***Конспект занятий в средней группе рисование на тему : «Снегурочка»!***

**Программное содержание:**

Учить детей создавать изображение предмета из нескольких частей знакомой формы. Учить рисовать фигуру человека, передавая форму частей, их расположение, относительную величину. Учить рисовать крупно, во весь лист.

Развивать у детей эстетическое восприятие, вызвать чувство радости от красиво выполненных ими изображений.

**Упражнять способности в рисовании и закрашивание кистью и красками.**

**Материал:**

Рисунки в виде ширмы зимнего леса, Снегурочка, краски, кисти, половина альбомного листа.

**Предварительная работа:**

Беседа о новогоднем празднике в детском саду, рассматривание иллюстраций к сказке «Снегурочка», рисование на снегу, лепка «Девочка в зимней одежде»

**Ход занятий**

На столе в виде ширмы стоят рисунки с изображением зимнего леса.

Воспитатель: «Посмотрите, как тихо в зимнем лесу, никого нет. Одни следы на снегу. Все зверушки спрятались, тихо-тихо в лесу. Слышите, скрипнул снежок, кто-то идёт по лесу» (из-за ширмы появляется снегурочка).

- Дети, это кто такая за девочка ? (Снегурочка)

Правильно.

- Сегодня мы будем рисовать Снегурочку. Давайте её хорошо рассмотрим, чтобы нарисовать красиво.

- Что это у снегурочки? (голова)

Воспитатель показывает голову, обводя её по контору.

- Вот какая круглая голова у Снегурочки. Покажите все в воздухе пальчиком.(дети «рисуют» жестом круглую форму).

- А на лице что нарисовать? (глаз, нос, рот)

- А что ещё надо нарисовать на голове у Снегурочки? (верно, шапочку)

- Посмотрите, какая у неё красивая шубка. Она длинная, ног не видно. Шубка вверху поуже ,а внизу шире.

Покажите в воздухе руками какая у Снегурочки шубка(дети показывают ладонями).

А теперь нарисуйте шубку пальчиком на листе бумаги ( при этом педагог говорит «Вот какая шубка вверху поуже, а книзу пошире, вот как мы её рисуем).

- Что сверху от шубки отходят? (рукава)( разведёнными пальцами дети проводят по верхней и нижней стороне рукава)

- Молодцы. А что надо нарисовать на руках у Снегурочки? (варежки)Для чего? ( чтобы руки у неё не замёрзли)

- Подумаете с чего мы начнём рисовать Снегурочку? ( с головы)А потом? (шубку, руки)

Воспитатель последовательно вызывает к доске несколько детей, которые покажут, как рисовать.

- Хорошо. Подготовим наши пальцы к рисованию.

Физкультурная минутка:

Пальцы делают зарядку,

Чтобы меньше уставать.

А потом они в альбомах

Будут снова рисовать.

(Дети вытягивают руки вперёд, сжимают и разжимают кулаки)

Обратите внимание на осанку детей.

- Поднимите правую руку и покажите, как вы держите кисточку. Выберите краску и начинайте рисовать голову Снегурочки.

Рисовать её нужно вверху листа, оставив немного места для шапочки.

- Покажите, где вы начинаете рисовать? ( вверху).

Дети рисуют.

- Затем рисуем шубку. Каждый может нарисовать таким цветом, каким захочет.

-А теперь шапочку и варежки. Посмотрите, высохла ли нарисованная голова?

- Что нужно нарисовать?( глаз, нос, рот)

- Теперь можете украсить одежду снегурочки.

Готовые работы выставить на стенде.

- Как много красивых Снегурочек вы нарисовали ( отметите интересные, красивые рисунки, детали в украшении, шубы и шапки)

Вместе с детьми порадоваться красивым рисункам.

**Список основной литературы:**

1 Программа воспитания и обучения в дет.саду (под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.5-е издание Испр.И доп.- Мозаика-Синтез,2009г.)

2 Метод рекомендации к программе воспитания и обучения в дет.саду (под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.- 3-е издание исправление и дополнение- М.Мозаика-Синтез 2008г.)

3 Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий-М.Мозаика-Синтез 2007-2010г.

4 Изобразительная деятельность в детском саду.-М.Мозаика-Синтез,2005-2010г.

**Список дополнительной литературы:**

1 Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования. Изд.3-е, переработанное и дополненное. Учебное пособие-М.Педагогическое общество России, 2005 г.

2 Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. Пособие 3-е издание-М Айрис-пресс, 2007г.

3 Соломенникова О.А. Радость творчества .М.2001г.