



ПОРТФОЛИО
ВОСПИТАТЕЛЯ
высшей категории

Бондаренко Светланы
Владимировны
г. Каменск -Шахтинский



Творить, играя обучать, вселять
добро в ребячьи души, любить
профессию свою – Поверьте:
ничего нет лучше!

автор: Е.В.Наумова



Личные данные:

Дата рождения: 5 февраля 1977 года

Место рождения: г. Каменск-Шахтинский Ростовской обл.

Образование: Высшее
Каменский педагогический колледж
/1992-1996/

Ростовский государственный педагогический университет
/художественно-графический факультет/
/1996-1999/

Специальность: Учитель изобразительного искусства и черчения

Должность: Воспитатель детского сада

Место работы: МБДОУ детский сад №8 «Искорка»

Педагогический стаж: 13 лет 1месяц

Уровень квалификации: высшая квалификационная категория





Профессиональная карта:

- Курсы повышения квалификации в Ростовском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Дошкольное образование» 144 часа, сентябрь 2006 год.
- Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по проблеме «Проектирование содержания дошкольного образования средствами основной общеобразовательной программы» 72 часа, апрель 2011год.
- Свидетельство об участии в авторском семинаре И.А.Лыковой «Педагогика искусства и детское творчество» сентябрь 32 часа.
- Приказ №55 по горОО от 01.03.2005г.Присвоена 2 квалификационная категория /март 2005г/сроком на 5 лет.
- Приказ №67 по горОО от 27.03.2009г.Присвоена 1 квалификационная категория сроком на 5 лет.

Приказ минобразования Ростовской области от 16.05.2014г.№306 Установлена высшая квалификационная категория сроком на 5 лет.



ЕССЕ

«я и моя профессия»

Библейская притча

- "Много тысяч лет тому назад увидел Бог, что множатся пороки людей, и решил помочь им. Созвал он Духов и сказал: "Люди потеряли свой путь. Как быть?". Один из Духов предложил навеять на людей сон пророческий, другой - послать манну небесную, третий- воду от Бога. И только четвёртый, Высокий Дух, изрёк: "Вложи в каждого человека жажду познания и дай им учителя". Послал Бог на землю учителей: Моисея, Иисуса Христа, Будду и Мухаммеда. А потом собрал светлых ангелов и наказал им быть учителями для детей. С тех незапамятных времён рождаются на земле ангелы как обычные дети, взрослеют и спешат к детям. Это воспитатели".


Педагогическая копилка



- Проведенные открытые занятия:

1	<p>Подготовительная группа: «Рассматривание репродукций картин И.И. Левитана «Март» А.К. Саврасова «Грачи прилетели».</p> <p>Доклад по теме: «Развитие нравственно-эстетических чувств у детей дошкольного возраста». /Развитие речи/</p>	детский сад «Искорка» Каменск- Шахтинский.	Заседание педагогического совета по теме: «Развитие нравственно-эстетических навыков у дошкольников».	Март 2005г.
2.	<p>Средняя группа: «Там , где живёт красота». /рисование/.</p>			Апрель 2010г.



3.	Старшая группа: «Приключение звёздочки». /математика/	Детский сад№8 Каменск-Шахтинский	Заседание педагогического совета по теме: «Интеграция образовательных областей в свете ФГТ».	Ноябрь 2012г.
4.	Старшая группа: «Круглый город» /конструирование/		Педсовет по теме: «Совершенствование действий наглядного пространственного моделирования, направленных на создание символических образов действительности ,развитие творческого и конструктивного мышления дошкольников»	Ноябрь 2011г.
5.	Творческая работа по теме: «РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ИНТЕГРАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННО – ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ». Проект «Времена года» на тему: «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста средствами интеграции художественно-творческой деятельности». /мультимедийная презентация№1/			Февраль 2009г.

6.	<p>средняя группа: «Золотые россыпи России» /рисование/</p> <p>Проект на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры через декоративно-прикладное искусство».</p>	<p>Детский сад№8 Каменск- Шахтинский</p>	<p>Заседание педагогического совета по теме: «».</p>	<p>Февраль 2010г.</p>
7.	<p>Проект «Мастер слова» на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к детской поэзии через привитие любви к книге и чтению».</p> <p>Участие в конкурсе : «Литературная гостинная» /конкурс чтецов/.</p>		<p>Педсовет по теме: «Развитие речи и творческого воображения детей посредством приобщения к детской поэзии».</p>	<p>Апрель 2011г.</p>
8.	<p>Средняя группа: «Живая линия» /рисование/.</p> <p>Проведение мастер-класса «Линия на прогулке»/для педагогов/.</p>		<p>Педсовет по теме «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»»</p>	<p>Ноябрь 2010г.</p>

Конспект занятия по рисованию в
средней группе на тему:

«ЗОЛОТЫЕ РОССЫПИ РОССИИ»

Воспитатель: Бондаренко С.В.

