**Конспект непосредственной образовательной деятельности по ИЗО в старшей группе «НАПИТАЕМ ДУШУ КРАСОТОЙ»**

Цель: Познакомить детей с народно-прикладным искусством Кубани: вышивкой, кубанской росписью. Закрепить навыки рисования красками Кубанских узоров. Упражнять в умении украшать изделия, используя тампоны и трафареты. Способствовать расширению и закреплению знаний детей о родном крае.

Словарная работа: Сходница, светелка, рушник, птушки, прошение, курень.

Предварительная работа: Знакомство с произведением народного искусства Кубани – вышивкой, вязанием крючком.

Ознакомление с кубанскими обрядами, праздниками.

Изготовление глиняных игрушек-птичек.

Посещение музея.

Прослушивание аудио записей кубанских песен, разучивание песен, хороводов.

Материал к занятию: Глиняные птички, рушники, трафареты с народным орнаментом, кисти, краски, тампоны.

Ход занятия:

- Дети, я много рассказала вам о том, как люди жили в старину у нас на Кубани, об их быте, праздниках, обычаях. А вот скажите-ка мне, раньше были телевизоры, магнитофоны, компьютеры? Нет! Чем же занимались люди долгими зимними вечерами? Правильно, они вышивали, шили, вязали, ткали, пряли – это женщины. А мужчины – казаки мастерили игрушки. Иногда они это делали в одиночку, каждый в своей хате, а чаще всего собирались вместе на сходницу. Не зря есть пословица: «Собирай всю родню на веселую сходницу!»

Песня всегда помогает людям в работе. Вот и я вас , ребята, приглашаю сегодня в светелку на веселую сходницу. Сейчас дружно поработаем, а потом повеселимся! Договорились? (Воспитатель надевает фартук, украшенный кубанским орнаментом). – Посмотрите ребята, на мой передник. Что вышито на нем? (Цветы) Какие цвета использовали мастерицы? Да, красный и черный. Хозяйка в дому, как оладушек в меду, она убирает, она подает, она за все отвечает. Ведь какова пряха, такова и рубаха.

- Проходите, гости дорогие, ко мне в светелку на сходницу! (Входим из приемной в групповую комнату).

- Посмотрите, сколько я тут вещей для вас приготовила. Это полотенца, их нужно украсить красивым узором. А как в старину на Кубани называли полотенце? Правильно, рушник. А скатерть называли настольник. Рушниками раньше украшали дома, а самый красивый вешали в видный угол, где обычно висела икона. Девочки сегодня будут украшать рушники, а потом мы ими нарядим (украсим) свою горницу – нашу группу. (Девочки с помощью тампонов и трафаретов наносят узор).

- И для мальчиков тоже найдется дело. Украсьте-ка хлопцы вот этих глиняных птичек «птушек» - так их раньше называли на Кубани. (Воспитатель садится рядом с детьми, берет пяльцы и вышивает. Тихо напевает народную песню. Дети подпевают ей).

- Ай да красота у нас получилась! Умницы мои, золотые у вас ручки. Вот и нарядили мы свою горницу – светелку. (Входит казак, воспитатель говорит)

- Добро пожаловать, гость дорогой. Просим в хату. Красному гостю – почетное место!

Казак - Доброго здоровья! Мир вам, соседи, Радостно мне, что сегодня собрались вы тут, щоб вспомнить обычаи казачьи, щоб не сгинули они в веках, а достались детям, да внукам нашим.

Ребенок – Казак, дозвольте слово молвить!

Казак – Ну, що там у тебя?

Ребенок – Прощение прими от нас.

Казак – Що там у вас, у мальцов нагорело? Счас прочтем. О чем-то просят наши ребята?

Воспитатель – Просят ребята провести смотрины и посвятить их в казачат.

Казак – Ну что ж, достойное прошение составили! Я так разумею, гости дорогие, надо устроить смотрины, щоб узнать, годятся ли эти ребята в казачата. Повеселите души наши песнями да танцами, шутками, да прибаутками.

Воспитатель – Конечно, мы согласны! Просим всех пройти в зал.