**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 2 «Алсу» города Набережные Челны Республики Татарстан**

**Конспект НОД по развитию речи**

 **« Айболит в гостях у ребят».**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **НОД для детей 4-5 лет****проведенное в 5 группе****МБДОУ №» «Алсу»****города Набережные Челны РТ****Подготовила и провела:****Галиахметова Илсияр Феряхетдиновна** **воспитатель 1 квалификационной категории**  |

**г. Набережные Челны 2014 год**

 **Цель:** развитие речи детей.

 **Воспитательные задачи**: формировать представление о доброте, взаимопомощи, помогать друг другу; воспитывать аккуратность во время работы с пластилином.

 **Развивающие задачи**: развивать речь детей, умение отвечать на вопросы, аргументируя свой ответ; развивать слуховое внимание.

 **Образовательные задачи**: дать представление о домашних и диких животных; совершенствовать умение образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных, употреблять эти существительные в именительном и винительных падежах; закреплять умение правильно произносить звуки, выделяя их голосом; продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов; закреплять умение лепить снежинку, скатывая пластилин между ладонями прямыми движениями.

 **Основная образовательная деятельность**: коммуникация.

 **Интегрированные образовательные области**: коммуникация, музыка, здоровье, физическая культура, художественное творчество, чтение художественной литературы.

 **Методы и приемы:**

*Методы:* игровые, практические, словесные.

*Приемы*: художественное слово, вопросы к детям, указания, поощрения.

 **Словарная работа:**

*Обогащение и активизация словар*я: название детенышей животных.

 **Предварительная работа:** рассматривание снежинок, чтение сказки К.Чуковского «Доктор Айболит».

 **Ход НОД:**

-Настал день. Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь вместе. Мы всегда здоровы, ласковы и приветливы.

-Дети, сегодня я получила письмо. Кто же нам его прислал?*(открываю и читаю).* Дети здесь загадка.

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор …..(Айболит).

-К нам сегодня в гости пришел доктор Айболит *(заношу куклу Айболита).* Давайте поздороваемся. А кто написал сказку про доктора Айболита? (*Корней* *Чуковский)*. Какие вы еще знаете сказки и стихи, которые написал К.Чуковский? *(«Мойдодыр», «Тараканище», Муха-Цокотуха»).*

-Дети, давайте вспомним сказку «Айболит». *(Ребенок читает отрывок сказки).*

Добрый доктор Айболит,

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться,

И корова, и волчица.

И жучок, и червячок, и медведица.

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит.

-А кто это у нас: корова, волчица, медведица? *(животные).* Какие бывают животные? *(рассматривание картинок).* Почему называются домашними, дикими?

- А сейчас поиграем. Я буду показывать картинку с изображением взрослого животного, вы должны сказать, кто это. Назовите детеныша, а если их много, то как получится? (*волк — волчонок — волчат)*.

 **Дидактическая игра «У кого кто?»**

- А теперь поиграем по-другому. Я читаю предложение, а вы должны закончить названиями детенышей, доктор Айболит будет следить за вами.

 **Дидактическая игра «Назови правильно».**

У волчицы появились …...волчата и т.д.*(воспитатель следит, чтобы дети четко произносили звуки -ж-, -ч- в словах, выделяя его голосом: (медвежжата, жжеребята, волччата, зайччата).*

**Физминутка:**

Руки в стороны в кулачок,

Разжимаем и на бочок.

Левую вверх, правую вверх!

В стороны, накрест. В стороны, вниз.

Тук-тук, тук-тук-тук!

Сделаем большой круг.

- Дети, давайте вспоминать сказку про доктора Айболита. Куда он поплыл? Что там случилось? *(заболели животные)*. В Африке холодно или жарко? *(жарко)*. У них никогда не бывает холодно, и они не знают, что такое снег. И они попросили Айболита, когда он приедет к ним, привезти много снега. Мы сегодня как раз будем лепить снежинки *(рассматривание снежинок).*

-Сколько лучей? Как мы будем лепить? *( объяснение процесса работы)*.

*Самостоятельная лепка под музыку.*

 **Рефлексия**. Айболиту очень понравилось у нас, и он принес угощение от обезьян, бананы. Давайте прочитаем скороговорку про обезьян:

Забавной обезьяне бросили бананы,

Бросили бананы забавной обезьяне.

-На улице зима, снег лежит, давайте в группе устроим настоящий «снегопад».

**Дыхательная гимнастика-игра «Снегопад»** *(под музыку).*