2012 год

Тема: «ЗОЛОТЫЕ РОССЫПИ РОССИИ»

Актуальность темы заключается в том, что в настоящее время дети испытывают трудности в освоении родного языка, поэтому важно использовать различные методы и приемы, которые помогут им освоить родной язык, а также повысить их интерес к нему.

В.В. Давыдов

Цели: Приобщение детей дошкольного возраста к родному языку через игровые-образные занятия.

Задачи: Воспитание Счастливой, любознательной, творческой личности; Развитие Мотивов, стремления к познанию и творчеству.

Методы: Иллюстрации, Дидактические игры, Игры-драматизации, Игры-диалоговые, Игры-панорамы, Игры-путешествия, Игры-путешествия, Игры-путешествия.

Материалы: Карточки с изображениями, Карточки с изображениями, Карточки с изображениями, Карточки с изображениями.

Ход занятия: 1. Вводная часть. 2. Основная часть. 3. Заключительная часть. 4. Рефлексия.

Используемые материалы: Карточки с изображениями, Карточки с изображениями, Карточки с изображениями, Карточки с изображениями.

Используемые материалы: Карточки с изображениями, Карточки с изображениями, Карточки с изображениями, Карточки с изображениями.

МБДОУ «Детский сад № 8»

ПРОЕКТ "Цветик-семицветик"

Актуальность темы заключается в том, что в настоящее время дети испытывают трудности в освоении родного языка, поэтому важно использовать различные методы и приемы, которые помогут им освоить родной язык, а также повысить их интерес к нему.



С.В. Бондаренко

«КРУГЛЫЙ ГОРОД»



Специально-организованная деятельность по художественному конструированию в средней группе

Воспитатель: Бондаренко С.В.

2013 г.



Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе «Б» на тему:

«ТУДА, ГДЕ ЖИВЁТ КРАСОТА»

2008 г.

г. Тамбов

Название: «Мастер слова»

«Детская книга должна быть «открытым миром» для ребенка,

должна расширять его знания

о земле и людях, воспитывать

в детях высокие, благородные стремления и чувства,

принимать

любь к родному языку,

вкус к поэзии»

С. Я. Маршак

Тема: Приобщение детей дошкольного возраста

к детской поэзии через приятие любви к

книге и чтению»

Конспект

Занятия на тему:

«Рассматривание репродукций картин художников И.И. Левитана «Март», А.К. Саврасова «Грачи прилетели»

д/с № 8 «Искорка»

воспитатель: Бондаренко С.В.

г. Тамбов - Школьная
2005 г.



Список реализуемых программ:

- В своей работе с детьми использую основную программу «Развитие» под редакцией Л.А. Венгера. А также парциальные программы, направленные на развитие детей:
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А.Васильевой.
- «Предшкола нового поколения» Р.Г.Чураковой.
- Авторская программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки».



Список используемых методик:

Владею современными образовательными технологиями:

- Технологией проектирования;
- Здоровье-сберегающими;
- Игровыми;

И эффективно применяю их в своей профессиональной деятельности.



Копии документов:



Аттестационный лист

- Фамилия, имя, отчество: Бондаренко Владимир Владимирович
- Дата рождения: 17.06.1971
- Сведения об образовании и повышении квалификации: Высшее образование - педагогическое (1994), высшее образование - педагогическое (1994), высшее образование - педагогическое (1994)
- Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность: Учитель математики
- Объем трудовой стаж: 12 лет
- Стаж педагогической работы (работы по специальности): 12 лет
- Результат аттестационной комиссии: Состоит в категории "Высшая"
- Результат голосования: Категория "Высшая"
- Рекомендации аттестационной комиссии (с указанием мотивов, по которым они даны):
- Примечания:

Дата аттестации: 12.08.2006 г.

Председатель аттестационной комиссии: [Подпись] / Етеева О.Б. /
 Секретарь аттестационной комиссии: [Подпись] / Дениченко Т.Е. /

Присвоена 1 квалификационная категория сроком на 5 лет.

М.П. [Подпись] / [Подпись]

С аттестационным листом согласован (по):

Аттестационный лист.

