

«Согласовано»

Старший воспитатель

МДОУ «Детский сад»№77

\_\_\_\_\_ М.В. Джахметова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

«Утверждаю»

Заведующий

МДОУ «Детский сад»№77

\_\_\_\_\_ Н.А. Кабанова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

**Непосредственная образовательная деятельность  
по пожарной безопасности  
на тему: «Спички детям - не игрушка!  
Спички не тронь, в спичках огонь!»  
во второй младшей группе №1  
МДОУ «Детский сад»№77  
«Рябинушка»**

Конспект составила

воспитатель

Погасий Луиза Анатольевна

Саратов 2014 год

**Программа** «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

**Парциальная программа** Безопасность «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Стёркиной Р.П., Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л.

**Возрастная группа** вторая младшая №1

**Тема** (в соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад»№77):

«Пожарная безопасность»

**НОД на тему:** «Спички детям – не игрушка! Спички не тронь, в спичках огонь!».

**Образовательные области по ФГОС:**

- 1.Познавательное развитие;
- 2.Социально-коммуникативное развитие;
- 3.Речевое развитие;
- 4.Художественно-эстетическое развитие;
- 5.Физическое развитие.

**Цель:** Формирование основ пожарной безопасности младших дошкольников.

**Задачи:**

- 1.Оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности.
- 2.Познакомить детей с профессией пожарного.
- 3.Воспитывать у детей уважение к труду пожарных;
- 4.Закреплять представления детей о том, к чему могут привести игры со спичками.

**Виды деятельности:**

- 1.Игровая;
- 2.Коммуникативная;
- 3.Познавательно – исследовательская;

4. Восприятие художественной литературы и фольклора;

5. Двигательная.

### **Методические приёмы:**

1. Игровой;

2. Наглядный;

3. Словесный.

**Оборудование:** текст сказки К. Чуковского «Путаница» и иллюстрация к этой сказке, картинка с изображением пожарного и пожарной машины, коробок спичек, знак с надписью (01), магнитная доска, набор картинок о пожаре.

**Предварительная работа:** чтение потешек «Тили – бом, тили – бом», «Гори огонь в печурочке», сказки С. Маршака «Кошкин дом», сказки К. Чуковского «Путаница», рассматривание картинок с изображением пожара, пожарного, пожарной машины.

**Словарная работа:** огонь, спички, языки пламени, пожар, пожарные, пожарная машина.

**Планируемые результаты:** Формировать у детей понятие «пожарная безопасность». Проявлять познавательный интерес к профессии пожарного. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, гордость за людей данной профессии. Закреплять правила пожарной безопасности в НОД, в дидактических и подвижных играх. Я надеюсь, что в дальнейшем, дети будут знать, к чему может привести неосторожное обращение или шалости с огнём.

### **Ход непосредственной образовательной деятельности.**

#### **I Вводная часть (мотивация)**

##### **Воспитатель.**

- Дорогие ребята! Сегодня мы с вами поговорим об огне. Где его можно увидеть?

- **Ответы детей** (когда зажигают спички, зажигалки, в костре, в печке, огонёк свечи).

**Воспитатель:**

- Расскажите, как выглядит огонь.

**-Ответы детей.**

- Верно, огонь ярко – красный или оранжевый, он очень горячий. Языки пламени всё время в движении, они трепещут, колеблются, дрожат. Вокруг огненного пламени вьётся дым. Есть даже пословица такая, что «Нет дыма без огня». Если с огнём правильно обращаться, то он может человеку принести пользу. На огне можно приготовить пищу, около огня можно обогреться в сырую и холодную погоду, на огне можно согреть холодную воду и в горячей воде постирать бельё или помыть посуду, искупаться. Когда ночью зажигают свечку, то вокруг становится светло и уютно. Но когда огонь попадает в руки маленьких детей, он показывает свой характер, стремиться убежать от них и гулять по дому, по лесу, по полю. Из доброго помощника огонь может превратиться в огнедышащего дракона. Тогда может произойти беда – **пожар**. Давайте вместе подумаем, что может стать причиной пожара.

- **Ответы детей** (неисправные электроприборы и электрические провода, не затушенный окурок).

**Воспитатель:**

-Причиной пожара может стать и невнимательность людей. Например, забыли выключить утюг из розетки или игры с бенгальскими огнями и петардами возле новогодней ёлки, детские шалости со спичками (*показывает стичечный коробок*) и зажигалками, свечками, горячей бумагой.

**II Основная часть:**

**Воспитатель:**

- Вот послушайте отрывок из сказки К. И. Чуковского «Путаница».

А лисички

Взяли **спички**,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:  
«Эй, пожарные бегите!  
Помогите, помогите!»  
Долго – долго крокодил  
Море синее тушил  
Пирогами, и блинами,  
И сушеными грибами.  
Прибегали два курчонка,  
Поливали из бочонка.  
Приплывали два ерша,  
Поливали из ковша.  
Прибегали лягушата,  
Поливали из ушата.  
Тушат, тушат – не потушат,  
Заливают – не зальют.  
Тут бабочка прилетела,  
Крылышками помахала,  
Стало море потухать –  
И потухло».

