Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк»

**План по самообразованию на тему:**

***«Сенсорное воспитание детей через дидактические игры» с детьми второй младшей группы.***

Выполнила : Можаева Светлана Геннадьевна

Городской округ город Выкса

2014-2015г.г.

**Цель: *повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.***

**Задачи:**

**-**развитие умение детей различать основные цвета;

-ознакомление детей с величиной и формой предметов;

-формирование навыков самостоятельной деятельности;

-повышение самооценки детей, их уверенности в себе;

-развитие творческих способностей, любознательности, наблюдательности;

-сплочение детского коллектива.

*Сенсорное развитие ребёнка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положения в пространстве, а также запахе вкусе и т.п. Ознакомление с этими свойствами составляет основное содержание сенсорного воспитания в детском саду. В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят свои задачи, формируется определённое звено сенсорной культуры. В данном возрасте у ребёнка начинается организация систематического усвоения сенсорной культуры.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Формы работы** | **Сроки** | **Практические выходы** |
| 1Изучение методической литературы | Методические пособия, интернет – ресурсы, СМИ | В течении года | * Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка» - М.: «Просвещение», 1988;
* Э.Г. Пилюгина «Сенсорные способности малыша» - М.: «Мозаика-Синтез», 2003;
* Сост. Т.В. Галанова «Развивающие игры с малышами до 3-х лет» - Ярославль «Академия развития», 1998.

Изучение статей в журналах:* «Воспитатель ДОУ»,
* «Дошкольное воспитание»,
* «Ребенок в детском саду»,

«Обруч» |
| 2 Работа с детьми | Совместная деятельность, Самостоятельная деятельностьПрогулкиНОДДидактические игры с детьми | В течении годаВ течении годаВ течении годаВ течении года | Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми, оформление предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей, организация и проведение прогулок.Дидактические игры. |
| 3 Работа с коллективом | КонсультацияПоказ презентации | ФевральМай | Консультация «Сенсорное воспитание детей через дидактические игры».Презентация «Сенсорное воспитание детей через дидактические игры». |
| 4 Работа с родителями | Консультация Ознакомление с играми | Ноябрь | Консультация «Сенсорные игры малышей».Изготовление игр. |