- Фамилия, имя, отчество: Бондаренко Владимир Владимирович
- Год и дата рождения: 17.06.1971
- Сведения об образовании и повышении квалификации: Высшее образование - педагогическое (1994), высшее образование - педагогическое (1994), высшее образование - педагогическое (1994)
- Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность: Учитель математики
- Общий трудовой стаж: 12 лет
- Стаж педагогической работы (работы по специальности): 12 лет
- Решение аттестационной комиссии: Состоит в категории "Высшая"
- Результат голосования: Категория "Высшая"
- Рекомендации аттестационной комиссии (с указанием мотивов по которым они даны):
- Примечания:

Дата аттестации: 12.08.2006 года.

Председатель аттестационной комиссии: [Подпись] / Етеева О.Б. /
 Секретарь аттестационной комиссии: [Подпись] / Дениченко Т.Е. /

Присвоена 1 квалификационная категория сроком на 5 лет.

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о повышении квалификации

Настоящее свидетельство выдано Бондаренко Владимиру Владимировичу (имя, имя отчество) в том, что он(а) с 18.08.2006 г. по 14.10.2006 г. повысил(а) свою квалификацию в Ростовском областном институте повышения квалификации и подготовки работников образования по программе "Профессиональное образование" (наименование программы профессионального образования) в объеме 744 часов (количество часов) за время обучения с/без отрыва и занятии по основным дисциплинам программы.

Наименование	Количество часов	Оценка
1. Педагогика	36	
2. Психология	36	
3. Теория и практика современной педагогики, учебная педагогика	42	
4. Методика организации образовательного процесса	44	
5. Педагогическая психология	12	
6. Информационные технологии в образовании	6	
7. Методы аттестации	6	
8.		

Примечания (по желанию):

Ректор С.Ф. [Подпись] / М.П. /
 Куратор курса [Подпись] / М.П. /
 г. Ростов-на-Дону 14.10.2006 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о выполнении программы повышения квалификации

Настоящим удостоверяется, что Бондаренко Владимир Владимирович (имя, имя отчество) успешно выполнил(а) программу повышения квалификации "Профессиональное образование" (наименование программы профессионального образования) в объеме 744 часов (количество часов) за время обучения с/без отрыва и занятии по основным дисциплинам программы.

г. Ростов-на-Дону 14.10.2006 г.

Ректор [Подпись] / М.П. /
 Куратор курса [Подпись] / М.П. /

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано Бондаренко
Светлане Владимировне

в том, что она в период с 21.09 по 24.09
прошла обучение на авторском семинаре И.А. Лыковой

«Педагогика искусства и детское творчество»

и академическом объеме 32 часов,

выполнила творческий проект и может работать по программе
художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет

«Цветные ладошки»

Автор программы «Цветные ладошки»
является педагогическим паром
старший научный сотрудник
Института художественного образования
Российской академии образования



И.А. Лыкова



ДИПЛОМ

УТ № 619246

Настоящий диплом выдан Добровольской
Светлане Владимировне
в том, что она в 1992 году окончила в Волжском высшее педагогическое училище колледж Добровольской аба
и в 1996 году окончила в Волгоде названного училища
на специальности «Подготовка кадров по специальности «Изготовление изделий изобразительного искусства и художественного труда»
Регистрационный номер диплома 19 июня 06
Добровольской Светлане Владимировне
присвоена квалификация «Учитель творческой работы с детьми в области изобразительного искусства»
Присвоена квалификационная категория 1. Категория
Волжский Магистровский 19 июня 06
Регистрационный № 9127
Методический кабинет Гипока, 199



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Ростов-на-Дону
Ростовский государственный педагогический университет

ДИПЛОМ

ABC 0120010

Присвоена квалификация
государственной образовательной организации
24 июня 1999
Бондаренко
Светлане Владимировне

ПРИСУЖДЕНА
КВАЛИФИКАЦИЯ
Учитель
по специальности
«Изобразительное искусство и черчение»

Присвоена квалификационная категория 1. Категория
Морозов
М.И.

Регистрационный номер 735

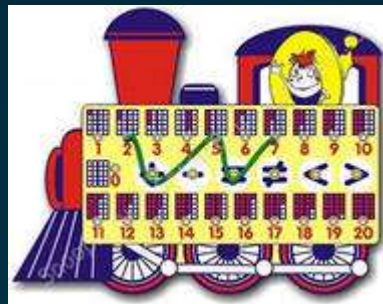
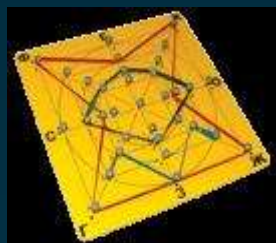
Документы и материалы по самообразованию:

«РАЗВИТИЕ ГРАФОМОТОРИКИ У ДЕТЕЙ»

/освоение методики Пертра/

- **Цель:**
Создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.
- **Задачи:**
 - изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования.
 - выявить методы и приемы развития мелкой моторики у детей 5 – 6 лет .
 - повысить уровень развития мелкой моторики ребёнка.

