Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 100 комбинированного вида

Московского района Санкт-Петербурга

**«Зимующие птицы»**

****

Выполнил:

воспитатель

Быкова Ю.В.

Санкт-Петербург

2013

**Актуальность:**

В период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

**Цель:** формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
* Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
* Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.
* Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

**Образовательные области по ФГОС:**

* **Социально-коммуникативное развитие**: сюжетно-ролевая игра, проведение акции «Покормите птиц зимой».
* **Познавательное развитие:** беседы, дидактические игры, наблюдения.
* **Речевое развитие:** составление описательных рассказов, заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций  с изображением зимующих птиц.
* **Художественно-эстетическое развитие:** Чтение художественной литературы; Рисование: «Мои пернатые друзья», Лепка: «Синички - сестрички», Ручной труд «Кормушка»; Оригами «Ворона»

Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».

* **Физическое развитие:** Подвижные игры: «Снегири», «Воробушки и кот»,  «Зимующие и перелетные птицы», «Собачка и воробей».

Реализация проекта осуществляется в три этапа:

**Этапы реализации:**

**I этап – подготовительный.**

* Формирование проблемы, цели и задач проекта.
* Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
* Планирование образовательной деятельности
* Перспективное планирование проекта.
* Разработка и накопление методических материалов по теме.
* Вовлечение родителей в работу над проектом.

**II** **этап – основной**

**Цикл практических дел**

**Социально-коммуникативное развитие**:

Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор», проведение акции «Покормите птиц зимой».

**Познавательное развитие:**

Беседы:  «Что ты знаешь о зимующих птицах», «Трудно птицам зимовать», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц».

Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Чей хвост?»,  «Узнай по голосу», «Каких птиц зимой не увидишь».

НОД  по ФЭМП: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?», «Четвёртый лишний», «Один – много».

**Речевое развитие:**

НОД:   «Зимние гости», «Как птицы проводят зиму в лесу?», «Зимующие птицы». Составление описательных рассказов о зимующих птицах. Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций  с изображением зимующих птиц.

**Художественно-эстетическое развитие:**

Чтение: И.Тургенев «Воробей», И. Поленов «Синичкины кладовки», Г.Серебрицкий «Берегите птиц», загадки и стихи.

Рисование: «Мои пернатые друзья», «Снегирь». Лепка: «Зимние гости», Ручной труд «Кормушка»; Оригами «Ворона».

Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».

**Физическое развитие:**

Подвижные игры: «Снегири», «Воробушки и кот»,  «Зимующие и перелетные птицы», «Воробушки и автомобиль».

**Формы взаимодействия с родителями:**

Ширма «Зимующие птицы»; консультация «Покормите птиц зимой»; проведение конкурса «Мастерим кормушки для зимующих птиц».

**III этап – заключительный.**

Выставка рисунков детей на тему « Мои пернатые друзья»

Выставка совместного творчества детей и родителей: «Кормушки для птиц».

Проведение итогового мероприятия – викторины «Зимующие птицы»

**Результат**

В ходе реализации данного проекта у детей сформируется система знаний о зимующих птицах,  гуманное отношение к природе, разовьется интерес и любовь к родному краю, усовершенствуются умения отражать это в продуктивной деятельности. Дети научатся самостоятельно решать экологические задачи и находить решения в сложных ситуациях. Улучшится  предметно-развивающая среда в группе. Активизируется участие родителей в жизни группы и детского сада.

**Перспективы проекта:**

Представление проекта на педагогическом ринге «Твой проект, мой проект».

**Паутинка к проекту « Зимующие птицы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие:**  Беседы: «Что ты знаешь о зимующих птицах?» (02.12.13г понедельник);  «Трудно птицам зимовать» (09.12.13г понедельник);  «Пользу или вред приносят птицы?» (05.12.13г четверг);  «Меню птиц» (12.12.13г четверг).    Дид. игры: «Угадай птицу по описанию», «Чей хвост?»,  «Узнай по голосу», «Каких птиц зимой не увидишь».    НОД  по ФЭМП «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?» (03.12.13г вторник); «Четвёртый лишний», «Один – много» (10.12.13г вторник). | **Речевое развитие:**  Отгадывание загадок про зимующих птиц. (04.12.13г среда);  Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах: «Снегири» А.Прокофьев (03.12.13г вторник);  «Синица» А.Барто (06.12.13г пятница),  «Покормите птиц» А.Яшин (10.12.13г вторник).  НОД:   «Зимние гости» (02.12.13г понедельник);  «Зимующие птицы» (06.12.13г пятница);  «Как птицы проводят зиму в лесу?» (09.12.13г понедельник).  Составление описательных рассказов о зимующих птицах. | **Социально-коммуникативное развитие:**  сюжетно-ролевая игра «Птичий двор» (06.12.13г пятница);  проведение акции «Покормите птиц зимой» (13.12.13г пятница). |
| **Художественно-эстетическое развитие:**  Рисование: «Мои пернатые друзья» (04.12.13г среда); «Снегирь» (11.12.13г среда).  **Лепка:** «Зимние гости» (05.12.13г четверг)  **Ручной труд:** Оригами «Ворона» (06.12.13г пятница); «Кормушка» (13.12.13г пятница).  **Чтение худ. литературы:**  И.Тургенев «Воробей» (06.12.13г пятница); Г.Серебрицкий «Берегите птиц»; И.Поленов «Синичкины кладовки» (13.12.13г пятница).  **Музыка**:  Прослушивание аудиозаписи: «Голоса птиц» | **Физическое развитие:**  Подвижные игры: «Снегири», «Воробушки и кот»,  «Зимующие и перелетные птицы», «Собачка и воробей». | **Формы взаимодействия с родителями:**  Ширма «Зимующие птицы» (02.12.13г понедельник)  Консультация – «Покормите птиц зимой» (04.12.13г среда)  Проведение конкурса «Мастерим кормушки для зимующих птиц» (13.12.13г пятница). |

