**Памятка для воспитателей**

***«Физиологические особенности в речевом развитии детей»***

 Во время наблюдения за детьми необходимо обратить внимание на:

1. Развитие общей моторики. Синхронны ли движения ребенка. Сохранна или нарушена переключаемость движений. Чрезмерная или ограниченная амплитуда движений.
2. Состояние слуха. Слышит ли ребенок разговорную речь, шепотную речь.
3. Состояние артикуляционной моторики.

 Во время проведения артикуляционной гимнастики необходимо обращать внимание:

1. Высунутый язык отклоняется от средней линии влево или право. Улыбка также смещается в соответствующую сторону
2. Невозможность выполнить отдельные движения. Например, ребенок не может достать кончиком языка до углов рта
3. Неоправданные синхронные движения речевых органов. В этом случае совершение одного движения сопровождается другим. Например, если ребенок поднимает язык, у него вслед за языком подтягивается и нижняя челюсть. При совершении движений языком вправо-влево нижняя челюсть также может совершать аналогичные движения
4. Нарушение тонуса мышц. Мышцы языка и губ у ребенка могут быть излишне напряжены или, напротив, излишне вялы
5. Назализация голоса. Ребенок может говорить в нос.

*Если в группу прибыл ребенок с похожими нарушениями, поставить в известность логопеда.*