Большую помощь в развитии графомоторных умений и навыков у детей оказали развивающие игры В.В. Воскобовича, которые в нашем саду представлены в большом ассортименте:



«"Геоконт", «Игровизор», "Игровой квадрат", "Складушки", "Цветовые часы"
"Прозрачный квадрат", "Прозрачная цифра", "Домино", "Планета умножения", серия
"Чудо-головоломки", "Математические корзинки"и многие др.

- А также в этом году дети были ознакомлены с игровым комплектом «Пертра», который на прямую направлен на работу по развитию важных психологических процессов - памяти, внимания, мышления, творческого развития. Хорош для развития моторики и речи. Посobie наглядное, все детали яркие, разноцветные, выполнены из разных материалов (железные, деревянные, резиновые).



набор психолога «Пертра»

*игровой набор №5
(От каракуль к каллиграфии)*

Результат:

В течении всего года я продолжала вести работу и уделяла в своей группе должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движения руки. Так как уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Как писал физиолог И.И.Павлов: «Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга». Я решала сразу две задачи: во-первых, косвенным образом влияла на общее интеллектуальное развитие ребенка, во-вторых, готовила к овладению навыком письма. Самым приемлемым и успешным средством обучения в данном возрасте, является игра, так как на фоне эмоционального переживания влияет на успешное усвоение умений, навыков. Поэтому работу над развитием мелкой моторики и графических навыков вела в форме игровых заданий, упражнений. Включала их перед началом занятий, во время физминуток, а также рекомендовала родителям для дополнительных занятий с ребенком. Использовала на занятиях рабочие тетради по письму И.А. Лыковой. А также у каждого ребёнка была индивидуальная тетрадь для практических заданий по развитию графомоторных навыков.





**ПРИОРИТЕТНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ДОШКОЛЬНИКАМИ:**

**ТЕМА: «РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА В ХУДОЖЕСТВЕННО-
ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАСКРЫТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ
КАЖДОГО РЕБЁНКА, ПОМОЧЬ ЕМУ НАУЧИТЬСЯ ВЛАДЕТЬ ЯЗЫКОМ
ИСКУССТВА КАК СРЕДСТВОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

ЗАДАЧИ:

1. СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТЕЙ, К КОТОРЫМ ОТНОСИТСЯ РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОУ
2. РАЗВИВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКА, ТАКИЕ КАК ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ И УСТОЙЧИВЫЙ ИНТЕРЕС К ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3. РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ, СОТРУДНИЧЕСТВО В СÓВМЕСТНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЕ, ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ.

РЕЗУЛЬТАТ: БЛАГОДАРЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, НАКОПЛЕНИЮ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОПЫТА, У ДЕТЕЙ ЗНАЧИТЕЛЬНО ВЫРОС УРОВЕНЬ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И УЛУЧШИЛОСЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ. ДЕТИ С БОЛЬШИМ ЖЕЛАНИЕМ РИСУЮТ, ЛЕПЯТ, АППЛИЦИРУЮТ. ДЛЯ РЕБЁНКА СОЗДАНА БЛАГОПРИЯТНАЯ АТМОСФЕРА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ. В ГРУППЕ СОЗДАН ОЧЕНЬ УДОБНЫЙ И ПРАКТИЧНЫЙ УГОЛОК ТВОРЧЕСТВА. ЗДЕСЬ РЕБЁНОК ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ОЩУЩАЕТ СЕБЯ ХУДОЖНИКОМ И ТВОРЦОМ СВОЕГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ. МЕНЯ ОЧЕНЬ РАДУЕТ ТО, ЧТО В ГРУППЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАНИМАЕТ ОСОБОЕ МЕСТО В РЯДУ ДРУГИХ ЗАНЯТИЙ РЕБЁНКА. РИСУНОК РЕБЁНКА - ЭТО ПОРТРЕТ ЕГО ДУШИ, ЕГО ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ И К САМОМУ СЕБЕ.



