

«Согласовано»

Старший воспитатель

МДОУ «Детский сад»№77

_____ М.В. Джахметова

«___» _____ 2014 г.

«Утверждаю»

Заведующий

МДОУ «Детский сад»№77

_____ Н.А. Кабанова

«___» _____ 2014 г.

**Непосредственная образовательная деятельность
по пожарной безопасности
на тему: «Спички детям - не игрушка!
Спички не тронь, в спичках огонь!»
во второй младшей группе №1
МДОУ «Детский сад»№77
«Рябинушка»**

Конспект составила

воспитатель

Погасий Луиза Анатольевна

Саратов 2014 год

Программа «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Парциальная программа Безопасность «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Стёркиной Р.П., Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л.

Возрастная группа вторая младшая №1

Тема (в соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад»№77):

«Пожарная безопасность»

НОД на тему: «Спички детям – не игрушка! Спички не тронь, в спичках огонь!».

Образовательные области по ФГОС:

- 1.Познавательное развитие;
- 2.Социально-коммуникативное развитие;
- 3.Речевое развитие;
- 4.Художественно-эстетическое развитие;
- 5.Физическое развитие.

Цель: Формирование основ пожарной безопасности младших дошкольников.

Задачи:

- 1.Оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности.
- 2.Познакомить детей с профессией пожарного.
- 3.Воспитывать у детей уважение к труду пожарных;
- 4.Закреплять представления детей о том, к чему могут привести игры со спичками.

Виды деятельности:

- 1.Игровая;
- 2.Коммуникативная;
- 3.Познавательно – исследовательская;

4. Восприятие художественной литературы и фольклора;

5. Двигательная.

Методические приёмы:

1. Игровой;

2. Наглядный;

3. Словесный.

Оборудование: текст сказки К. Чуковского «Путаница» и иллюстрация к этой сказке, картинка с изображением пожарного и пожарной машины, коробок спичек, знак с надписью (01), магнитная доска, набор картинок о пожаре.

Предварительная работа: чтение потешек «Тили – бом, тили – бом», «Гори огонь в печурочке», сказки С. Маршака «Кошкин дом», сказки К. Чуковского «Путаница», рассматривание картинок с изображением пожара, пожарного, пожарной машины.

Словарная работа: огонь, спички, языки пламени, пожар, пожарные, пожарная машина.

Планируемые результаты: Формировать у детей понятие «пожарная безопасность». Проявлять познавательный интерес к профессии пожарного. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, гордость за людей данной профессии. Закреплять правила пожарной безопасности в НОД, в дидактических и подвижных играх. Я надеюсь, что в дальнейшем, дети будут знать, к чему может привести неосторожное обращение или шалости с огнём.

Ход непосредственной образовательной деятельности.

I Вводная часть (мотивация)

Воспитатель.

- Дорогие ребята! Сегодня мы с вами поговорим об огне. Где его можно увидеть?

- **Ответы детей** (когда зажигают спички, зажигалки, в костре, в печке, огонёк свечи).

Воспитатель:

- Расскажите, как выглядит огонь.

-Ответы детей.

- Верно, огонь ярко – красный или оранжевый, он очень горячий. Языки пламени всё время в движении, они трепещут, колеблются, дрожат. Вокруг огненного пламени вьётся дым. Есть даже пословица такая, что «Нет дыма без огня». Если с огнём правильно обращаться, то он может человеку принести пользу. На огне можно приготовить пищу, около огня можно обогреться в сырую и холодную погоду, на огне можно согреть холодную воду и в горячей воде постирать бельё или помыть посуду, искупаться. Когда ночью зажигают свечку, то вокруг становится светло и уютно. Но когда огонь попадает в руки маленьких детей, он показывает свой характер, стремиться убежать от них и гулять по дому, по лесу, по полю. Из доброго помощника огонь может превратиться в огнедышащего дракона. Тогда может произойти беда – **пожар**. Давайте вместе подумаем, что может стать причиной пожара.

- **Ответы детей** (неисправные электроприборы и электрические провода, не затушенный окурок).

Воспитатель:

-Причиной пожара может стать и невнимательность людей. Например, забыли выключить утюг из розетки или игры с бенгальскими огнями и петардами возле новогодней ёлки, детские шалости со спичками (*показывает стичечный коробок*) и зажигалками, свечками, горячей бумагой.

II Основная часть:

Воспитатель:

- Вот послушайте отрывок из сказки К. И. Чуковского «Путаница».

А лисички

Взяли **спички**,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:
«Эй, пожарные бегите!
Помогите, помогите!»
Долго – долго крокодил
Море синее тушил
Пирогамы, и блинами,
И сушеными грибами.
Прибегали два курчонка,
Поливали из бочонка.
Приплывали два ерша,
Поливали из ковша.
Прибегали лягушата,
Поливали из ушата.
Тушат, тушат – не потушат,
Заливают – не зальют.
Тут бабочка прилетела,
Крылышками помахала,
Стало море потухать –
И потухло».

