Конспект

организованной образовательной деятельности

 с детьми в младшей группе «Путешествие в осенний лес»

Образовательная область: «Познание», «Музыка», «Коммуникация»

Составитель: воспитатель МКДОУ Д/с № 33КВ

Тарасова М.С.

*Программное содержание:* Учить детей узнавать и различать деревья; находить отличительные признаки (ёлка, берёза). Учить узнавать и называть овощи; диких животных (волк, лиса, заяц, медведь). Продолжать знакомить детей с временами года (осень), с сезонными явлениями природы (дождь, листопад). В подвижной игре учить детей выполнять движения, соответствующие тексту; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Учить эмоционально откликаться на музыку; выполнять простейшие движения под музыку. Развивать начальные навыки театрализованной деятельности (имитация повадок диких животных). Воспитывать интерес к подвижным играм, к совместным играм со взрослым. Вызвать эмоциональную отзывчивость на состояние героев (животных) и желание помочь.

*Ход:* Дети входят в зал оформленный как осенний лес.

*Воспитатель:* Ребята, мы с вами попали в сказочный осенний лес. Посмотрите, как здесь красиво. Даже деревья растут. А кто знает, как называется это дерево?

*(Воспитатель обращает внимание на берёзу)*

*Дети:* Берёза.

*Воспитатель:* Правильно, молодцы! Ствол у берёзы белый с чёрными полосками. А это что за дерево?

*(Воспитатель обращает внимание на ёлку)*

*Дети:* Ёлочка.

*Воспитатель:* Да, это ёлка. А как вы догадались? Правильно, у неё на ветках иголки.

Ребята, я слышу, кто-то плачет… Кто это? Правда, зайчик. Зайчик, что с тобой случилось?

*Заяц:* Мне грустно. Что – то случилось с деревьями. Все листья опали. Что теперь будет с нашим лесом?

 *Воспитатель:* Зайчик, не плачь. Сейчас ребята тебе всё объяснят. Скажите ребята, сейчас у нас какое время года?

*Дети:* Осень.

*Воспитатель:* Правильно. А что происходит осенью?

*Дети:* Идут дожди, становится холодно, опадают листья.

*Воспитатель:* Как называется явление, когда опадают листья с деревьев?

*Дети:* Листопад.

*Воспитатель:* Да, это деревья готовятся ко сну. А весной на них появятся новые листочки. А сейчас зайчик, не грусти, посмотри, сколько красивых листьев лежит. Ребята, а листья какого цвета вы видите?

*Дети:* Красного, жёлтого, зелёного.

*Воспитатель:* Посмотрите, какие листья красивые! Давайте, потанцуем с листочками. А ты зайка, присоединяйся к нам.

*Танец с листочками.*

*Воспитатель:* Зайчик, тебе понравилась, как танцевали ребята?

*Заяц:* Да, очень! Но мне пора бежать, сюда кто-то идёт. До свидания!

*Появляется волк.*

*Волк:* Я голодный, злющий волк

Целый день зубами щёлк.

Я давно не ел совсем.

Я кого-нибудь бы съел.

*Воспитатель:* Волк, ты почему такой злой, что случилось?

*Волк:* Ой, как мне скучно и грустно. Совсем не с кем поиграть. Я в лесу живу один.

*Воспитатель:* Волк, ты разве не знаешь? Ты в лесу живёшь не один. Здесь ещё много диких зверей. Ребята, скажите волку, какие звери живут в лесу.

*Дети:* Заяц.

*Воспитатель:* Покажите, как заяц прыгает? А какие у него уши?

*(имитация движений диких зверей)*

Вот сколько животных живёт в лесу.

*Волк:* Теперь я знаю, с кем можно поиграть. А ребята со мной поиграют?

*Подвижная игра «Зайцы и волк»*

*Волк:* Спасибо вам! Я пошёл искать своих друзей. До свидания!

*Воспитатель:* До свидания!

Ребята, прислушайтесь… К нам кажется кто-то ещё идёт.

*В зал заходит лиса, завозит грузовую машину. В кузове машины лежат овощи.*

*Лиса:* Здравствуйте!

*Воспитатель:* Здравствуй Лисичка!

*Лиса:* Ребята, я собрала такой урожай. Полный кузов. Посмотрите. Но я не знаю как это всё называется.

*Воспитатель:* Давайте посмотрим. Ребята, что это?

*( воспитатель достаёт поочерёдно овощи (морковку, огурец, помидор, лук, картошку), дети называют их)*

*Воспитатель:* А как это всё можно назвать, одним словом? И огурец, и морковку, и лук.

*Дети:* Овощи.

*Воспитатель:* Молодцы! А где растут овощи?

*Дети:* В огороде, на грядке.

*Воспитатель:* Теперь Лисичка, ты знаешь, что это овощи.

*Лиса:* Спасибо вам, ребята! За то, что вы мне помогли, я хочу вас угостить.

*Дети:* Спасибо.

 *Воспитатель:* Ой, ребята нам пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с лисой. До свидания!

 Ребята, вам понравилось наше путешествие в осенний лес? А что мы видели в лесу? А кого повстречали? Чем помогли нашим друзьям?