**Литература**

1.     В.Н.Чернякова «Экологическая работа в ДОУ», творческий центр «Сфера» 2008г.

2.     Е.Г.Зверева-Андреевская, О.Н.Монтазери, М.А.Игошина «Окружающий мир»: «ЮВЕНТА», 2006г.

3.     Л.Б.Фесюкова, О.О.Григорьева «Времена года»: «Ранок», Харьков 2008г.

4.     Л.Г.Киреева, С.В.Бережнова  «Формирование экологической культуры дошкольников», «Учитель»  Волгоград 2008г.»

5.     Н.А.Васильева,  В.В.Гербова, Т.С.Комарова. «Программа воспитания и обучения в детском саду». 2006г.

**Приложение 1**

***Загадки к проекту «Зимующие птицы»***

|  |  |
| --- | --- |
| Со спины черным-черна. Брюхо белое по плечи, Тарахтенье вместо речи. Хоть кого увидит – вмиг Поднимет стрекот – крик!  (сорока) | Непоседа пестрая,  Птица длиннохвостая,  Птица говорливая,  Самая болтливая!  (сорока) |
| Днем молчит,  Ночью кричит.  (сова) | На голом суку сидит,  На весь двор кричит:  "Кар-кар-кар!"  (ворона) |
| Ты с модницей этой,  Конечно, знаком:  Вертушке на месте  Никак не сидится —  Все хвастает  Синим своим сюртуком  И шапочкой синей  Гордится...  (синица). | Чернокрылый, красногрудый,  И зимой найдет приют:  Не боится он простуды,  С первым снегом  Тут как тут!  (снегирь) |
| Серых перьев комок На морозе продрог, Скачет по дорожке, Собирает крошки.  (воробей) | Чик-чирик!  К зернышку прыг,  Клюй, не робей,  Кто это?  (воробей) |
| Непоседа, невеличка, Желтая почти вся птичка, Любит сало и пшеничку, Кто узнал ее?  (синичка) | Выпал снег, а эта птица  Снега вовсе не боится.  Эту птицу мы зовем  Красногрудым...  (снегирем). |
| От простуд он не страдает,  Не страшится злобных вьюг  И к зиме не улетает  На далекий знойный юг.  Пусть покроют снега груды  И пригорок, и пустырь —  Раз красавец прилетел к нам,  Житель севера...  (снегирь). | Северные гости Клюют рябины грозди. Так нарядны и ярки,  На головках хохолки! (свиристели) |

**Приложение 2**

***Дидактические игры***

***«Кто как голос подает?»***  
Цель: пополнить активный словарь детей по теме «Зимующие птицы».  
Воспитатель: Я предлагаю вам дети превратиться в птиц и рассказать от имени птицы, как она голос подает.  
Дети:  
Я ворона: кар-кар-кар. Я умею каркать.  
Я сорока: стр-стр-стр. Я умею стрекотать.  
Я сова: ух-ух-ух. Я умею ухать.  
Я синица: тинь-тинь-тинь. Я умею тинькать.  
Я голубь. Я умею ворковать.   
Я снегирь. Я умею свистеть.  
Я воробей я умею чирикать.  
  
***«Сосчитай птиц»***  
Цель: закрепить умение согласовывать количественные прилагательные с существительными.  
Один голубь, два голубя, три голубя, четыре голубя, пять голубей и т.д.  
***«Один – много»***  
Цель: уметь образовывать формы множественного числа существительных.  
Одна ворона – много ворон,  
Один воробей – много воробьев и т. д.

***«Угадай по описанию»***  
Цель - научить составлять описательный рассказ.   
Дети составляют описательный рассказ о предложенной птице, не показывая ее.

