**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №33 общеразвивающего вида»**

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ**

**ВМЕСТЕ С НИГОЙ МЫ РАСТЁМ**

(для детей 5-6 лет)



Подготовила:

воспитатель Вуколова И.А.

2015 год

**Паспорт проекта**

***1.*** *Название проекта:* «Вместе с книгой мы растём».

***2.*** *Вид проекта:* творческо-познавательный.

***3.*** *Сроки реализации:* краткосрочный (20.01.2015-06.02.2015).

***4.*** *Участники:* дети старшей группы (21 ребёнок), родители

(21 человек), воспитатели.

***5.* Образовательные области:** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель проекта:** формировать представление детей о роли книг в жизни людей; развивать интерес к книге как к источнику удовольствия, радости.

**Задачи проекта:**

1.Способствовать формированию у детей интереса к книгам, литературным произведениям.

2. Воспитывать у детей умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них; активизировать и обогащать словарь.

3.Развивать умение составлять рассказы по картинкам из книг, придумывать загадки о книгах.

4. Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.

5. Познакомить детей с творчеством В.Г. Сутеева

6. Максимально привлечь родителей к участию в проекте.

7. Овладение воспитателями новой формой организации ВОР.

**Актуальность темы:** Слушая книги у детей развивается поэтический слух, который приведет к тому, что дети будут стремиться к самостоятельному творчеству. Так же будет развиваться культура речи. А это важнейшее условие воспитания общей и внутренней культуры человека. Читая книги люди получают не только знания, нахождения идей, но еще она формирует мировоззрение, убеждения, открывает какие-то ценности и все это, несомненно, оказывает влияние на уровень жизни человека. Ведь когда ты берешь в руки книгу, а не планшетник, тебе становиться теплее и кажется, что ты можешь ощутить теплоту автора, который создавал книгу. А запах бумаги и типографической краски, которой напечатана книга, оставляет в душе умиротворение.

**Предполагаемый результат:**

Дети знают о значении книги в жизни человека, о том что книгу нужно беречь, владеют понятием «Библиотека». У детей появилась потребность в чтении книг.

**1 этап – организационно - информационный**

* Проинформировать родителей о начале проекта, задачах, сроках проведения.
* Подбор иллюстрированного материала, наглядных пособий и оборудования.
* Оформление книжного уголка.
* Подбор и изучение методического и познавательного материала для подготовки к совместной деятельности (физкультминутки, подвижные игры, дидактические игры, познавательные занятия, беседы, занятия по развитию речи и др.).
* Анкетирование родителей
* Беседы в семье с детьми о своих любимых книгах детства, о наличии книг в домашней библиотеке.
* Подобрать и принести в детский сад необычную книжку для организации выставки «В мире много книжек». Беседы с родителями о проведении проекта. Домашнее задание: принести любимую книгу для проведения выставки.

**2 ЭТАП – познавательно-практический**

**Перечень выбранных тем и содержание деятельности:**

* **Беседы**: • «Моя любимая книга», «Как появилась книга», «Для чего нужны библиотеки».
* **Пополнение центра** «Здравствуй, книга» своей любимой домашней книжкой и пересказ ребёнком её содержания.
* **Ситуативный разговор:** «Нужно ли беречь книги»
* **Чтение произведений** В.Г. Сутеева: «Под грибом», «Три котёнка», «Кто сказал мяу», «Мешок яблок», «Мышонок и карандаш» и другие.
* **Знакомство** с различными видами книг: энциклопедии, журналы, комиксы.
* **Викторина** «В мире много сказок».
* **Консультация** для родителей «О подборе игрушек в соответствии с возрастом детей».
* **Продуктивная деятельность**: ручной труд «Акция книжка заболела», «Книжка малышка», конструирование «Сказочный домик», рисование по понравившемуся произведению В.Г. Сутеева, рисование «Мой любимый герой», лепка по сказке В.Г. Сутеева «Под грибом».
* **Подвижных игр, физкультминутки**: «Кто сказал «мяу»?», «Краски», «Море волнуется».
* **Сюжетно-ролевые игры**: «Библиотека», «Книжный магазин».
* **Дидактические игры**: «Угадай сказку, рассказ», «Измени сказку».
* **Знакомство** с пословицами и загадками о книгах, героях сказок.
* **Игра драматизация** по сказке В.Г. Сутеева «Кто сказал мяу».
* **Создание в группе** выставок «В мире много книжек», «Моя любимая книжка».
* **Презентация проекта** «Книга своими руками», выставка работ совместного творчества детей, родителей и воспитателей «Иллюстрация к любимой книге».

**Итоги проекта:**

**ДЕТИ**:

* Дети узнали о значении книги в жизни человека, о том, что книгу нужно беречь.
* У детей появилась потребность в чтении книг.
* Дети познакомились с различными видами книг: энциклопедии, журналы, комиксы.
* Дети познакомились с понятием «библиотека».

**Родители:**

* приняли активное участие в организации выставки к проекту;
* обогатили родительский опыт приёмами взаимодействия и сотрудничества ребёнка в семье, взаимодействия с воспитателями.

**Педагоги:**

* повысили педагогический опыт в проведении проекта.