

Конспект
открытого занятия по развитию речи
в подготовительной группе
« Весна».

Подготовила и провела
Воспитатель ДОУ № 834
Бортновская С.Н.

Москва 2011 год

Программные задачи:

Образовательные:

- Закрепить и уточнить представления о признаках весны;
- Расширять и активизировать словарный запас;
- Упражнять в составлении предложений, развивать связную речь;
- Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными.
- Закреплять умение делить слова на слоги.

Развивающие:

- Развивать способности передавать интонацией различные чувства при чтении стихотворений о весне;
- Развивать зрительное и слуховое восприятие;

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе;
- Воспитывать интерес к изменениям, происходящим в природе и окружающей действительности;

Словарная работа:

Капель, проталина, половодье.

Ход занятия.

- Светает рано по утрам,
Весь снег растаял тут и там,
Ручей шумит как водопад,
Скворцы к скворечникам летят,
Звенят под крышами капли,
Медведь с еловой встал постели,
Всех солнышко теплом ласкает
Кто это время года знает?

-Весна.

-Правильно. Сегодня мы поговорим о весне.

- Какие весенние месяцы вы знаете?

-Какой сейчас месяц?

- Март какой по счету весенний месяц?

-А третий весенний месяц как называется?

-Назовите второй месяц весны.

-Молодцы. Давайте послушаем стихи о весне.

С. Маршак

Снег теперь уже не тот - потемнел он в поле.
На озерах треснул лед, будто раскололи.
Облака бегут быстрее, небо стало выше
Зачирикал воробей, веселей на крыше.
Все чернее с каждым днем стежки и дорожки,
И на вербах серебром светятся сережки.

И. Никитин

Полюбуйся: весна наступает.

Журавли караваном летят.

В ярком золоте день утопает,

И ручьи по оврагам шумят,

Скоро в гости к тебе соберутся

Сколько гнезд понавьют, посмотри!

Что за звуки, за песни польются,

День-деньской от зари до зари!

- Ребята, давайте вспомним народные поговорки о весне.

- Весенний день целый год кормит.
- Готовь сани весной, а колеса осенью.
- Весна днем красна.
- Где в апреле река, там в июле лужица.
- Март с водой, апрель с травой, май с цветами.
- Весна красна цветами, а осень пирогами.
- Увидел грача - весну встречай.

-Молодцы. Напомните мне, а кто пишет стихи?

-Поэты.

-Поэты пишут стихи, пословицы и поговорки – народ, а кто пишет картины?

-Художники.

-Посмотрите, перед нами картина художника Алексея Саврасова « Грачи прилетели».

Как вы думаете, почему художник так назвал свою картину? Что вы видите на картине? А какой весенний месяц изобразил художник? А как вы догадались?

Мы видим на картине старую церковь. К светло – голубому небу тянутся березы. На них с шумом опускается стая грачей. Всюду слышна капель. Повторите - капель.

Капель-это капает талая вода. Лед на пруду растаял, тающий снег, видны первые проталины. Повторите - проталины. Проталина - это когда на возвышенности снег тает быстрее, т.к. солнце прогревает сильнее эти места и там появляется земля. На наших глазах происходит чудо рождения весны.

Снег тает, превращается в воду и давайте поговорим о картине Исаака Левитана «Весна. Большая вода». Почему художник так назвал свою картину? Что вы на ней видите?

Весна. Река вышла из берегов. Много воды - это явление называется половодье. Повторите.

Вода затопила все вокруг. Березки в воде. Вода на картине как зеркало - в ней отражаются и небо, и деревья.

На заднем плане мы видим деревню, она тоже в воде.

Вся картина пронизана светом, природа пробуждается после долгой зимы.

-Ребята, вам понравились картины? А какие новые слова вы узнали? Назовите их!

Давайте посчитаем сколько слогов в каждом слове.

Ка-пель (2)

Про-та-ли-на (4)

По-ло-водь-е (4)

-Молодцы! Давайте представим, что мы с вами в лесу. Садитесь на пеньки.

_ Поэты, художники по своему описывали весну. А какими красивыми словами вы опишите весенние явления?

- Солнце (какое?) - яркое, теплое

А ты как скажешь?

- Ветер - (ласковый)
- Погода - (теплая)
- Дождь - (холодный)
- Облака - (легкие)
- Ручей - (быстрый)
- Небо - (голубое)

- Сосулька - (холодная)

-Хорошо. А про что, мы можем сказать:

Весенняя - (погода)

Весенний - (ветер)

Весеннее - (настроение)

-Молодцы. Давайте отдохнем.

Физкультминутка.

<p>На снегу прозрачные, льдинки-кружева</p> <p>Первые проталины, первая трава.</p> <p>Голубые, синие небо и ручьи</p> <p>В синих лужах плещутся стайкой воробьи.</p> <p>Веселая и звонкая везде звучит капель.</p> <p>Большое половодье, пришел в поля апрель.</p>	<p>Хлопки в ладоши</p> <p>Прыжки на месте</p> <p>Руки через стороны вверх</p> <p>Приседания</p> <p>Наклоны в сторону</p> <p>Ходьба на месте</p>
--	---

-Как хорошо мы отдохнули в лесу! Смотрите, а здесь еще кто-то!

Появляется Лесовичок.

-Здравствуйте! Я недавно проснулся и не могу понять, какое сейчас время года?

-Весна!

-Весна? А что это за время года ? Мне старый дед Лесовик рассказывал о зиме. Я знаю, что:

- Зимой снег идет, весной (тает)
- Зимой снег белый, чистый, а весной (грязный, темный)
- Зимой день короткий, а весной (длинный)

- Зимой солнце холодное, бледное, а весной (теплое, яркое)
- Зимой все реки и озера покрыты льдом, а весной (лед трескается, ломается, тает)
- Зимой медведь, барсук и еж спят, а весной (просыпаются)

-Спасибо ребята.

-Лесовичок, у нас есть картинки и ребята составят для тебя предложения , о том, что бывает весной.

Составление предложений. Пример:

Весной заяц линяет и меняет шубку с белой на серую.

Если ребенок не справляется , не подбирает признаки, наводящий вопрос и повторить предложение целиком.

-Спасибо!

- Ребята, давайте представим, что вы маленькие писатели и придумаем рассказ о весне для Лесовичка.

Составление рассказа по схеме:

1. Наступила долгожданная весна.
2. Дни стали длиннее, а ночи короче.
3. Светит теплое , яркое солнышко.
4. От солнечного тепла тают сосульки, звенит весенняя капель.
5. На реках и озерах трескается толстый лед.
6. По полям и лугам бегут, журчат веселые ручейки.
7. На земле появляются темные проталины и весенние цветы.
8. На деревьях набухают почки и появляются молодые листочки.
9. Из теплых стран прилетают перелетные птицы и начинают вить гнезда.
10. Из берлоги вылезает бурый медведь и просыпаются барсук и еж.
11. После зимы появляются насекомые: бабочки, жуки, стрекозы.

- Молодцы, хороший рассказ получился!

- Спасибо ребята за рассказ, я узнал много нового!

- Дети, что нового вы узнали сегодня на занятии? О каком времени года мы сегодня говорили?

Картины каких художников мы рассматривали? А еще вы помогли Лесовичку узнать много интересного о весне. Молодцы!

-Ребята! У меня для вас угощение, лесные орешки. До свидания!

- До свидания!