***«Четвертый лишний»***  
Цель: учить знать и отличать зимующих птиц от перелетных.  
Воробей, грач, сорока, синица.  
Голубь, дятел, снегирь, ласточка.  
  
***Пальчиковая гимнастика "Кормушка".***  
Сколько птиц к кормушке нашей (ритмично сжимают и разжимают кулачки).  
Прилетело? Мы расскажем.   
Две синицы, воробей,   
Шесть щеглов и голубей,   
Дятел в пестрых крылышках.   
Всем хватило зернышек.   
  
***Подвижная игра «Собачка и воробьи».***  
  
Цель - закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса.   
Ход игры: Один ребенок: «собачка», все остальные – «воробьи».   
Скачет, скачет воробей (дети скачут).   
Скок-поскок!   
Скок-поскок!   
Кличет маленьких детей (повторяют: «Чив! Чив! Чив!»)   
Чив! Чив! Чив!   
Чив! Чив! Чив!   
Киньте крошек воробью,   
Я вам песенку спою:   
Чик-чирик! (повторяют: «Чик-чирик!»)   
Чик-чирик!   
Вдруг прибежала «собачка» и громко залаяла.   
«Воробьи» разлетаются.

***Физкультминутка***  
«Воробышки как проснутся  
Очень любят потянуться   
Обязательно зевнуть  
Ловко хвостиком махнуть»,  
а теперь мы галки  
«Галка скачет, ловко пляшет  
Галка крылышками машет  
И взлетает без оглядки  
Это Галкина зарядка».

**Приложение 3**

***Поэтическая страничка к проекту***

***«Зимующие птицы»***

Синица

Скачет шустрая синица,   
Ей на месте не сидится.   
Прыг-скок, прыг-скок,   
Завертелась как волчок.   
 *А. Барто*  
  
Снегири  
Выбегай поскорей,   
Посмотри на снегирей!   
Прилетели, прилетели!   
Стайку встретили метели,   
А Мороз Красный Нос   
Им рябинки принес.   
 *А. Прокофьев*  
  
Покормите птиц

Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна —  
И не страшна  
Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,  
Видеть тяжело.   
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.

*А. Яшин*

**Приложение 4**

**Викторина «Зимующие птицы»**

**Цель:** привлечение внимания детей к проблемам зимующих птиц.

**Задачи:**

**Образовательная:** систематизировать представления детей о жизни зимующих птиц, их проблемах в зимнее время, особенности питания.

**Развивающая:** развивать логическое мышление, связную речь, активизировать внимание и память.

**Воспитательная:** воспитывать заботливое отношение к птицам, чувство ответственности.

**Ход викторины**

**-** Ребята, сегодня мы поговорим с вами о птицах.

Некоторые птицы не стали спорить с зимой и улетели в тёплые края, другие остались, у них есть свои секреты, как пережить зиму.

- Как одним словом называют этих птиц? *(зимующие)*

- Как вы думаете, почему зимой трудно живётся птицам? *(Птицам зимой голодно. Насекомые в зимней спячке. Плоды, ягоды, семена трав – под снегом. Мало корма находят птицы зимой.)*

- Дети, а кто же сможет помочь голодающим птицам?

- Правильно, птицам на помощь должны прийти мы с вами.

- А чтобы птицам помочь, надо знать о них много: где они живут; что едят; как себя ведут; какую пользу приносят людям.

- Сегодня у нас состоится викторина между командами «Снегири» и «Воробьи».

- Давайте их поприветствуем. Обе команды должны показать свои знания о птицах, соревнуясь между собой.

- За каждый правильный ответ команде будет присуждаться одно очко, и та команда, которая наберёт больше очков, победит в нашей викторине.

- А сейчас команды посовещайтесь и выберите капитанов команд.

- Настало время командам поприветствовать друг друга.

**Приветственное слово команд**

***«Снегири»***

Мы любим птиц и бережём,

В обиду их никому не даём.

Чтобы птицы были человеку рады,

Заботиться о них нам надо!

Привет соперникам мы говорим,

Не огорчайтесь, если победим.

***«Воробьи»***

Свои покажем знания

Птицам верные друзья мы!

Каждый из нас птиц защитит,

О каждой птице душа у нас болит.

Готовы мы сегодня поиграть,

Все вместе о птицах рассуждать.

**- Молодцы, команды, в добрый час!**

**Пусть удача встретить вас!**

- Чтобы участники обеих команд показали свои знания достойно, нужно им размяться.

