**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №33 общеразвивающего вида»**

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ**

**МЕДВЕЖАТА В ГОСТЯХ У РЕБЯТ.**

(для детей 5-6 лет)

****

Подготовила:

Воспитатель Вуколова И.А.

2014 г.

**Паспорт проекта**

***1.*** *Название проекта:* «Медвежата в гостях у ребят».

*2. Вид проекта:* творческо-познавательный.

*3. Сроки реализации:* краткосрочный (15.09-13.10.2014г.)

*4. Участники:* дети старшей группы (21 ребёнок), родители

(16 человек), воспитатели.

***5.*** *Образовательные области:* Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель проекта:** Узнать новую информацию о медведях, среде их обитания. Создать условия для развития познавательных, творческих способностей, а также обогащения словаря детей в процессе разработки проекта.

**Задачи проекта:**

1. Систематизировать у детей представления о медведях (внешний вид, среда обитания, питание), их разнообразии.

2. Развивать у детей внимание, память, речь, воображение и мелкую моторику рук при различных видах познавательной, коммуникативной и продуктивной деятельности (аппликация, рисование, конструирование, лепка, рассказывание стихов, драматизация, игры и др.).

3. Воспитывать у детей бережное отношение к животным, природе.

4. Максимально привлечь родителей к участию в проекте.

5. Овладение воспитателями новой формой организации ВОР.

**Предполагаемый результат:**

В результате реализации проекта дети смогут узнать много нового интересного о медведях, расширить словарь по данной лексической теме, а также развить в себе коммуникативные, познавательные и творческие способности.

**1 этап – организационно - информационный**

* Проинформировать родителей о начале проекта, задачах, сроках проведения.
* Подбор иллюстрированного материала, наглядных пособий и оборудования.
* Оформление книжного уголка.
* Подбор и изучение методического и познавательного материала для подготовки к совместной деятельности (физкультминутки, подвижные игры, дидактические игры, познавательные занятия, беседы, занятия по развитию речи и др.).
* Беседы с родителями о проведении проекта. Домашнее задание: принести игрушки медведей для проведения выставки.

**2 ЭТАП – познавательно-практический**

**Перечень выбранных тем и содержание деятельности:**

* **Беседы**: «Какие разные медведи», о видах, о среде обитания, о привычках питания, образе жизни; «Мой плюшевый мишка», драматизация сказки «Теремок».
* **Консультация** для родителей «О подборе игрушек в соответствии с возрастом детей».
* **Чтение художественной и научно популярной литературы**:

«Три медведя»; «Два жадных медвежонка», «Вершки и корешки», «Маша и медведь»; В. Бианки «Синичкин календарь», «Смотрины зимы»; А. Броцкий «Белый мишка»; Е. Чарушин «Медвежонок»; В. Чаплина «Фомка белый медвежонок» и т.д.

* **Составление рассказа** к иллюстрации к произведению К.И. Чуковского “Краденое солнце”, рассматривание с детьми картины И. Шишкина «Утро в сосновом бору», составление по ней описательного рассказа, пересказ детьми любимых сказок, рассказывание на тему «Мой плюшевый друг», «Животное, которое я люблю».
* **Продуктивная деятельность**: лепка «Лохматый мишка», «Угощение для медведей»; рисование «Какие разные медведи», «По сказке «Три медведя»»; аппликация «Мишутка», по этапная коллективная работа «Лесная дорожка к медвежьей берлоге».
* **Подвижных игр, физкультминутки**: «У медведя во бору», «Пчелы и медвежата», «Медведь и елки», «Мишка – ловишка», «Мишка косолапый», «Мишка вылез из берлоги»; **сюжетно-ролевые игры**: «Зоопарк», «Цирк»; **дидактические игры**: «Загадки о животных», «Кто так кричит», «Животные дикие и домашние»; игра драматизация по сказке «Теремок»,
* **Заучивание стихов**, песен, пословиц и поговорок о медведях, пальчиковые игры.
* **Создание в группе** Мини-музея «Мой плюшевый друг».
* **Оформление выставки** детских творческих работ «Какие разные медведи».
* **Оформление коллективной работы** «Лесная дорожка к медвежьей берлоге».
* **Пригласить** родителей на выставку «Медвежата в гостях у ребят» в зал.

**Итоги проекта:**

**ДЕТИ**:

* узнали о среде обитания медведей, о привычках питания, образе жизни; научились различать, характеризовать виды медведей;
* познакомились с новыми рассказами, сказками, стихами о медведях;
* расширился и активизировался словарь детей по данной теме;
* научились делать поделки медведей из пластилина, рисовать медведей по представлению;
* развился интерес к окружающему миру, к совместному творчеству (коллективные работы).

**Родители:**

* приняли активное участие в организации выставки к проекту;
* обогатили родительский опыт приёмами взаимодействия и сотрудничества ребёнка в семье, взаимодействия с воспитателями.

**Педагоги:**

* повысили педагогический опыт в проведении проекта.