**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

 **по рисованию**

 ***(методом тычка)***

***ТЕМА: «В садах созрели яблоки».***

 *(старшая группа)*

**

МДОУ детский сад №3

«Искорка»

Воспитатель: Морозова

Татьяна Владимировна

**Сентябрь 2010 г.**

**Задачи.** Учить детей рисовать яблоки на ветке, закреплять умение детей наносить один слой краски на другой методом тычка; расширять знания о фруктах; пробуждать интерес к природе, внимание к её сезонным изменениям.

**Материал.** Альбомный лист бумаги, коробка гуаши, две кисточки, маленький листочек бумаги для проверки цвета, все принадлежности для рисования.

**Ход занятия.**

*Воспитатель* читает или рассказывает: «Осень - одно из самых красивых времён года. Медленно кружась в воздухе, падают с деревьев пожелтевшие листья. Шелестят под ногами резные листья дуба, золотые сердечки листьев берёзы. На их фоне такими праздничными кажутся покрасневшие кленовые листья… А в садах поспели яблоки. Сколько их! Сочных, вкусных и таких разных по величине, форме и цвету. Жёлтые, зелёные, красные, белые, в полоску, в крапинку, с яркими бочками и нежным румянцем… Яблоки не только вкусные, но и очень полезные. В них много витаминов и других нужных организму человека веществ. Яблоки нравятся и взрослым и детям. Можно есть свежие яблоки, можно варить из них варенье, повидло, делать сок, сушить. А какие вкусные пироги с яблочной начинкой пекут наши мамы и бабушки!»

 «Представьте себе, что к нам в окно заглядывает яблоневая ветка. Вот такая, например».

 Показать детям образец, уточнить вместе с ними форму и цвет яблок, листьев, ветки. Предложить детям нарисовать ветку. Последовательность рисования: сначала дети рисуют жёлтой гуашью тычками круги – яблоки (количество и расположение – по желанию детей); потом тычками – ветки.

 *Дети рисуют.* Не забывайте напоминать им каждый раз, что, набрав краску на кисть, нужно обязательно сделать несколько пробных тычков на листочке бумаги, чтобы убрать лишнюю краску и проверить её цвет.

 *Первая пауза.* Ритмическая гимнастика «Сбор яблок» (музыка любая, с чётким ритмом).

|  |  |
| --- | --- |
|  **Воспитатель** |  **Дети** |
| *Мы идём во фруктовый сад.**Вдыхаем яблок аромат.* | Ходьба на месте или по группе.Дыхательные упражнения. |
| *Хотим сорвать яблоки с дерева.**Может быть, допрыгнем до них?**Подумаем, как же сорвать яблоки?**Нужно поставить лестницу!**Срываем яблоки и кладём в корзину.**Яблоки собрали, теперь отдохнём.* | Поднимаются на носочки, тянут поочерёдно то одну, то другую руку вверх. То же, только с прыжком.Полуприседание, руки чуть в стороны.Имитируют подъём по лестнице.Имитируют сбор яблок.Садятся на пол, закрывают глаза. |

Дети после паузы рисуют тонкой кистью листья, место прикрепления яблок к ветке и их сердцевину.

*Вторая пауза.*  Дидактическая игра «Кто больше?»

- Что можно делать из яблок? (Варенье, повидло, мармелад; из них выжимают сок, их сушат, маринуют и т.д.)

- Какие яблоки бывают на вкус? (Сладкие, кислые, сочные, кисло-сладкие, мягкие, жёсткие и др.)

- Какие бывают яблоки по цвету? (Ответы детей)

- Какими словами описываются яблоки в русских сказках? (Румяное, наливное, золотое.)

 Жёлтая краска на яблоках к этому времени высохла – можно на них рисовать лёгкими тычками румянец.

 *Воспитатель:* «Какой замечательный яблоневый сад у нас получился! Яблоки крупные, румяные, так и просятся в рот.

*Что за чудные плоды –*

*Нет вкусней, сочней еды!*

*Цветом жёлтым, цветом красным*

*Осень щедро красит их.*

*Невозможно мимо них*

*Пройти рядом равнодушно,*

*Так и хочется их скушать.*

*А они, налившись соком,*

*С веток спелым своим боком*

*Манят нас, собой дразня,*

*Будто молвят: «Съешь меня»!* (Г. Утробин)