

«Согласовано»
Старший воспитатель

МДОУ «Детский сад»№77

_____ М.В. Джахметова

«___» _____ 2014г.

«Утверждаю»
Заведующий

МДОУ «Детский сад»№77

_____ Н.А. Кабанова

«___» _____ 2014г.

Проектная деятельность по ознакомлению с
природой в младшей группе МДОУ «Д/С» №77

на тему:

«А у наших, у ворот, чудо - дерево растёт».

Руководитель проекта:

воспитатель Погасий Л.А.

Саратов 2014 год.

Проектная деятельность по ознакомлению с природой в младшей группе МДОУ «Детский сад» №77

на тему: «А у наших, у ворот, чудо - дерево растёт».

Тип проекта: исследовательский, информационно-познавательный, практико – ориентированный.

Продолжительность проекта: долгосрочный (октябрь – май).

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель, родители детей.

Руководитель проекта: воспитатель младшей группы Погасий Луиза Анатольевна.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: познавательно – исследовательская, коммуникативная, продуктивная, игровая.

Актуальность проекта: Деревья прекрасные объекты для наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения. При ознакомлении детей с природой, а именно с деревьями, растущими на территории детского сада, открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребёнка, способствует формированию положительных моральных качеств.

Цель проекта: Формирование у дошкольников представлений о жизни деревьев в разные времена года (периоды времени) в соответствии с возрастом, их взаимосвязи с окружающей средой в ходе наблюдений и бесед.

Задачи проекта:

Обучающие:

- 1.Формировать у детей представления о деревьях, как о живых организмах, их разновидностью и особенностью в разные времена года.
- 2.Познакомить детей с различными деревьями, растущими на территории детского сада, обратить внимание детей на форму листьев и окраску в разные времена года, а также различать деревья по листве, окраске ствола, плодам.

Развивающие:

- 1.Развивать познавательный интерес, любознательность, творческие способности, память;
- 2.Учить наблюдать, видеть причинно-следственные связи; делать выводы;
- 3.Развивать способность к прогнозированию будущих изменений;
- 4.Приобретать детьми опыт исследовательской деятельности, формировать умения реализовывать интересы.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать эмоциональное отношение к природе, выделяя деревья, как её составную часть;
- 2.Воспитывать любовь к природе, желание оберегать её, охранять.
- 3.Повысить уровень экологических знаний родителей через совместное участие в педагогическом процессе с детьми.

Методы и приёмы проекта:

- 1.Метод обследования;
- 2.Наглядности;
- 3.Словесный;
- 4.Практический;
- 5.Частично – поисковый;
- 6.Проблемно – мотивационный;
- 7.Сотворчество.

Материально – техническое и учебно – методическое обеспечение:

- 1.Изображение деревьев;
- 2.Репродукции картин художников;
- 3.Художественная литература;
- 4.Стихи П. Воронько, Э. Машковской, И. Токмаковой, О. Высотской, Е. Трутневой, К. Чуковского про деревья.

- 5.Тексты русских народных песен и загадок про деревья;
- 6.Графареты деревьев и их листьев.
- 7.Раскраски с изображением деревьев, листьев, цветов, птиц, зверей.

Предположительный результат:

- 1.Формирование у детей осознанно - правильного и бережного отношения к природе.
- 2.Сформирование знаний о деревьях в разное время года.
- 3.Различие деревьев по листьям, коре и плодам.
4. Повышение познавательных интересов через различные виды деятельности.
- 5.Активизация словарного запаса.
- 6.Расширится кругозор экологических знаний родителей.

Предварительная работа:

- 1.Подбор иллюстративного материала по теме, настольно-печатных игр, дидактических игр.
- 2.Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения и заучивания, загадок по теме, аудиозаписей.

Работа с родителями.

- 1.Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.
- 2.Разучивание стихотворений с детьми, участвующими в выступлении на музыкальном досуге.
- 3.Выполнение домашнего задания родителями вместе с детьми (изготовление поделок из природного материала, рисование ёлочки, приобретение костюмов для утренников), сбор листьев для гербария.
- 4.Совместные прогулки родителей с детьми в лес, парк.
- 5.Создание фотовыставки «Золотая осень», « Зима», «Красота весны».
6. Приобретение весной молодых саженцев деревьев и посадка их вместе с детьми на территории детского сада.

Этапы проекта.

