**Ход мероприятия:**

Дети заходят в группу под музыку.

**Воспитатель:** Посмотрите дети, какая красивая шаль, она вся расписана. Я накину её на плечи, и теперь я не Ирина Анатольевна, а сказочница – рассказочница.

Ребята, сегодня утром, у дверей нашей группы я встретила зайчика. Зайчик, посмотри на ребяток, поздоровайся с ними. (Зайчик здоровается).

**Воспитатель.** Мне кажется, что он очень огорчен, давайте послушаем его и все узнаем.

**Зайчик**(игрушка). Я потерялся и не знаю где мой дом, откуда я? Помню, что жил в какой-то сказке, но в какой забыл. Помогите мне, пожалуйста, попасть домой! Я очень замерз и мне так страшно, здесь вокруг, все такое незнакомое.

**Воспитатель.** Не переживай, зайчик, мы тебе поможем. А может, ты вовсе не в сказке живешь, а в стихах, вот послушай:

Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

\*\*\*

Теперь послушайте загадку:

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

\*\*\*

Стой - зайчонок не беги

- По тропинке узенькой

Лучше ты побереги,

Хвостик свой коротенький.

Лис крадется вдоль тропы,

Вряд ли ищет он грибы.

\*\*\*

Теперь послушайте загадку:

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

**Зайчик.**- Спасибо, хорошие стихи и загадки, но нет, я не в них живу. Это стихи про других зайцев, моих братьев названных, а я живу в сказке.

**Воспитатель**. В сказке, так в сказке. Ребята, я предлагаю отправиться в сказочный лес, чтобы найти сказку, в которой живет зайчик. А на чем можно отправиться в путешествие? (на машине, на самолёте, на поезде).

Давайте мы поедем на волшебном поезде. Беритесь все за веревочку, мы отправляемся.

Звучит музыка «Мы едем, едем, едем…»

**Воспитатель.** Вот мы с вами в сказочном лесу. На дорожке лежит рукавичка. Ребята, что это? Кто же ее потерял? А может она тоже из сказки? А из какой сказки? Кто же живет в рукавичке?

Дети вытаскивают из рукавички по одному герою, называют, его и выкладывают.

**Воспитатель.** А сколько героев в этой сказке? А рукавичек? Что же случилось с жителями рукавички? А может наш зайчик в этой сказке живет? Не твоя ли это сказка, зайчик?

**Зайчик.** Нет, к сожалению, не моя.

**Воспитатель:** А вот ещё герои из сказки. Кто это? Правильно это – колобок! Ребята как начинается сказка «Колобок»?

**Дети:** Жили-были дед да баба.

**Воспитатель**: Из чего сделала бабушка колобка?

**Дети:** Из теста.

**Воспитатель**: От кого ушел колобок?

**Дети:** От бабушки и дедушки.

**Воспитатель:** А куда покатился колобок?

**Дети:** В лес.

**Воспитатель:** Кого первого встретил колобок на своем пути?

**Дети:** Зайку.

**Воспитатель**: Может эта твоя сказка?

**Заяц**: Нет и это не моя сказка! (Снова заяц плачет).

**Воспитатель**. Что с тобой, зайчик?

**Зайчик.** Я кушать хочу!

**Воспитатель.** А чем мы можем зайку накормить? У меня в руках корзинка, а в ней разрезные картинки с изображением морковки и капусты. Если мы с вами их соберем, то сможем накормить зайчика.

**Воспитатель**. Ребята, а морковка, и капуста, это овощи или фрукты? А чем они полезны? Правильно, ребята в них много витаминов. В морковке есть витамин, который помогает нашим глазкам, а в капусте витамин, который способствует быстрому заживлению ран, а также быстрому выздоравливанию. Так, что зайчик, ешь на здоровье, оздоравливайся.

**Зайчик.** Ням - ням, как вкусно! Спасибо вам ребята.

**Воспитатель**. Что, же, придется идти дальше. Посмотрите, ребята, здесь тропинки. Сколько их? (две). Какие они? (широкая и узкая). По какой тропинке нам будет удобнее пройти? (по широкой).

Физкультурная минутка.

«Маленькие ножки шли по дорожке»

Большие ноги -
Шли по дороге:
Топ-топ-топ-топ-топ,
Топ-топ-топ-топ-топ.
Маленькие ножки -
Бежали по дорожке:
Топ-топ-топ-топ-топ,
Топ-топ-топ-топ-топ.

