**Познавательное развитие дошкольников.**

**Конспект НОД по сенсорному развитию в первой младшей группе**

**«Шарфик. Сравнение предметов по ширине»**

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

* Учить сравнивать предметы по ширине;
* Формировать умение детей использовать при сравнении предметов метод наложения и приложения.
* побуждать правильно обозначать качества предметов словами «широкий-узкий»;
* совершенствовать знания детей о времени года – зиме; зимней одежде.
* закреплять умение называть цвета – красный и желтый;
* активизировать словарь детей словами – широкий, узкий, шарф.
* Развивать внимание, мышление, речевую активность.
* воспитывать желание помочь, доставить радость игровым персонажам, воспитывать стремление добиваться лучшего результата.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание (формирование элементарных математических представления), «Коммуникация», «Физическая культура», «Социализация».

**Материалы и оборудование:** телефон, кукла Маша, бумажные шарфики .

**Методы и приемы:** вопросы, объяснение, беседа.

**Игровые приемы:** физкультминутка «Мороз»

**Предварительная работа:** беседа о зиме как времени года, о зимней одежде.

**Словарная работа:** широкий, узкий, шарф.

**Ход НОД**

**1.Организационный момент**

Раздаётся телефонный звонок, воспитатель имитирует разговор с куклой Машей.

*Воспитатель:* Дети, мне только что позвонила кукла Маша, она говорит, что её пригласили в гости. И ей нужна наша помощь. Она просит, чтобы мы помогли найти её теплый широкий красный шарфик. Ребята, поможем Маше?

**2.Основная часть**

*Воспитатель:* Ребята, а зачем Маше шарфик? Какое время года сейчас? (зима) Как дети должны одеваться зимой? (одевать теплые шубки, шапки, шарфики, варежки, сапожки). Молодцы ребята, правильно.

*Физминутка*

**«Мороз»**

Я мороза не боюсь,

С ним я крепко подружусь.

Подойдет ко мне мороз,

Тронет руку, тронет нос.

Значит, надо не зевать,

Прыгать, бегать и играть.

*Дети выполняют движения, соответствующие тексту: трогают себя за руку, за нос, прыгают, бегают.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите у нас много шарфиков на столе. Но Маша сказала, что её шарфик широкий и красный. И чтобы найти нужный шарфик мы должны наши шарфики наложить друг на друга. *(Показ воспитателем метода наложения двух шарфиков – широкий красный и узкий желтый).*

*Работа детей под наблюдением воспитателя.*

Ребята, возьмите красный шарфик и наложите на него желтый шарфик. И мы с вами увидим какой шарфик - широкий, а какой - узкий.

Амина, покажи широкий шарфик. Какого он цвета? (красный).

Эрлан, покажи узкий шарфик. Какого он цвета? (желтый).

Молодцы, вы нашли широкий красный шарф. Кукла Маша будет очень рада, теперь ей будет не холодно. И она сможет пойти в гости.

**3. Итог занятия**

*Воспитатель:* Ребята, как мы сегодня помогли Маше. (Нашли её шарфик)

Какого цвета Машин шарфик? (красный) А какой он- широкий или узкий? (широкий)

А как мы нашли Машин шарфик? (наложили два шарфика друг н друга)

Молодцы, вы сегодня хорошо поработали. Скажем кукле Маше: «До свидания». Ей пора идти в гости.





