**НОД по развитию речи детей младшей группы**

***Тема.*** «Составление описательного рассказа об игрушках – машине, лисе».

***Цель:*** учить детей составлять описательный рассказ об игрушках посредством моделирования.

***Задачи:***

•*связная речь:* учить детей составлять совместно с воспитателем рассказ об игрушках, используя модели;

•*словарь и грамматика*: активизировать употребление прилагательных, закреплять умение образовывать формы родительного падежа множественного числа имен существительных;

•*звуковая культура речи*: учить детей говорить с разной силой голоса; закрепить правильное произношение звуков [т] – [т’], [д] – [д’], [н] – [н’].

Развивать наглядно-образное мышление в процессе работы с моделями.

Воспитывать бережное отношение к игрушкам

***Материал:*** игрушки: машина, лиса; модели для составления рассказа.

***Предварительная работа:*** наблюдения в природе, чтение стихотворений о зиме, рассматривание и обсуждение символов зимы: снег, снеговик, санки, кормушка для птиц.

***Ход НОД***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД, методы и приемы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| I часть  Вводная  Психогимнастика, создание эмоционального настроя  Сюрпризный момент | - Ребята, встаньте в круг, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Подарите друг другу хорошее настроение.  (Раздается стук в дверь.)  - Ребята, вы слышали? К нам кто-то в гости пришел. Я пойду посмотрю, а вы присаживайтесь на стульчики. | Дети выполняют задание |
| II часть  Основная  Вопросы. Рассматривание моделей  Совместное рассказывание  Вопросы  Художественное слово  Игра  Рассматривание моделей.  Рассказ воспитателя с опорой на модели  Упражнение | - К нам в гости приехала на машине лиса. Давайте рассмотрим машину. Какая она?  (Выставляется модель)  - Посмотрите на картинку, нужно сказать о размере машины: большая она или маленькая.  - Что у машины есть?  - Какого цвета колеса?  - А какого цвета машина?  (К каждому вопросу выставляется соответствующая модель)  - Кто хочет рассказать про машину?  - Это...  - У машины есть...  - Они...  - Машина...  - Она…  (При рассказывании воспитатель обращает внимание на модели, их последовательность).  - Иди, Артем, расскажи про машину.  (При необходимости воспитатель помогает ребенку, обращает его внимание на модели).  - Молодцы.  - А это кто?  (Воспитатель подходит к детям и дает погладить им лису).  - Лиса какая?  - Она мягкая?  - Что это у лисы?  - Какой у лисы хвост?  - Где живет лиса?  - А теперь, дети, отгадайте загадку:  Хитрая плутовка,  Рыжая головка,  Хвост пушистый – краса!  А зовут ее...  ***Физкультминутка.***  Игра «Где наши ручки?»  Дети стоят. Воспитатель обращается к ним, приглашая интонацией к игре-шутке.  - Где наши ручки? Нет наших ручек.  Воспитатель прячет руки за спину.  - Вот наши ручки!  - Где наши ножки? Нет наших ножек!  - Вот наши ножки!  - Где наши ручки? Чего нет?  - Вот наши ручки!  - Где же наши ножки? Чего нет?  - Вот наши ножки!  Игра повторяется 2-3 раза.  Воспитатель ставит на доску модели для составления описания Лисы и предлагает детям рассмотреть и назвать картинки.  - Это лиса. Она не живет дома, она  живет в лесу. У нее четыре лапы, пушистая шерсть. Она ест мышек,  курочек.  - Кто хочет рассказать про лису.  - А теперь, дети, я скажу слова тихо-тихо, и вы тоже повторите их тихо: «Ту-ту-ту – молока даем коту».  - А теперь скажем громче: «Ду-ду-ду – малыши сидят в саду».  - Скажите очень громко: «Ну-ну-ну – сена мы даем слону». | Большая.  Колеса.  Черные.  Красная и синяя.  Рассказывают совместно с воспитателем.  Машина.  Колеса.  Черные.  Большая.  Красная и синяя.  Рассказ ребенка.  Лиса.  Оранжевая.  Мягкая.  Хвост.  Длинный, пушистый.  В лесу.  Лиса!  Дети делают то же самое.  Дети показывают руки, играют пальцами.  Дети приседают.  Дети встают, топают ножками.  Ручек.  Ножек.  Рассказ 2-3 детей с опорой на модели  Дети повторяют тихо.  Дети повторяют громче.  Дети громко говорят фразу. |
| III часть  Заключительная | - Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо рассказывали про машину и лису. А теперь нашей гостье пора возвращаться домой, в лес, к своим лисятам. Давайте скажем ей: «До свидания!» | Дети прощаются с игрушками и идут играть. |