**Дид. игра «Догадайся, что звучит»**

Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.

Ход: Воспитатель показывает предметы поочередно и демонстрирует, как они звучат. Затем воспитатель предлагает отгадать загадки. Закрывает ширму и действует с разными предметами, а дети распознают, каким предметам принадлежат разные звуки. Объясняет, что звуков в мире много и все звучат по-своему.

**Дид. игра «Часы»**

Цель: Развивать речевое внимание детей.

Ход: В-ль: Послушайте, как тикают часы: «Тик-так, тик-так», как бьют часы: «Бом-бом… ». Чтобы они ходили, нужно их завести: «трик-трак… »! .

- Давайте заведем большие часы (дети повторяют соответствующее звукосочетание 3 раза) ; идут наши часы и сначала тикают, потом бьют (звукосочетания повторяются детьми 5-6 раз) .

- Теперь заведем маленькие часы, часы идут и тихо поют, часы очень тихо бьют (дети каждый раз голосом имитируют ход и звон часов) .

**Дид. игра «Медвежата мед едят»**

Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.

Ход: Воспитатель говорит детям, что они будут медвежатами, а медвежата очень любят мед. Предлагает поднести ладонь поближе ко рту (пальцами т себя) и «слизывать» мед – дети высовывают язык и, не дотрагиваясь до ладошки, имитируют, что едят мед. Затем, поднимая кончик языка, убирают его. (обязательный показ всех действий воспитателем.)

Игра повторяется 3-4 раза.

Потом воспитатель говорит: «Медвежата наелись. Они облизывают верхнюю губу (показ, нижнюю губу (показ). Гладят животики, говоря: «У-у-у» (2-3 раза) .

**Дид. игра «Лягушка и лягушата»**

Цель: Развивать речевое внимание детей.

Ход: Воспитатель делит детей на две группы: это большие и маленькие лягушки. Говорит: «Большие лягушки прыгают в пруд, плавают в воде и громко квакают: «Ква-ква» (дети имитируют, что плавают, и громко квакают) .

Маленькие лягушата тоже прыгают в пруд, плавают, тихонько квакают (дети имитируют действия и тихо квакают). Устали все лягушки и уселись на берегу на песочек». Затем дети меняются ролями, и игра повторяется.

**Дид. игра «Покормим птенчиков»**

Цель: Развивать речевой аппарат детей.

Ход: (Я – мама-птица, а вы мои детки-птенчики. Птенчики веселые, они пищат: «пи-пи», - и машут крыльями. Полетела мама-птица за вкусными крошками для своих деток, а птенчики весело летают и пищат. Прилетела мама и начала кормить своих деток (дети приседают, поднимают головы вверх, птенчики широко открывают клювики, им хочется вкусных крошек. (Воспитатель добивается, что бы дети пошире открывали рот). Игра повторяется 2-3 раза.

**Дид. упр. «На приеме у врача»**

Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.

Ход: Кукла – врач. Она хочет посмотреть, не болят ли у детей зубы.

В: Покажите доктору свои зубы (воспитатель с куклой быстро обходи детей и говорит, что у всех зубы хорошие. Теперь врач проверит, не болит ли у вас горло. К кому она подойдет, тот широко откроет рот (дети широко открывают рот) .

Врач доволен: горло ни у кого не болит.

**Дид. игра «Догадайся, что звучит»**

Цель: Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.

Ход: Воспитатель показывает музыкальные инструменты поочередно и демонстрирует, как они звучат. Затем воспитатель предлагает отгадать загадки. Закрывает ширму и действует с разными инструментами, а дети распознают, чему принадлежат разные звуки.

**Дид. игра «Узнай по голосу»**

Цель: Уточнить и закреплять правильное произношение звуков.

Ход: Воспитатель показывает игрушки и спрашивает кто это, просит произнести, как оно кричит. Закрывает ширму и одна подгруппа детей берет игрушки и поочередно говорит за своих животных. Другая группа отгадывает, кто кричал.

**Дид. игра «Кто в домике живет? »**

Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.

Ход: (Воспитатель показывает картинку с изображением собаки). Кто это? Собака лает громко: «ав-ав». А это кто? (ответы детей) Щенок лает тихо (дети повторяют звукосочетание 3-4 раза). (Воспитатель показывает картинку с изображением кошки). Кто это? Кошка мяукает громко: «Мяу-мяу». А это кто? (ответы детей) котенок мяукает тихонечко.

Пошли зверюшки домой (картинки убираются за кубики). Отгадайте, кто в этом домике живет: «ав-ав» (произносится громко? (Ответы детей) Правильно, собака (показывает картинку). Как она лаяла? (ответы детей) .

Отгадайте, кто в этом домике живет: «мяу-мяу» (произносит тихо? Как котенок мяукал?

Аналогично дети отгадывают, кто живет в других домиках и повторяют звукосочетания по нескольку раз.

**Дид. игра «Кто как кричит? »**

Цель: Развивать речевое внимание детей.

