**Экологическая викторина « Знатоки природы»**

**(Для детей старшей группы.)**

**Подготовила и провела : Острожкова Светлана Александровна.**

С участием родителей и детей.

**Цель:**

Способствовать формированию знаний о природе ,развитию экологического мышления и творческого воображения. Вырабатывать умение быстро находить правильный ответ.  
Развивать память, речь детей, творческие способности.   
Воспитывать познавательный интерес, любовь к родной природе, интерес к жизни животных и природным явлениям, уважение к партнёрам и соперникам по игре.

**Оборудование:**

Эмблема на каждого участника, картинки животных, растений, листы белой бумаги, маркеры, аудиозапись с мелодиями, [ноутбук](http://sotmarket.ru/), мультимедийный проектор, экран.

**Ход занятия:**

Дети и родители входят под песню М. Танича «Если с другом вышел в путь..»Здравствуйте, ребята и взрослые! Сегодня мы с вами проведём интересную викторину, посвящённую родной природе!

Очень приятно, что в составе команд будут соревноваться не только дети, но и их родители.

Прошу поприветствовать команды.

**Дети:** **Команда «Любознайки»**

**Дети:** **Команда «Лесная братва»**

Оценивать конкурсы будет строгое жюри .

За каждый правильный ответ, команда будет получать жетон.

В конце нашей викторины определим по количеству жетонов, победителя.

И так, команды готовы?

**Дети:** Готовы!

**Задание 1:** Приветствие команд.

**1.Команда** «Лесная братва» .

Мы Лесная братва

Шелестит для нас листва

Насекомые, зверята

Нам кричат : « Вперед ребята!»

**2.Команда** « Любознайки».

Мы веселые ребята,

Веселимся словно зайки

Все нам в мире интересно

Ведь зовут нас Любознайки!

**Задание 2**: «Ответь на вопросы»

- Какая птица выводит птенцов зимой? ( Клёст)

- Кто спит головой вниз? ( Летучая мышь)

- Какое насекомое слышит ногами? ( Кузнечик)

- Лев дикое или домашнее животное? (Дикое)

- В какое время года на деревьях распускаются листочки? ( Весной)

- У кого из животных есть иголки? (Ёж, дикобраз, ехидна)

**Задание 3**: Игра «Разрезные картинки» (Собери животное и расскажи о нем)

Каждой команде предлагаются по одной разрезной картинки с изображением животного. По команде нужно собрать их и рассказать про животное все что знаете.

**Задание 4**: Подбери слова.

- Лось могучий, (крупный, огромный)

- Ягоды клубники сладкие, а клюквы (кислые, горькие)

- Лето бывает жаркое , а зима ( холодная)

- Январь год начинает, а декабрь (заканчивает)

- Медведь зверь большой, а заяц ( маленький)

- Кролик домашнее животное, а заяц (дикое животное)

**Задание 5**: Конкурс капитанов « Отгадай и назови»

На столе баночки с вареньем. Капитан каждой команды с закрытыми глазами пробует варенье на вкус, и узнает лекарственное ли оно и от какой болезни.

**Задание 6**: Нарисовать с закрытыми глазами ежа и мышь.

**Задание 7**: « Узнай растение»

- Рос шар бел, ветер дунул – шар улетел. (Одуванчик)

- Белые реснички, у моей сестрички. (Ромашка)

- Посадили зернышко, вырастили солнышко. (Подсолнух)

- К нам приехали с бахчи полосатые мячи. (Арбузы)

- Растет зеленый кустик, дотронешься – укусит. (Крапива)

- Вот чудесные цветы небывалой красоты, яркие пахучие…ай, ай, ай! Колючие! (Розы)

**Задание 8**: Прослушивание записей «Голоса животных и определение кому они принадлежат».

**Задание 9**: Домашнее задание.

Дети от каждой команды читают стихи о природе.

Предоставляем слово жюри. Команду – победительницу награждают дипломами победителей, остальных дипломами участников викторины.