**Воспитатель.** Зайка, ты, почему снова дрожишь, ты кого-то боишься?

**Зайчик.** Что-то мне снова стало холодно.

**Воспитатель**. Ребята, а давайте поиграем, и зайка наш согреется и развеселится.

Ра-ра-ра - начинается игра. (Звучит музыка)

Зайчик серенький сидит (присаживаемся, руки складываем на груди, изображая лапки)

И ушами шевелит (прикладываем ладони к голове)

Вот так, вот так (двигаем в разные стороны).

Зайке холодно сидеть (потираем плечи),

Надо лапочки погреть (показываем ладошки):

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп (хлопаем).

Зайке холодно стоять (притопываем ногами),

Надо зайке поскакать! Прыг-скок, прыг-скок (скачем, как зайчики).

Ру-ру-ру – мы закончили игру.

**Зайчик.** Спасибо, ребята, я согрелся, теперь можно продолжать путешествие.

На пути стоит избушка.

**Воспитатель.** Я думаю, что это избушка непростая, а сказочная. А вы, как думаете? Из какой сказки она могла бы появиться? Вот послушайте. Жили - были лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца лубяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла, попросилась она к зайцу, да его и выгнала.

**Зайчик.** Я вспомнил, я вспомнил! Это моя сказка, я здесь живу. А как же я буду там жить, ведь там лиса.

**Воспитатель.** Не горюй, зайчик, садись и посмотри, чем сказка закончится. А мы ребята, давайте позовем сказку потешкой «Ай, ду-ду-ду-ду!»

**Ай, ду-ду-ду-ду!**

Сидит ворон на дубу,

Он играет во трубу,

Труба тоненькая, позолоченная,

Утром он в трубу трубит,

Ночью сказки говорит.

Сбегаются зверушки,

Ушки на макушке,

Ворона послушать.

Пряничка покушать.

Инсценировка отрывка из сказки «Заюшкина избушка».

**Воспитатель:** детям одеваю шапочки – лисы, петушка, зайчика.

**Воспитатель.** Подошёл Петушок к зайчику и спрашивает его: - Что, ты заинька плачешь?

**Зайчик.** Как же мне не плакать. Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная, пришла весна, избушка у лисы растаяла, попросилась лиса ко мне да меня же и выгнала.

**Петушок.** Не плачь заинька, я её выгоню.

**Зайчик.** Не выгонишь. Собаки гнали, гнали – не выгнали, серый волк гнал, гнал – не выгнал, мишка гнал, гнал – не выгнал. А ты подавно не выгонишь.

**Петушок.** Нет, выгоню.

Пошел петушок к избушке:

Кука - реку!

Иду на ногах,

В красных сапогах,

Несу косу на плечах:

Хочу лису посечи.

Пошла лиса с печи!

Услыхала лиса, испугалась и говорит:

- Одеваюсь…

Петушок опять:

Кука – реку!

Иду на ногах,

В красных сапогах,

Несу косу на плечах:

Хочу лису посечи.

Пошла лиса с печи!

А лиса говорит:

- Шубу надеваю…

Петушок в третий раз:

Кука - реку

Иду на ногах,

В красных сапогах,

Несу косу на плечах:

Хочу лису посечи.

Пошла лиса с печи!

Испугалась лиса, соскочила с печи – да бежать. А заюшка с петушком стали жить да поживать.

**Воспитатель.** Вот видишь, зайчик, в твоей сказке какой хороший конец. Теперь, можешь смело жить в своей избушке.

**Зайчик.** Спасибо. Вы такие молодцы, и лису прогнали, и сказку нашли, да и к тому же вы, оказывается настоящие артисты.

**Воспитатель.** А нам зайка пора возвращаться. А ты можешь в любое время к нам в гости прийти. Не забывай нас. До свидания. Беритесь ребята за волшебную веревочку нашего поезда, нам пора в детский сад.

Звучит музыка. «Мы едем, едем, едем…»

**Воспитатель.** Вот мы и снова в нашей группе, вам понравилось путешествие? А где мы были? А что делали? А как вы думаете, хороший ли мы поступок с вами совершили? А что мы сделали? А в благодарность за наши старания, зайчик передал вам  эту морковку, спасибо всем за работу.