Работа с родителями:

В работе с родителями использую как традиционные формы работы:

- Беседы
- Лекции
- Консультации

А так же нетрадиционные формы:

- Анкетирование
- Занятия
- Конкурсы семейных рисунков
- Музыкальные праздники
- походы



На утренниках:



Моя Творческая Мастерская







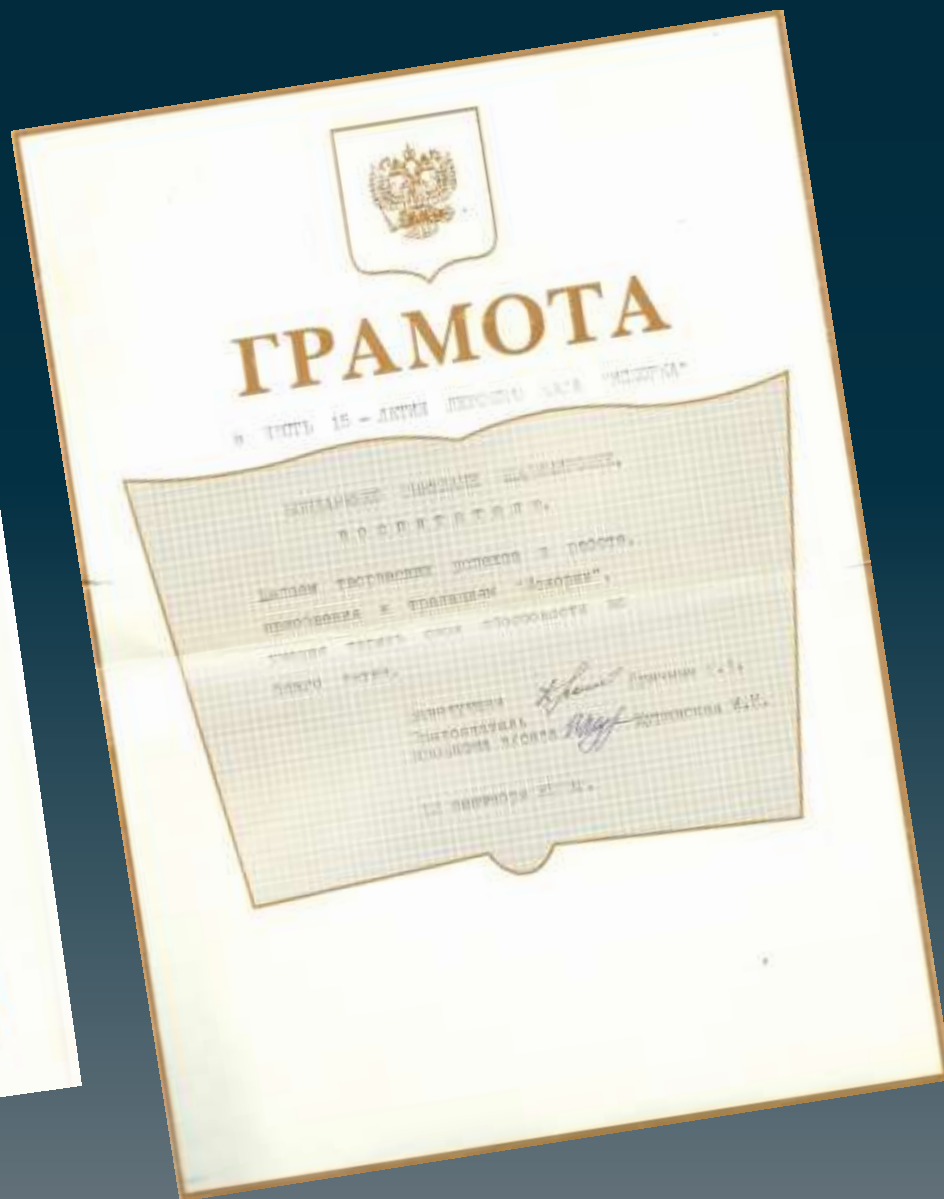
- Участие в конкурсе: «Воспитатель юбилейного года»



Оформление детского сада своими руками:



Почетные грамоты и дипломы:



Благодарности и иные поощрения:



Поздравления от детей и родителей:





27 сентября

Конiec сентября – чудесная пора: небо еще не налилось свинцово-серой тяжестью, и деньки стоят теплые, а ночи – просто золотые. И праздник, который отмечается 27 сентября такой же теплый и радостный – День дошкольного работника.

Слова
пре-
наш
чил
ста
ки
ти
да
да



27 сентября – День дошкольного работника

Конiec сентября – чудесная пора: небо еще не налилось свинцово-серой тяжестью, и деньки стоят теплые, а ночи – просто золотые. И праздник, который отмечается 27 сентября такой же теплый и радостный – День дошкольного работника.

