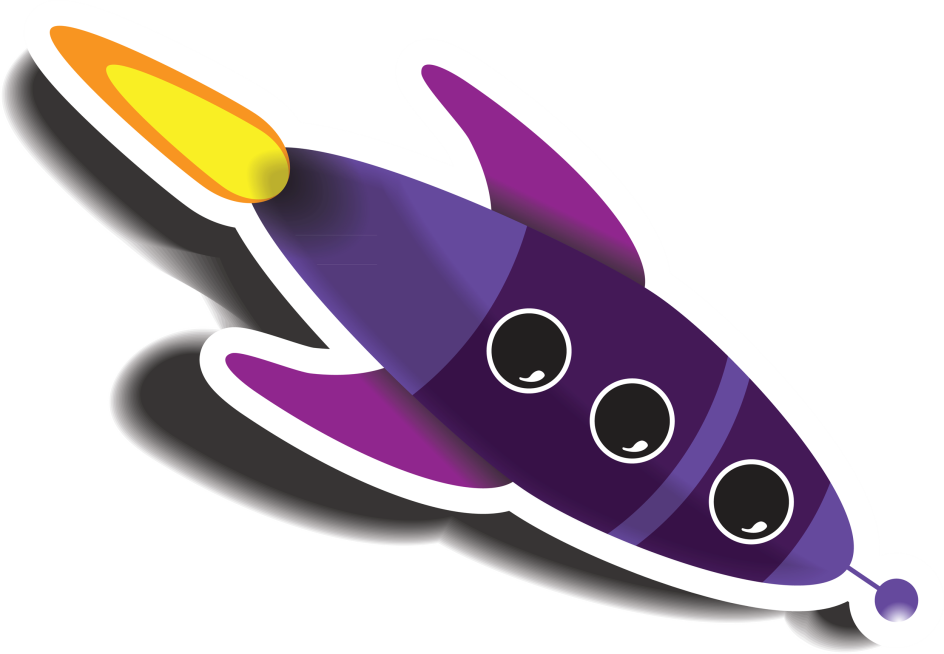
* Подвижные игры «Ждут нас быстрые ракеты», «Космонавты».
* Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».

Задачи: воспитать коммуникативные навыки: умение договариваться, не мешать друг другу, радоваться успехам других.

* «Приведи в порядок свою планету» (труд в природе).
* «Космонавт всегда в порядке» (самообслуживание).

Задачи: приучать к труду по самообслуживанию; воспитывать любовь к порядку.

******

******

**Взаимодействие с родителями:**

Изучение энциклопедий, беседа с детьми, просмотр телепередач о космосе, создание мини – сообщения вместе с детьми «Планеты Солнечной системы», изготовление поделок.

Задачи: Способствовать пополнению объема знаний и сведений детей об окружающем мире. Организация совместной, познавательно – продуктивной деятельности.

**Список используемой литературы**

1.Андреев Н. И. «Как человек научился летать». Л., 1986.

2.Ашиков В. Сказочная хрестоматия «Про Небо и Землю». С., 1999.

3.Гагарин Ю А. «Дорога в космос». М., 1961.

4.Географический атлас. М., 1989.

5.Гонтарук Т. И. Детская энциклопедия. «Я познаю мир». М., 1996.

6.Клушанцев П. «О чем рассказал телескоп». Л., 1980.

7.Кобитина И. И. «Дошкольникам о технике». С., 1990.

8.Космос: сборник стихотворений. Л., 1987.

9.Нагибин Ю. М. Рассказы о Гагарине. М., 1979.

10.Паникова Е. А. Беседы о космосе: Методическое пособие. М., 2013.

11.Скоролупова О. А. «Покорение космоса». М., 2002.

12.Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте земли: Методическое пособие. М., 2011.