Ход: У мамы птицы был маленький птенец (выставляет картинки). Мама учила его петь. Птица пела громко: «чирик - чирик» (дети повторяют звукосочетание). А птенец отвечал тихо: «чирик-чирик» (дети повторяют звукосочетание 3-4 раза). Летал птенец и улетел далеко от мамы (переставляет картинку с изображением птенца подальше). Птица зовет сыночка. Как она его зовет? (Дети вместе с воспитателем повторяют звукосочетание). Птенец услыхал, что мама его зовет, и зачирикал. Как он чирикает? (Дети тихо произносят). Прилетел он к маме. Птица запела громко. Как?

**Дид. игра «Позови свою маму»**

Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.

Ход: У всех детей предметные картинки с детенышами животных. Воспитатель: «Кто у тебя нарисован, Коля? (цыпленок) Кто у цыпленка мама? (курица) Позови, цыпленок, свою маму. (Пи-пи-пи) Воспитатель имитирует кудахтанье курицы и показывает картинку.

Такая же работа проводится со всеми детьми.

**Дид. игра «Отзовись»**

Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.

Ход: Воспитатель: Это коза (показ картинки). Она как кричит? Кто у нее детеныш? Как он кричит? Это овца (показ картинки). Как она блеет? А ее детеныш – ягненок как кричит? и тд. Картинки выставляются на фланелеграф.

Воспитатель раздает детям картинки с изображением животных и птиц. Детеныши гуляют (дети выходят из-за столов, травку щиплют, крошки щиплют. Чья мама или чей папа позовет детеныша. Тот должен покричать – ответить им – и побежать – поставить картинку рядом с ними.

Воспитатель произносит крик животного или птицы. Ребенок, у которого изображен детеныш произносит звуки и ставит картинку на фланелеграф.

Картотека речевых игр для

младшего дошкольного возраста

Тема: Животные

Дидактическая игра «У кого – кто»

        У кошки – котенок, котята

        У собаки – щенок, щенята

        У свиньи – поросенок, поросята

        У коровы – теленок, телята

        У лошади  - жеребенок, жеребята

        У овцы – ягненок, ягнята

        У тигра – тигренок, тигрята

        У лисы – лисенок, лисята

        У козы – козленок, козлята

        У медведя – медвежонок, медвежата

        У волка – волчонок, волчата

        У зайца – зайчонок, зайчата

        У ежа – ежонок, ежата

        У льва - львенок, львята

        У лягушки – лягушонок, лягушата

Дидактическая игра «Кто как голос подает»

        Корова – мычит (му-у)

        Собака – лает (гав-гав)

        Свинья – хрюкает (хрю-хрю)

        Лошадь – ржет (иго-го)

        Овца – блеет (бе-е)

        Кошка – мяукает (мяу)

        Лягушка – квакает

        Курица – кудахчет

        Утка - крякает

        Жук – жужжит

        Волк – воет

        Воробей – чирикает

        Ворона – каркает

        Тигр -  рычит

        Петух – кукарекает

        Кукушка - кукует

Дидактическая игра «Назови ласково»

        кошка – кошечка                         цветок – цветочек

        собака – собачка                        звонок - звоночек

        лошадь – лошадка                        листок- листочек

        овца – овечка                                корабль - кораблик                                коза – козочка                                самолет - самолетик

        стул – стульчик                        звезда - звездочка

        стол – столик                                сын - сыночек

        кровать- кроватка                        мама - мамочка

        окно- окошко                                папа - папочка

        дом –домик                                дочь - доченька

        платье- платьице                        ветер - ветерок

        рубашка – рубашечка                дождь - дождик

        носки – носочки                        снег - снежок

        платок – платочек                        солнце - солнышко

 Дидактическая игра «Чей хвост»

Корова - коровий

Заяц – заячий

Овца-овечий

Лошадь – лошадиный

Кошка –кошачий

Коза – козий

Поросенок – поросячий

Еж – ежиный

Белка –беличий

Волк – волчий

Лиса – лисий

Ворона – вороний

Собака –собачий

Дидактическая игра «КОМУ ЧТО ДАДИМ»

Мясо – волку

Малину – медведю

Морковку - …зайцу

Яблоко - …ежу

Орехи - …белке

        Сено - …коню

        Косточку - …собаке

        Молоко - …кошке

        Зерно - …петуху, курице

Дидактическая игра «Назови семью»

Папа – медведь, мама – медведица, сын – медвежонок;

Папа – волк, мама – волчица, сын – волчонок;

Папа – тигр, мама – тигрица, сын – тигренок;

Еж – ежиха – ежонок;

Лис – лиса – лисенок;

Заяц – зайчиха – зайчонок;

Слон – слониха – слоненок;

Конь – лошадь – жеребенок

Петух – курица - цыпленок

Кабан – свинья – поросенок

Дидактическая игра « КТО ГДЕ ЖИВЕТ»

        Лиса живет в норе.

        Медведь зимует в …берлоге.

        Волк живет в … логове.

        Белка живет в …дупле.

        Муравей – в муравейнике.

        Птица – в гнезде.

        Акула – в море.

