Младшая группа, с 3 до 4 лет.

Тема. Наблюдение за снежными узорами на окнах.

Цель: дать детям понятие о том, когда и как образуются узоры на окнах.

Методические приемы: наблюдения, беседа, рассказ, художественное слово.

1. Наблюдение. Воспитатель смотрит с интересом на окна и удивляется:

Наши окна кистью белой

Дед Мороз разрисовал.

Предложить детям постоять и полюбоваться рисунками на стеклах и определить, что «нарисовано»: красивые листья, цветы, узоры.

Обратить внимание на солнечные лучи, которые «зажигали на окнах разноцветные огоньки, зажигали снежные узоры на стекле». Вот сверкает длинная перистая ветвь, похожая на лист папоротника или какой – то необыкновенный цветок, словно по волшебству распустившийся за ночь на стекле. Очень красив снежный узор на окнах и в блеске утреннего солнца, и в густой синеве зимних сумерек…

Откуда взялись узоры на окнах, кто их нарисовал? (их рисует Мороз Иванович).

2. Пояснение воспитателя. Чем же рисует Мороз Иванович на окнах? А рисует он на наших окнах водой. Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и в комнате, и между двойными рамами окон – всюду!. Теплые пары воды оседают на холодных стёклах окон и превращаются в кристаллики льда, так же, как образуются снежинки в небесной вышине.

Ледяные кристаллики соединяются между собой, группируются на неровностях, на еле заметных царапинках и на стеклах, и постепенно вырастает ледяной сад на окне с необычными цветами, сверкающими в лучах зимнего солнца (по М. Гумилевской).

Таким образом, узоры появляются, потому что поверхность стекла неровная (это можно увидеть через увеличительное стекло, невооруженным глазом этого не видно).

3. Художественное слово. **Снег да снежные узоры…**А.В. Круглов

Снег да снежные узоры,

В поле – вьюги разговоры,

Холод, полутьма…

День – коньки, гора, салазки…

Вечер – бабушкины сказки…

Вот она – зима![[1]](#footnote-2)

1. http://ny.uaua.info/article/sneg-da-snezhnye-uzory%E2%80%A6 [↑](#footnote-ref-2)