**Интегрированное занятие по театрализации и изодеятельности**

**(нетрадиционное рисование –оттиск пенопластом)**

**по сказке «Колобок»**

**для детей 3-4 лет**

**Цель:** Развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания. Познакомить детей с новым методом рисования при помощи пенопласта.

**Задачи:**

* **Обучающая:**Формировать умение ориентироваться на листе бумаги. Знакомить с новой техникой рисования – пенопластом. Сочетать в рисовании несколько техник.
* **Развивающая:** Расширять словарный запас, развивать артикуляцию, развивать двигательную активность под стихотворное сопровождение.
* **Воспитательная:** Воспитывать интерес и бережное отношение к предметам театрально-игрового оборудования, формировать желание перевоплощаться в изображаемые образы, используя различные средства выразительности.

**Оборудование:** атрибуты, характерные для каждого персонажа сказки «Колобок», гуашь желтого, синего, красного цветов, листы бумаги (заранее вырезается круглый шаблон) на каждого ребенка, подушечки из пенопласта, салфетки.

**Предварительная работа**: чтение и рассказывание сказки «Колобок», показ сказки при помощи различных видов театра, знакомство через этюды со всеми персонажами сказки, рассматривание иллюстраций к сказке.

*Воспитатель предлагает совершить детям  путешествие в сказку. После того, как воспитатель получает согласие детей, все вместе отправляются в путешествие на паровозике.*

*Пальчиковое упражнение «Паровоз»*

-Паровоз кричит «Ду - ду», (дети выполняют круговые движения руками)
-Я - «Иду – иду – иду». (у пояса, имитируют движения колес паровоза)
-А вагончики стучат, (дети стучат кулачками (тыльной стороной))
-А вагоны говорят
- «Так – так – так!».

Воспитатель: Мы попали с вами в сказку. Какую? Посмотрите, на мольберте находятся  персонажи этой сказки.

Дети: Это из сказки ,,Колобок”

Воспитатель: Жили – были дед и баба.

Вот как-то раз дед просит бабку

-Испеки мне, старая, колобок.

Бабушка пошла: по амбару помела, по сусеку поскребла, набрала муки горсти две. Замесила бабка тесто, да и испекла колобок

Воспитатель достает игрушку – колобок.

В.: Какой колобок?

Д.: румяный, круглый.

В.: Правильно. Колобок получился зажаристый, румяный, круглый. Правильно, а давайте вместе с ним сходим погуляем в лес.

Д.: Да

В.: Катится колобок, катится, а на встречу ему зайчик идет.

Какой зайчик?

Д.: Маленький, серенький, ушки длинные, хвост коротенький.

В.: Увидел зайчик колобка и говорит. Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, я тебе песенку спою (дети поют песенку)

В.: Зайчику очень понравилось, и он отпустил колобка.

**Катится колобок, катится, а на встречу ему волк идет.**

В.: Какой волк?

Д.: Злой, страшный, ушки у него короткие, хвостик длинный, зубки острые.

В.: Увидел волк колобка и говорит. Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, я тебе песенку спою (дети поют песенку)

В:Волку очень понравилась песенка, он отпустил колобка

Покатился колобок дальше по лесной дорожке. Мимо деревьев и цветов. А мимо каких деревьев?

Д: Берез, ёлок.

*Физкультминутка*:

-Ребята давайте встанем и покажем мимо каких больших деревьев покатился колобок (потянулись на носочках ) , но вот подул ветер и березки и елки закачались (качание), а какие цветочки маленькие (наклоны вперед).

-Молодцы , садитесь.

-И покатился колобок дальше.

**В.:Катится колобок, катится, а на встречу ему медведь идет.**

В.: Какой медведь?

Д.: Большой, косолапый, ушки у него короткие, хвостик короткий.

В.: Увидел медведь колобка и говорит. Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, я тебе песенку спою (дети поют песенку)

 В.: Медведю очень понравилось песенка и он отпустил колобка.

**Катится колобок, катится, а на встречу ему лиса идет.**

В.: Какая лиса?

Д.: Хитрая, рыжая, ушки у нее короткие, хвостик длинный, пушистый хвост.

В.: Увидела лиса колобка и говорит. Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, я тебе песенку спою (дети поют песенку)

В. А лиса хитрая была, взяла и съела колобка. Что же делать, ребята, расстроятся теперь дедушка с бабушкой. Давайте мы нарисуем колобка.

**Практическая часть. Рисование.**

- А чем же мы будем рисовать колобка? (воспитатель достает подушечки пенопласта).

Звучит музыка, дети садятся за столы. Воспитатель напоминает приемы рисования: показывает, как держать подушечки (всеми пальчиками). Подушечку надо держать правильно, иначе она обидится, и наш колобок получится не красивой, неаккуратной. Рисовать нужно так: обмакнуть подушечку пенопласта в краску и приложить к бумаге, затем обмакнуть еще в краску и вновь приложить к бумаге и так далее, пока колобок не станет цветной (желтый).

Дети выполняют движения, показанные воспитателем.

-Посмотрите, ребята, какие румяные колобки у нас получились. А теперь давайте нарисуем пальчиком ему глазки, для этого берём синюю краску и ротик, берём красную краску.

Дети выполняют работу по показу воспитателя.

-Молодцы, ребята. Вот обрадуются дедушка с бабушкой, ведь у них теперь не один, а много румяных колобков.

По окончании работы дети организуют выставку работ и рассматривают их. Воспитатель хвалит детей.