        Собака - в конуре.

        Курица - в курятнике.

Конь – в конюшне.

Пчелы – в улье.

Щука – в реке.

Дидактическая игра «Чьи глаза»

Корова – коровьи

Заяц - заячьи

Овца - овечьи

Лошадь – лошадиные

Кошка - кошачьи

Коза – козьи

Поросенок – поросячьи

Еж – ежиные

Белка – беличьи

Волк –волчьи

Лиса – лисьи

   Тема: Овощи и фрукты

Дидактическая игра «Большой – маленький»:

        Огурец – огурчик

        Помидор – помидорчик

        Горох – горошек

        Лук – лучок

        Тыква – тыковка

        Морковь – морковка

        Капуста – капусточка

        Арбуз – арбузик

        Дыня – дынька

        Яблоко – яблочко

        Лимон – лимончик

        Апельсин - апельсинчик

Дидактическая игра «Назови цвет»:

        Морковь (какая?) – оранжевая

        Капуста (какая?) -  белая

        Помидор (какой?) – красный

        Огурец (какой?) – зеленый

        Репа (какая?) – желтая

        Апельсин (какой?) -  оранжевый

        Лимон (какой?) – желтый

        Арбуз (какой?) – полосатый

        Слива (какая?) -  синяя

        Малина (какая?) - красная

Дидактическая игра

«Четвертый лишний»

        Морковь, горох, капуста, яблоко.

        Помидор, слива, огурец, репа.

        Малина, картошка, лук, тыква.

        Свекла, редис, клубника, помидор.

        Яблоко, лимон, морковь, груша.

        Апельсин, кабачок, слива, вишня.

        Баклажан, огурец, капуста, черешня.

Тема: Одежда

        Дидактическая игра «Один-много»

        Один шарф – много… шарфов

        Одна шапка – много…шапок

        Одни перчатки – много …перчаток

        Один носок – много…носков

        Одна куртка – много…курток

        Одно платье – много … платьев

        Один костюм – много…костюмов

        Одна шляпа – много …  шляп

        Одни сапоги – много …сапог

Дидактическая игра

«Подбери признаки»

Куртка (какая?) – красная, теплая, зимняя…

        Сапоги (какие?) – коричневые,         удобные, теплые…

        Шарф (какой?) – пушистый, вязанный…

        Перчатки (какие?) – кожаные, белые...

        Шляпа (какая?) – черная, большая…

        Туфли (какие? ) – осенние, красивые…

        Платье (какое?) -  новое, нарядное, зеленое…

        Рубашка (какая?) -  белая, праздничная….

        Шуба (какая?) -  меховая, теплая…

Тема: Профессии

Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»

        Повару - кастрюля, поварешка,…

        Врачу – шприц, вата…

        Учителю – книга, ручка…

        Почтальону – письма, газеты…

        Продавцу – весы, продукты…

        Строителю – кирпич, цемент…

        Парикмахеру – ножницы, зеркало…

        Художнику – кисти, краски…

        Садовнику – лейка, грабли…

        Портнихе – нитки, иголка…

        Прачке – стиральная машина, прищепки…

Дидактическая игра

«Кто что делает»

        Врач – лечит людей

        Повар - …готовит обед

        Строитель - …строит дом

        Космонавт - …летает в космос

        Учитель – … учит детей

        Шофер - …водит машину

        Садовник – выращивает цветы

        Художник – рисует картины

        Воспитатель – воспитывает детей

        Прачка – стирает белье

        Портниха – шьет одежду

        Милиционер – следит за порядком на улице

Тема: ТРАНСПОРТ

Дидактическая игра

                «Подбери признак»

Машина (какая?) – красная, новая, …

Самолет (какой?) – большой, быстрый, …

Пароход (какой?) – белоснежный, красивый, …

Грузовик (какой?) – тяжелый, огромный, шумный…

Велосипед (какой) – новый, двухколесный…

Поезд (какой?) – скоростной, длинный, быстрый…

Лодка (какая?) – маленькая, большая, деревянная…

Самосвал (какой?) – мощный, огромный, тяжелый…

Вертолет (какой?) – грузовой, серебристый,…

Дидактическая игра «Назови профессию»

Кто управляет самолетом?...Летчик

Кто управляет вертолетом?...Вертолетчик

Кто управляет теплоходом?...Капитан

Кто управляет поездом?...Машинист

Кто управляет трамваем?...Вагоновожатый

Кто управляет грузовой машиной? …Шофер

Кто ремонтирует автобус?...Механик

Кто моет автобус?...Мойщик

Кто продает билеты в автобусе?...Кондуктор

Кто проверяет билеты в поезде?...Контролер

Кто служит на водном транспорте?...Моряки

Кто поддерживает связь с землей по радио на самолете?...Радист

Кто оказывает помощь пассажирам в самолете?...Стюардесса

**Предварительный просмотр:**

***Картотека дидактических игр ОО «Коммуникация»***

Вторая младшая группа №5 «Малинка

Воспитатели: Глазко Э.Ю.

Морозикова Н.В.»