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей	Работа с родителями
1 этап подготовительный	Обсуждение темы проекта. Подбор методического и дидактического материала. Подбор и изучение литературы. Группировка материала, составление плана.	Наблюдение за деревьями на территории детского сада. Рассматривание альбомов, иллюстраций и репродукций картин.	Чтение художественной литературы по заданной теме. Графическое отображение прочитанного материала: совместные рисунки с родителями, поделки из природного материала на заданную тему.
2 этап выполнения	Изготовление дидактических игр. Рассказ воспитателя о деревьях, растущих на территории детского сада. Наблюдения вместе с детьми за деревьями в любое время года. Чтение художественной литературы по заданной теме. Загадывание загадок про деревья. Совместно с детьми изготовление панно и гербария.	Наблюдения. Беседы. Развивающие и дидактические игры. Экскурсии и целевые прогулки. Трудовая деятельность. Рассматривание репродукций, картин, открыток. Продуктивная художественная деятельность: рисование, лепка, аппликация. Опытно-исследовательская работа. Чтение художественной литературы. Прослушивание музыкальных	Консультации с родителями о проекте. Экскурсии и целевые прогулки. Беседы. Наблюдения. Трудовая деятельность. Чтение художественной литературы. Прослушивание музыкальных произведений. Создание фотовыставки «Золотая осень», «Зимушка-зима», «Красота весны». Сбор листьев для гербария.

	<p>Рассматривание репродукций картин. Систематизация знаний детей.</p> <p>Создание папки - передвижки «А у наших, у ворот, чудо - дерево растёт».</p>	<p>произведений. Разучивание песен и стихов про деревья. Коллективная работа «Зимний лес». Раскраски про деревья. Беседа с детьми «Как сберечь деревья?» Дидактические игры. Художественно – творческая деятельность: коллективная работа «Чудо - дерево».</p>	
3 этап результата	<p>Итоговая диагностика детей. Распространение опыта в детском саду. Презентация проекта. В целях закрепления воспитательной ценности проекта планируется весной посадка молодых саженцев деревьев на территории детского сада совместно с родителями и уход за ними.</p>	Активное участие детей.	<p>Помощь родителей в приобретении весной молодых саженцев деревьев и их посадка на территории детского сада и уход за ними.</p>

План реализации проекта

Возрастная группа	Цели, задачи	Содержание
Младшая группа	<p>Ознакомление детей с деревьями. Наблюдение за берёзой, елью.</p> <p>Формировать у детей представление о деревьях, их строении.</p> <p>Учить детей сравнивать - деревья высокие, а кустарники низкие.</p> <p>Закрепление названий частей дерева. Прививать любовь к природе.</p> <p>Наблюдение за падающими листьями, сбор опавших листьев, рассматривание их. Учить видеть прекрасное, любоваться красотой разных деревьев.</p> <p>Формировать представление о деревьях в разное время года, воспитывать эстетическое восприятие.</p> <p>Формирование бережного отношения к окружающей природе, к деревьям.</p>	<p>Беседы с детьми: «Здравствуй, дерево!», «Какие деревья растут на участке», «Как появляются деревья», «Почему нужно беречь и охранять деревья».</p> <p>Наблюдение за деревьями. Наблюдение за берёзой «Что есть у берёзы».</p> <p>Наблюдение за елью «Как узнать ель», «Что есть у ели?».</p> <p>Наблюдение за рябиной, ствол рябины сравнить со стволом берёзы. Отметить, что наш детский сад называется «Рябинушка». Срезать красивую ветку с ягодами и поставить ее в группе в вазу.</p> <p>Чтение стихотворения И. Токмаковой «Рябина».</p> <p>Наблюдение за падающими листьями (за листопадом), рассматривание их, сбор в корзинку, внесение в группу.</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Листопад», И. Семёнова «Берёзка», О. Высотская «Наш сад», «Две сосны и ель», И. Токмакова «Ива».</p> <p>Заучивание: П. Воронько «Берёзка».</p> <p>Художественное творчество. Аппликация «Падают листья» (обрывная).</p> <p>Рассматривание картин с изображением деревьев в разное время года.</p> <p>Чтение стихотворений К. Чуковского «Ёлка», Е. Трутневой «С Новым годом!» и др.</p> <p>Наблюдение за заснеженной елью, стряхивание снега с ели «Поможем ёлке - она живая».</p> <p>Слушание песни «Ёлочка», музыка М. Красева.</p> <p>Сравнение игрушечной ели и живой.</p> <p>Установка и украшение искусственной ёлки в присутствии детей. Пояснение:</p>