*(Во время чтения произведения, показать детям иллюстрации к сказке)*

-Что бабочка сделала? (Море потушила)

- Мы будем с вами бабочками, повторяйте за мной.

### **Физкультминутка «Бабочка»**

Спал цветок *(Закрыть глаза, расслабиться)*

И вдруг проснулся, *(Поморгать глазами)*

Больше спать не захотел. *(Руки поднять вверх (вдох). Посмотреть на руки)*

Встрепенулся, потянулся. *(Руки развести в стороны (выдох))*

Взвился вверх и полетел. *(Потрясти кистями, посмотреть вправо-влево)*

Солнце утром лишь проснётся, *(Побежать по кругу, помахивая руками)*

Бабочка кружит и вьётся. *(Тихо покружиться, помахивая руками)*

*Дети садятся на стульчики.*

### **Вопросы к сказке:**

1. Почему море загорелось? (Лисички взяли спички и подожгли море)
  2. Как звери боролись с огнём? (Тушили пирогами, блинами, грибами ...)
  3. Кто помог потушить пожар в море? (Бабочка крылышками помахала)
  4. А на самом деле кто помогает тушить пожар? (Пожарные)
- Молодцы, я думаю, что вы не будите брать спички в руки.

### **Спички детям – не игрушка! Спички не тронь, в спичках огонь!**

Давайте с вами запомним это правило и посмотрим, что может случиться, когда неосторожно обращаются со спичками.

*(Воспитатель показывает картинку пожарного и продолжает свой рассказ)*

Профессия людей, которые тушат огонь, спасают людей, дома от пожаров называется – **пожарные**. У них очень трудная и тяжёлая работа, но очень интересная и нужная людям. Пожарники должны быть сильными, смелыми, закалёнными, ловкими, мужественными, решительными и находчивыми людьми. Ведь они выносят людей из огня, работают в огне и дыму. Они настоящие герои. Пожарный герой, он с огнём вступает в бой! Пожарные одеты в брезентовый костюм, он не промокает и не горит в огне, в каски и противогазы. Вызывают пожарных по номеру «01» *(показывает карточку)*. **Знает каждый гражданин – пожарный номер – «01»**. Когда люди вызывают пожарную команду, то они говорят свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры. Чтобы пожарные **на пожарной машине** могли быстро примчатся на пожар. *(Воспитатель показывает картинку пожарной машины)*.

Мчится огненной стрелой, мчится вдаль машина.

И зальёт пожар любой смелая дружина.

- Пожарная машина, это специальная машина, она окрашена в красный цвет и снабжена сиреной. Все водители уступают дорогу пожарной машине, если она сигналит, ведь пожарная команда мчится тушить пожар и спасти чью-то жизнь.

### **III Заключительная часть:**

#### **Воспитатель:**

- Ну, а сейчас **мы поиграем в игру «Топаем, хлопаем»** и закрепим правила пожарной безопасности.

#### **Условие:**

Если дети поступают правильно – то хлопают, если неправильно, то топают.

#### **Воспитатель:**

Спички весело горят, буду с ними я играть (Топают)

Знаю я теперь, друзья, что с огнём играть нельзя. (Хлопают)

Коля убежал за дом, там играет он с костром (Топают)

Он опасен, Лена знает, утюг больше не включает (Хлопают)

Петя видит «дом» горит, мальчик «01» звонит. (Хлопают)

**Воспитатель.** Ребята, вы должны запомнить, что пожар – это не случайность, а результат неправильного поведения.

Чтобы не было пожара, спичками нельзя играть.

У взрослых пусть войдёт в привычку – от детей их убирать.

Не на улицу, не в садик спички мы не будем брать.

Тополиный пух, бумагу мы не будем поджигать.

Спичками играть не будем, зажигалку не возьмём –

И себя мы не погубим, и квартиру сэкономим.

Повзрослев, тогда уж смело спички в руки мы возьмём,

Применять их будем в дело и пожар не разведём.

## **Используемая литература:**

- 1.Программа «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.: М.: «Мозаика – Синтез», 2014 , 360 с.
- 2.Парциальная программа Безопасность «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Стёркиной Р.П., Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л.:М.: Просвещение, 2007, 3 раздел.
- 3.Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. С – Пб: «Детство – Пресс», 2009, стр.145, С.54 – 61.
- 4.Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М.: Сфера, 2010, 64 с., С. 3-7.
- 5.Чуковский К.И. Чудо – дерево и другие сказки. Екатеринбург: Сунгирь, 1992, 224 с., С.13 – 18.
- 6.Ищенко М.Н. Физминутка для малышей. Ростов – на – Дону, Феникс, 2009,250 с.