Свою квалификацию. В прошлом учебном году наша детский сад получила статус базовой стажировочной площадки Ростовского института повышения квалификации, и за год нашими педагогами было реализовано около 25 исследовательских, творческих и практико-ориентированных проектов.

С физкультурой мы дружим



В нашем городе много дошкольных образований учреждений. Одно из самых больших – детский сад № 8 «Искорка». Здесь 240 мальчишек и девочек играют и учатся, танцуют и поют, дружат и иногда спорят, в общении, живут и развиваются в самом детском коллективе. Небольшую экскурсию по саду для нас провела заведующая Г. А. ДРАЧЕВА. Мы с Галиной Александровной идем по светлым, уютным проходам и рассуждаем, что же самое главное в детском саду.

Хотим мы и ourselves образовательным учреждением, и никогда не ставила перед педагогами цель – непременно дать определенный объем знаний, – рассказывает Галина Александровна. – Главная задача – окружить детей любовью и заботой. В детском саду всегда должна быть необыкновенно дружелюбная атмосфера, это было, есть сейчас, и я уверена, что не уйдет даже через много лет. Спросите родителей, и они вам скажут: главное для нас, чтобы дети выросли здоровыми, радостными, общими и счастливыми.

Педагог дошкольного образования – это педагоги-универсалы, – убеждает Галина Александровна. – Мы клони, рисуем, поем, танцуем, отвечаем на сотни вопросов. Можно сказать, что ни один талант педагога не остался нераскрытым. А люди в нашем коллективе необыкновенные!

Старший воспитатель Мелена Валерьевна Родионова – обладатель гранта

ДАРЯТ РАДОСТЬ И ЗАБОТУ

эти художественные образы, игровые и проблемные ситуации.

Мы с Галиной Александровной идем по саду, и в зарослях уютных групп и много красивых игрушек, и плавательном бассейне с удовольствием плавают малыши, в тренажерном зале дети занимаются на современных тренажерах, а в подготовительной группе осваивают аэробные учебные пособия.

Начиная с этого учебного года, мы внедрили инновационную программу «Процесса нового поколения», – поясняет старший воспитатель М. В. РОДИОНОВА. – Этой программой, ориентированной на ребенка, оснащены адекватные дидактические материалы, которые позволяют детям в рамках работы областной стажировочной площадки.

Да, сейчас государство стало уделять большое внимание дошкольному образованию, стави значительные средства. Благодаря социальным – Галина Васильевна Андреева и Мария Дмитриевна Сода. В эстетическом воспитании мы полностью можем поспорить не только Светлана Владимировна Бондаренко, а также музыкальному руководителю, как Ольга Николаевна Мосолова, были бы рады в любое время

ство. Поэтому наши сотрудники стремятся изменить мир к лучшему. Вы видите фигуры черепахи и крокодила на клубок? Это



На занятиях у С. В. Бондаренко всегда интересно.

«Лучшая педагог Донна Давно работает воспита-

решенному стави значительные средства. Благодаря социальным – Галина Васильевна Андреева и Мария Дмитриевна Сода. В эстетическом воспитании мы полностью можем поспорить не только Светлана Владимировна Бондаренко, а также музыкальному руководителю, как Ольга Николаевна Мосолова, были бы рады в любое время

наше маленькое «Златоцедр». Кстати, там есть и специальная программа для воспитанников учреждения. А сделаем это Инна Софиевна Ермакова с ее напарницей Юлией Владимировной Кимороговой с помощью детей и их родителей. Также же очень участились оформили воспитательский клуб «Тысяча», «Радуга», «Сказка». Другой человек сказал: «Этот

ТРУД № 87

В ДОМОВОМ ОКОННИКЕ ПРИХОДИТЕ НА ОГОНЕК

Хорошо известно, «Молодые предприниматели» – это не только и не столько бизнесмены, сколько люди, которые умеют работать в команде. Так, в саду среди воспитанников есть отличники – девочки Саша Голубева и «Солнышко» Рубиновича, которые работают в группе, учатся, создают проекты, участвуют в конкурсах, олимпиадах, выставках и других мероприятиях.

Дети создают и ставят музыкальные спектакли и мюзиклы. Так, в саду в прошлом году была поставлена музыкальная комедия «Сказка о рыбаке и рыбке» в постановке воспитанников и педагогов сада. Это было, есть сейчас, и я уверена, что не уйдет даже через много лет. Спросите родителей, и они вам скажут: главное для нас, чтобы дети выросли здоровыми, радостными, общими и счастливыми.

