Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №24

**В ГОСТЯХ У СКАЗКИ**

**(проект недели книги и театра)**

Воспитатель: Пантелеева Е.Г.

Увельский муниципальный район

с. Кичигино

2014 год

**Тип проекта:**

* По доминирующему методу: творческий, игровой.
* По характеру содержания: ребенок и его семья, общество и его культурные ценности.
* По характеру участия ребенка в проекте: участник.
* По характеру контактов: внутри ДОУ, в контакте с семьей и социумом.
* По количеству участников: групповой.
* По продолжительности: средней продолжительности.

**Цель проекта:**

Вводить детей в мир художественного слова; воспитывать любовь и интерес к книгам, сказкам; вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

**Задачи:**

* Учить воспринимать художественное слово и понимать образный язык сказок.
* Учить вступать в общение со взрослыми при помощи речи и игровых действий.
* Формировать первоначальное представление о театре как синтезе разных искусств.
* Продолжать развивать у детей устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности, творческое раскрепощение.
* Развивать творческие способности детей.
* Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей.
* Расширять возможности проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений.
* Воспитывать интерес к театральной деятельности.
* Создавать условия по формированию читательской культуры в семье.

**Обеспечение проектной деятельности**.

* Методическое:

1. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
2. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1991. – 127 с.
3. Доронова Т.Н. Играем в театр. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста – М.: Просвещение. – 2004.
4. Жуковский В.А. Мюзикл «Кот в сапогах». Композитор Ольга Полякова, режиссер Александр Кагарлицкий.
5. Ибрагимова А.З., Костылева С.В. Проект создания предметно-развивающей среды «Маленькая страна чудес» // Справочник старшего воспитателя №8-2011, с. 24.
6. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду: Разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями. – М.: Школьная Пресса, 2004. – 128 с.

* Материально-техническое:

1. Музыкальный радиоспектакль «Кот в сапогах»
2. Презентация «Театры бывают разные»

* Диагностико-дидактическое:

1. Настольно-печатная игра «Театр настроения»
2. Настольно-печатная игра «Волшебные сказки»
3. Викторина-игра «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»
4. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Расскажи сказку», «Пропал голосок», «Волшебник»

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**I этап – подготовительный**

***1. Постановка проблемы, вхождение в игровую ситуацию.***

*Воспитатель:* Дети, сегодня к нам пришло письмо от профессора Знайки. Давайте его прочитаем.

«Здравствуйте, ребята! В нашем Солнечном городе все малыши и малышки живут в уютных домах на красивых улицах. Они очень любят заниматься, петь, танцевать, дружно играть. Сегодня у них большой праздник. Они хотели бы, чтобы и вы узнали о нем. С сегодняшнего дня в Солнечном городе всю неделю будут праздновать неделю детской книги и театра. В эти дни малыши особенно внимательно относятся к книгам: много читают, рассматривают картинки, ремонтируют заболевшие книжки. А еще играют в театральные игры, учат роли, готовят спектакли. Мы приглашаем вас присоединиться к нашей замечательной неделе и отпраздновать ее с нами!»

***2. Обсуждение проблемы, принятие задачи.***

Ребята, а вы хотели бы узнать больше о книгах и театре?

***3. Формулировка задачи.***

Мы с вами постепенно познакомимся со некоторыми видами театра и приготовим альбом «Моя любимая сказка», затем поставим мюзикл «Кот в сапогах» по мотивам сказки Ш. Перро.

**II этап – выполнение проекта**

***4. Планирование деятельности.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **С детьми** | **С родителями** | **С социумом** |
| ***НОД***  - «Театр, театр»  - «История появления книги»  - «Правила поведения в театре» | - изготовление театра живой руки  - изготовление костюмов для мюзикла  - участие родителей в мюзикле  - участие в акции «Подарите книгу детям»  - домашнее задание «Библиотека»  - консультация «Почему дети рвут книги»  - консультация «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка» | Викторина по сказкам Шарля Перро в сельской библиотеке  Выставка сказок народов мира в сельской библиотеке  Просмотр мультфильма «Кот в сапогах» в сельской библиотеке |
| ***ОД в режимных моментах***  ***Беседы:***  ***Дидактические игры:***  **- «Волшебные сказки»**  **- «Чудо-дерево» по сказкам К.И. Чуковского**  **- «Театр настроения»**  **- игра «Волшебный микрофон»**  ***Чтение художественной литературы:***  **- «Кот в сапогах» Ш.Перро**  **- «Золушка» Ш. Перро**  **- «»**  **- слушание аудиосказок**  ***Художественное творчество/художественный труд:***  - рисование «Моя любимая сказка»  - реставрация и пополнение театра варежек по русским народным сказкам  - изготовление кукольного театра по сказке Ш. Перро «Кот в сапогах»  - изготовление театра ложек по сказке «Теремок»  - изготовление атрибутов, декораций для спектакля  ***Драматизации:***  **- «Кот в сапогах»**  **- «Репка»**  **- «Кот, петух и лиса»**  ***Сюжетно-ролевые игры:***  ***- «Театр»*** |

**III этап – результаты**

#### Викторина для детей "По дорожкам сказок Шарля Перро"

Выставка детского творчества «Моя любимая сказка»

Выставка книг сказок стран мира

Картотека дидактических игр по сказкам стран мира

Картотека игр на формирование фонематического восприятия

Круглый стол с родителями «Ребенок имеет право на дом, семью, любовь и понимание»

Консультации для родителей

Презентация «В гостях у сказки»