	<p>Развивать внимание, логику, память, мышление.</p> <p>Развивать любознательность, память.</p> <p>Развивать творческие способности.</p> <p>Продолжать знакомить детей с берёзой – самым почитаемым, любимым, счастливым деревом нашего народа.</p> <p>Развивать внимание, логику, умение сравнивать и сопоставлять</p>	<p>«Скоро праздник, Новый год! Дедушка Мороз подарки принесет! А мы устроим праздник куклам, чтобы они не скучали и радовались ёлке вместе с нами».</p> <p>Чтение рассказа Л. Воронковой «Таня выбирает ёлку».</p> <p>Разучивание стихотворения О.Высотской «Ёлочка».</p> <p>Дидактические игры «Найди самую большую и самую маленькую ёлку», «Выкладывание ёлочки из палочек».</p> <p>Стихотворения с движениями «Ёлка», «Лесные гости».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Наряжаем ёлку», «Ёлочка».</p> <p>Физкультминутки «Идём в лес за ёлочкой», «Зимние забавы».</p> <p>Художественное творчество: Рисование «Дерево», «Ёлочка - зелёная иголочка», «Деревья в снегу», «Бусы на ёлку».</p> <p>Аппликация «Украсим живую ёлочку снегом» (из готовых форм).</p> <p>Лепка «Ёлочка», «Украсим ёлочку шарами».</p> <p>Совместно с детьми изготовление панно «Зимний лес».</p> <p>Ознакомление детей с тополем.</p> <p>Уточнение, где ствол, ветви. Сравнение тополя с берёзой.</p> <p>Опыт «Деревянный брусочек».</p> <p>Рассматривание веток тополя в вазе.</p> <p>Закрепить с детьми название «почки», предложить их понюхать.</p> <p>Наблюдение за появлением почек на деревьях и кустарниках. Рассматривание их с детьми. Предложение потрогать и понюхать. Обратить внимание детей на появление серёжек у берёзы.</p> <p>Чтение двустишия: «Посмотри, какие у берёзки золотые длинные серёжки».</p> <p>НОД по познавательной деятельности на тему: «Во поле берёзка стояла».</p> <p>Наблюдение за деревьями на участке (тополь, берёза, ель). Рассматривание цветущих деревьев и кустарников</p>
--	---	---

	<p>Ознакомление с некоторыми свойствами дерева. Показать детям, что деревья живые организмы.</p> <p>.</p> <p>Формировать правильное представление о деревьях, ознакомление с некоторыми свойствами деревьев.</p> <p>Расширить кругозор детей.</p> <p>Развивать речь детей.</p> <p>Научить детей работать сообща, коллективно оформлять творческую работу.</p> <p>В целях закрепления воспитательной ценности проекта планируется весной посадка молодых саженцев деревьев на территории детского сада совместно с родителями и уход за ними.</p>	<p>(рябина, сирень, липа). Художественное творчество. Аппликация «Сирень в корзине». Дидактическая игры «С какого дерева листок?», «Опиши, я угадаю». Рассматривание желтых ягод рябины. Потрогать их, понюхать. Художественное творчество. Лепка «Гроздь рябинки». Подвижные игры: «Побежали под дерево - спрятались от дождя», «Выбежали из под дерева - погрелись на солнышке». «Раз, два, три - под берёзу беги!». Дидактические игры: «Найди листок», «Найди листок, какой покажу», «Найди в букете такой же листок», «Кто быстрее найдет берёзу, ель», «К дереву беги», «Найди дерево по описанию», «Встань к дереву с самым толстым (тонким) стволом», «Подбирай, запоминай, называй», «Эти детки, с какой ветки?». Заучивание стихотворения П.Воронько «Берёзка». Беседа с детьми «Как деревья помогают человеку». Чтение и обсуждение литературных произведений: И. Семёнова «Берёзка», И.Токмакова «Ива», «Дуб» и «Берёза», Е. Кочеткова «Дерево». Прслушивание записи «Голоса леса». Обводка по внутреннему трафарету и раскрашивание ёлки, других деревьев. Коллективная работа «Чудо – дерево». Рассматривание картин с изображением деревьев в разное время года: И.Э. Грабарь «Рябинка», И.И. Шишкин «Зима», И. Левитан «Весна. Цветущие яблони», И.И. Шишкин «Дубовая роща» и беседы по их содержанию. Экскурсия. Посещение парка. Художественное творчество. Рисование «Дерево». Совместно с родителями посадка молодых саженцев деревьев на территории детского сада и уход за ними.</p>
--	--	--

Литература:

1. Н. В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. – М.:ЦГЛ, 2004.
2. В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, - Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009. 3. О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. – М., 2005. – 170с. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе,
3. А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2011.
4. Т. Н. Доронова. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. – М., 2001.
5. В. А. Дрязгунова. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М.: Просвещение, 1981.
6. Н. В. Ёлкина. Учим детей наблюдать и рассказывать. – Ярославль: Академия развития, 1997.
7. А. И. Иванова. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 53 с.
8. Р. Г. Казакова. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование. – М.: ТЦ «Сфера». 2005.
9. Листок на ладони: метод. Пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников/ сост. В. А. Степанова, И. А. Королева. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
10. И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карпуз – Дидактика», 2009.- 144с.
11. А. И. Сорокина. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение. 1982.
12. О. С. Ушакова, Н. В. Гавриш. Знакомим с литературой детей 3 – 5 лет. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера; 2010. – 144с.
13. Т. А. Шорыгина. Деревья. Какие они? – М.: ГНОМ и Д, 2003