**Задание 1 «Разминка»**

Каждой команде по очереди загадываются загадки о птицах. За каждый правильный ответ команда получает очки.

|  |  |
| --- | --- |
| Он по крышам, по балконам  Вальс танцует, да с поклоном;  Пёрышками пыжится,  Боком-боком движется,  Семенит ногами,  Топчется кругами,  И поёт, и говорит,  Шейка радугой горит;  А подружка здесь сидит  И за танцами следит. *(Голубь)* | На сосне, в лесу густом  Сидит плотник с долотом:  В пёстренькой рубашке,  В красненькой фуражке.  Стучу – голова болит,  А не стучу – голодный,  Язык птичий для добычи:  Он липучий и колючий. *(Дятел)* |
| Я весь день ловлю жуков,  Ем букашек, червяков.  Зимовать не улетаю,  Под карнизом обитаю. *(Воробей)* | Спинкою зеленовата,  Животиком желтовата,  Чёрненькая шапочка  И полоска шарфика. *(Синица)* |
| Носит серенький жилет,  Но у крыльев – чёрный цвет.  Видишь, кружат, двадцать пар  И кричат: - Карр! Карр! Карр! *(Ворона)* | Пусть я птичка – невеличка,  У меня друзья, привычка –  Как начнутся холода,  Прямо с севера сюда. *(Снегирь)* |

**Задание 2 «Кто быстрее разделит птиц на перелётных и зимующих?»**

Детям предлагаются наборы картинок с перелётными и зимующими птицами.

Дети должны разделить птиц на группы и назвать их. За быстроту выполнения задания команде присуждается дополнительное очко.

**Задание 3 «Конкурс капитанов»**

**Игра с мячом «Подбери действие»**

Капитаны команд передают мяч друг другу и называют, что умеют делать птицы: летать, клевать, прыгать, петь, чистить пёрышки, вить гнёзда, высиживать яйца, заботиться о птенцах, пить, спать, сидеть на ветке, искать корм и т.д.

Капитан, который называет больше действий – побеждает и приносит своей команде очко.

**Физкультминутка**

Руки подняли и помахали –

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем –

Крылья мы сложим назад.

**Задание 4 «Собери картинку»**

Детям предлагается собрать из нескольких частей картинку с птицей, назвать её и сказать, к какому виду она относится (водоплавающая, перелётная, зимующая, т.д.)

**Задание 5 «Продолжи предложение, найди причину»**

Ведущий читает предложение, дети заканчивают их.

1. Весной птицы строят гнёзда, потому что … (собираются выводить птенцов)
2. Зимой погибло много птиц, потому что … (была холодная зима)
3. Осенью первыми улетают на юг птицы, которые питаются насекомыми, потому что …
4. Последними осенью улетают водоплавающие птицы, потому что …
5. Самка или самец высиживают яйца в гнезде до появления птенцов, потому что …
6. Попугай не смог бы жить в наших лесах, потому что …
7. Все люди любят слушать соловья, потому что …
8. У цапли длинные ноги и клюв, потому что …

**Подвижная игра «В птицу превратись»**

Воспитатель говорит слова: «Раз, два, три вокруг себя повернись и в птицу превратись».

Например, в воробья – дети имитируют походку, повадки и голоса воробьёв, голубя, вороны и т.д.

**Подведение итогов**

- Дети, какие вы сегодня были молодцы! Как много вы знаете о зимующих птицах! А теперь настало время подвести итоги, какая же из команд стала победителем нашей викторины.

Награждается команда, победившая в викторине, остальным участникам вручаются поощрительные призы, книги о зимующих птицах.

Спасибо всем участникам команд и болельщикам, болеющих за своих сверстников!

 

**Приложение 5**

Выставка совместного творчества детей и родителей: «Кормушки для птиц».

|  |  |
| --- | --- |
| E:\Зимующие птицы\P1000988.JPG | P1000991.JPG |
| E:\Зимующие птицы\P1000989.JPG | P1000992.JPG |
| P1000990.JPG | P1000995.JPG |

**Приложение 6**

**Выставка детских работ «Мои пернатые друзья»**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Администратор\Desktop\в садик\Фото птиц\WP_20140407_12_54_57_SmartShoot.jpg** | **C:\Users\Администратор\Desktop\в садик\Фото птиц\WP_20140407_12_56_46_SmartShoot.jpg** |
| ***C:\Users\Администратор\Desktop\в садик\Фото птиц\WP_20140407_12_58_11_SmartShoot.jpg*** | **C:\Users\Администратор\Desktop\в садик\Фото птиц\WP_20140407_13_12_39_SmartShoot.jpg** |
| C:\Users\Администратор\Desktop\в садик\Фото птиц\IMG_0973.JPG | **C:\Users\Администратор\Desktop\в садик\Фото птиц\IMG_0978.JPG** |
| **C:\Users\Администратор\Desktop\в садик\Фото птиц\IMG_0981.JPG** | **C:\Users\Администратор\Desktop\в садик\Фото птиц\IMG_0975.JPG** |