Когда-то воспитательницей называли садовниц. Действительно, мы – садовницы, и наши дети – цветы. Вот Даша – девочка из группы «Малышки», скромная, тихая, а вот Артем – яркий, энергичный, изобретательный, яркий, острый, острый, острый. Так – слово или, долго не

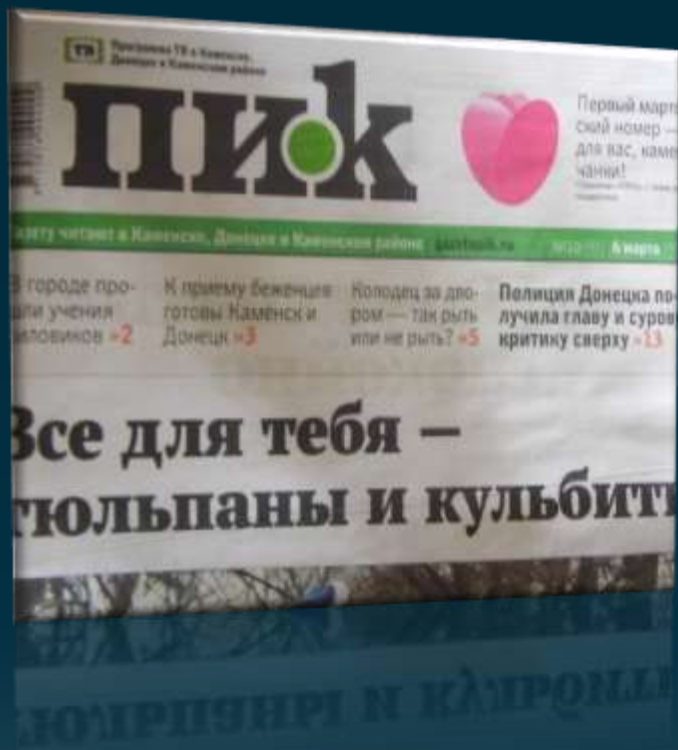
Самый лучший подарок

ДАН

Заслужил третье место

В Ростове-на-Дону проведено всероссийское мероприятие «Дети и родители»



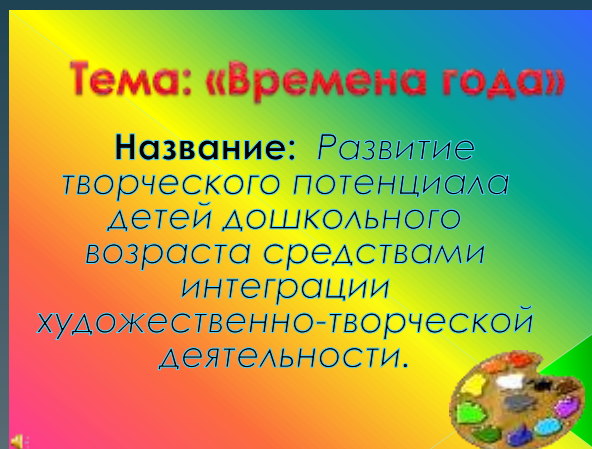
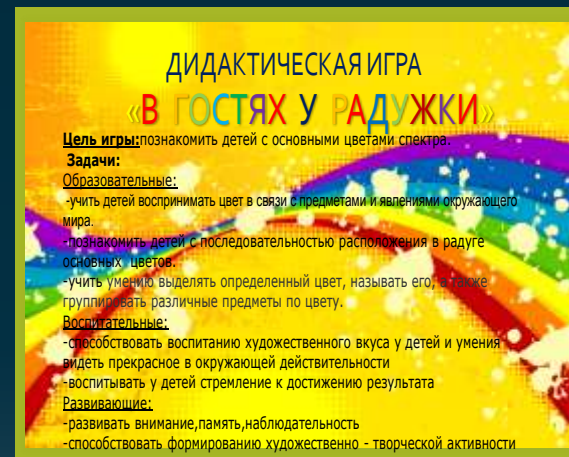


я – стажёр по педагогической практике у студенток пед. колледжа:

Фоменко Галины



приложения Мои презентации



Представление

- **Оценка профессиональных качеств педагогического работника:**

- Бондаренко С.В., работая в МБДОУ детском саду №8 в должности воспитателя, содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания. Осуществляет изучение личности каждого ребенка их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей.

Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого воспитанника. Способствует развитию общения воспитанников. Помогает детям решать проблемы, возникающие в общении со сверстниками. Осуществляет помощь воспитанникам при осуществлении непосредственно образовательной деятельности, способствует обеспечению высокого уровня овладения образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №8, создает условия для успешной подготовки детей к школе.

