**Интегрированное занятие по театрализации и изодеятельности**

**(нетрадиционное рисование –оттиск поролоном)**

**по сказке «Теремок»**

**для детей 3-4 лет**

**Цели:**

Продолжать учить детей рисовать методом тычка при помощи поролонового тампона.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей по сказке «Теремок»
* Развивать творческое воображение детей.
* Воспитывать чуткость, готовность прийти на помощь.
* Развивать зрительную память, внимание, речь.
* Вызвать интерес к нетрадиционной форме рисования (оттиск поролоном).
* Воспитывать интерес и бережное отношение к предметам театрально-игрового оборудования, формировать желание перевоплощаться в изображаемые образы, используя различные средства выразительности.

**Предварительная работа:**

* Чтение сказки «Теремок».
* Рассматривание иллюстраций к сказке,

**Материалы и оборудование:**

Тонированная или цветная бумага (воспитатель заранее вырезает из неё шаблон домика), разноцветная гуашь, поролоновые тампоны, салфетки, вода, шапочки или куклы по сказке «Теремок»;

***Ход занятия***

*Воспитатель загадывает загадку:*

Стоит домик расписной,

                                             Он красивый такой.

                                             По полю зверюшки шли,

                                             Остались в доме жить они.

                                             Дружно жили, не тужили,

                                             Печку в домике топили.

                                             Мишка домик развалил,

                                             Чуть друзей не раздавил.

- О какой сказке идёт речь?

- Сегодня мы с вами обыграем  сказку «Теремок». Какие звери жили в теремке?

-  Как пищит мышка?  Как квакает лягушка? Какие звуки издаёт зайчик?

- Как тяфкает лиса? Как воет волк? Как ревёт медведь?

- Кто будет мышкой-норушкой? Каким голосом говорит мышка?(тонким)

- Кто будет лягушкой-квакушкой? Каким голосом говорит лягушка?

- Кто будет зайчиком- побегайчиком? Каким голосом говорит зайчик?

- Кто будет лисичкой-сестричкой? Каким голосом говорит лиса?

- Кто будет волчок- серый бочок? Каким голосом говорит волк?(толстым)

- Кто будет медведем косолапым? Каким голосом говорит медведь?

*Детям раздаются шапочки зверюшек.(если нет шапочек и используются куклы, вариант обыгрывания немного меняется. Дети не держатся за руки в кругу, а просто подражают голосам животных)*

*Проводится игра-драматизация.*

*Воспитатель с детьми встают в круг. Центр круга- теремок. Воспитатель с детьми идут по кругу, при этом произносят слова:*

- Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок - не высок. Вот, по полю мышка (лягушка, зайчик, лисичка ,волк, медведь) бежит, у ворот остановилась, говорит….

*Все герои, по очереди, выходят в середину круга со словами: «Тук, тук,кто в теремочке живёт…»*

*Когда появляется медведь и ломает теремок, дети разрывают круг.*

*Ставится проблемный вопрос детям: «Что же делать? Как нам быть?»*

*Необходимо вызвать у детей желание построить новый теремок.*

*Воспитатель показывает детям готовые шаблоны «теремков»*

*-*Вот посмотрите, ребята, я уже начала помогать животным строить новые домики-теремки. Но построила их не до конца. Помогите мне пожалуйста. У наших теремков не хватает окошек. Давайте их нарисуем.

*Проводится рисование*

*Дети садятся за столы. Воспитатель объясняет, что рисовать мы будем не обычным способом, а поролоновой подушечкой.*

*-*Рисовать нужно так: обмакнуть поролоновую подушечку в краску и приложить к бумаге, затем обмакнуть еще в краску и вновь приложить к бумаге и так далее, пока окошечек в теремке не будет много.

*Дети выполняют задание.*

**Итог занятия:**

*Воспитатель благодарит детей, что помогли животным и построили много новых домиков – «теремков». Дети рассматривают рисунки.*