(Во время чтения произведения, показать детям иллюстрации к сказке)

-Что бабочка сделала? (Море потушила)

- Мы будем с вами бабочками, повторяйте за мной.

Физкультминутка «Бабочка»

Спал цветок *(Закрыть глаза, расслабиться)*

И вдруг проснулся, *(Поморгать глазами)*

Больше спать не захотел. *(Руки поднять вверх (вдох). Посмотреть на руки)*

Встрепенулся, потянулся. *(Руки развести в стороны (выдох))*

Взвился вверх и полетел. *(Потрясти кистями, посмотреть вправо-влево)*

Солнце утром лишь проснётся, *(Побежать по кругу, помахивая руками)*

Бабочка кружит и вьётся. *(Тихо покружиться, помахивая руками)*

Дети садятся на стульчики.

Вопросы к сказке:

1. Почему море загорелось? (Лисички взяли спички и подожгли море)
 2. Как звери боролись с огнём? (Тушили пирогами, блинами, грибами ...)
 3. Кто помог потушить пожар в море? (Бабочка крылышками помахала)
 4. А на самом деле кто помогает тушить пожар? (Пожарные)
- Молодцы, я думаю, что вы не будите брать спички в руки.

Спички детям – не игрушка! Спички не тронь, в спичках огонь!

Давайте с вами запомним это правило и посмотрим, что может случиться, когда неосторожно обращаются со спичками.

(Воспитатель показывает картинку пожарного и продолжает свой рассказ)

Профессия людей, которые тушат огонь, спасают людей, дома от пожаров называется – **пожарные**. У них очень трудная и тяжёлая работа, но очень интересная и нужная людям. Пожарники должны быть сильными, смелыми, закалёнными, ловкими, мужественными, решительными и находчивыми людьми. Ведь они выносят людей из огня, работают в огне и дыму. Они настоящие герои. Пожарный герой, он с огнём вступает в бой! Пожарные одеты в брезентовый костюм, он не промокает и не горит в огне, в каски и противогазы. Вызывают пожарных по номеру «01» *(показывает карточку)*. **Знает каждый гражданин – пожарный номер – «01»**. Когда люди вызывают пожарную команду, то они говорят свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры. Чтобы пожарные **на пожарной машине** могли быстро примчатся на пожар. *(Воспитатель показывает картинку пожарной машины)*.

Мчится огненной стрелой, мчится вдаль машина.

И зальёт пожар любой смелая дружина.

- Пожарная машина, это специальная машина, она окрашена в красный цвет и снабжена сиреной. Все водители уступают дорогу пожарной машине, если она сигналит, ведь пожарная команда мчится тушить пожар и спасти чью-то жизнь.

III Заключительная часть:

Воспитатель:

- Ну, а сейчас **мы поиграем в игру «Топаем, хлопаем»** и закрепим правила пожарной безопасности.

Условие:

Если дети поступают правильно – то хлопают, если неправильно, то топают.

Воспитатель:

Спички весело горят, буду с ними я играть (Топают)

Знаю я теперь, друзья, что с огнём играть нельзя. (Хлопают)

Коля убежал за дом, там играет он с костром (Топают)

Он опасен, Лена знает, утюг больше не включает (Хлопают)

Петя видит «дом» горит, мальчик «01» звонит. (Хлопают)

Воспитатель. Ребята, вы должны запомнить, что пожар – это не случайность, а результат неправильного поведения.

Чтобы не было пожара, спичками нельзя играть.

У взрослых пусть войдёт в привычку – от детей их убирать.

Не на улицу, не в садик спички мы не будем брать.

Тополиный пух, бумагу мы не будем поджигать.

Спичками играть не будем, зажигалку не возьмём –

И себя мы не погубим, и квартиру сэкономим.

Повзрослев, тогда уж смело спички в руки мы возьмём,

Применять их будем в дело и пожар не разведём.

Используемая литература:

- 1.Программа «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.: М.: «Мозаика – Синтез», 2014 , 360 с.
- 2.Парциальная программа Безопасность «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Стёркиной Р.П., Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л.:М.: Просвещение, 2007, 3 раздел.
- 3.Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. С – Пб: «Детство – Пресс», 2009, стр.145, С.54 – 61.
- 4.Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М.: Сфера, 2010, 64 с., С. 3-7.
- 5.Чуковский К.И. Чудо – дерево и другие сказки. Екатеринбург: Сунгирь, 1992, 224 с., С.13 – 18.
- 6.Ищенко М.Н. Физминутка для малышей. Ростов – на – Дону, Феникс, 2009,250 с.