В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами детей совершенствует жизнедеятельность коллектива воспитанников, соблюдает их права и свободы, создает условия для сохранения здоровья и обеспечения безопасности детей в течение дня. Проводит мониторинг за здоровьем, развитием и воспитанием детей.

Светлана Владимировна разрабатывает план воспитательной работы с группой воспитанников. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни среди детей и их родителей. Педагог работает в тесном контакте с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом и другими педагогическими работниками ДОУ.

- Бондаренко С.В. принимает активное участие в работе педагогических советов, семинаров, проектных и проблемных групп ДОО, в работе по подготовке и проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой ДОО. Педагог обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Светлана Владимировна имеет знания в области приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации; изучает законы и нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; постоянно занимается самообразованием и повышает уровень знаний в области педагогики, детской, возрастной и социальной психологии; психологии отношений. Практическую работу строит с учётом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, владеет методами мониторинга деятельности воспитанников; имеет знания в области педагогической этики; теории и методики воспитательной работы, владеет современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; соблюдает правила внутреннего трудового распорядка ДОО; правила по охране труда. Знает основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами и мультимедийным оборудованием.

- **Оценка деловых качеств педагогического работника:**

- Бондаренко Светлана Владимировна обладает педагогическим тактом, общей культурой, высокой самоорганизованностью, дисциплиной, способностью к рациональным оперативным действиям: умеет создавать условия, обеспечивающие успех воспитанников в различных видах детской деятельности, коммуникабельна, умеет организовать взаимодействие с детьми и их родителями, вовлечь их в жизнь группы и детского сада.

- **Результаты профессиональной деятельности педагогического работника:**

- Бондаренко Светлана Владимировна работает в инновационном режиме, реализуя в работе с дошкольниками современную программу «Предшкола нового поколения». Педагогом разработан и реализован в работе с дошкольниками ряд инновационных и творческих проектов «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста средствами интеграции художественно – творческой деятельности», «Золотая хохлома», «Песочная арт - терапия, как инновационная технология в работе с дошкольниками», данный опыт работы транслировался ею в рамках областной базовой стажировочной площадки «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования». 2011-2013г.г.

- За время работы в МБДОУ детском саду №8 Бондаренко С.В. приняла участие в подготовке и проведении многих педагогических советов, и городских методических объединений, в том числе: «Развитие творческих способностей дошкольников посредством народной культуры», «Развитие речи и творческого воображения детей», «Интегрированный подход к художественно-творческому развитию дошкольников в ДОУ» и др.
- Педагог обеспечивает высокие результаты, работая над проблемой художественно-творческого развития дошкольников, особое внимание уделяет развитию творческого потенциала детей средствами интеграции художественно-творческой деятельности, успешно реализует программу И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Воспитанники Светланы Владимировны принимают участие в конкурсах, проводимых в МБДОУ и городе: «Экология. Творчество. Дети», «Уши, ноги и хвосты», семейных конкурсах «Конкурс книг-самоделок «Моя книга», рисунков-иллюстраций «Мои любимые стихи», лучшие работы воспитанников педагога представлены на выставках, отмечены Почетными грамотами и дипломами.

В группе педагогом создана насыщенная предметная среда с высоким развивающим потенциалом. Индивидуально-личностный подход Светланы Владимировны к каждому ребенку, стимулирует творческую активность детей, обеспечивает удовлетворение потребности ребенка в эмоционально-насыщенных и разнообразных переживаниях, способствует формированию навыков сотрудничества в совместной работе.

Светлана Владимировна активно распространяет опыт работы по художественно-творческому развитию дошкольников в сети Интернет на личном сайте в социальной сети работников образования. Ее методические разработки представлены на страницах профессиональных изданий.

Бондаренко С.В. продуктивно взаимодействует с родителями воспитанников в вопросах воспитания и обучения дошкольников, оказывая им методическую и консультативную помощь, принимает активное участие в общественной работе, является членом творческой группы ДОУ, награждена Почетными грамотами администрации МБДОУ детского сада №8.

По результатам мониторинга, уровень продвижений воспитанников Светланы Владимировны в овладении образовательной является стабильно высоким.

- Администрация МБДОУ детского сада №8 ходатайствует перед аттестационной комиссией министерства общего и профессионального образования Ростовской области о принятии следующего решения:
уровень квалификации Бондаренко Светланы Владимировны, воспитателя, соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.

Работодатель:

Заведующий МБДОУ детского сада №8

Г.А.Драчева