**Комплексное занятие**

**на тему: «Солнечные зайчики»**

**(изодеятельность)**

**первая младшая группа**

**Тема:** «Солнечный зайчик»

1.Упражнение «Где солнечный зайчик?»

2.Чтение стихотворения А.Бродского «Солнечные Зайчики».

3.Рисование «Солнечный зайчик».

**Цель:**

1.Учить отыскивать солнечного зайчика и рассказать о его местонахождении.

2.Помочь понять смысл стихотворения и отдельных фраз.

3.Создовать у малышей радостное настроение, учить рисовать пятном солнечных зайчиков.

**Ход занятия:**

Воспитатель сообщает детям, что сейчас в группе появится солнечный зайчик. Зайчик «ложится»перед детьми на полу, затем воспитатель переводит зайчика с пола на стену, потом дети замечают его на стуле, под столом, около шкафа. Дети сообщают, где находится зайчик, используя в речи соответствующие предлоги. На полу или стене начинают прыгать два солнечных зайчика. «Много зайчиков!», - радуются малыши. «Пригласите их подойти поближе», - предлагает воспитатель. Дети манят зайчиков.

Воспитатель читает стихотворение А.Бродсткого «Солнечные зайчики»:

Скачут побегайчики –

Солнечные зайчики.

Мы зовем их – не идут.

Были тут, и нет их тут.

Воспитатель убирает зеркальце, спрашивает: «Где же зайчики?» (*нет их, ушли, спрятались*).Воспитатель просит детей поискать их. Малыши заглядывают под стулья, ищут зайчиков за шкафом и т.п.

Воспитатель читает стихотворение еще раз, играя с зеркальцем, ловит зайчиков вместе с детьми.

«Посмотрите, зайчик прыгнул на мольберт. Я его сейчас поймаю». Рисует яркое желтое пятно на листе бумаги. «А теперь солнечный зайчик скачет на ваших листочках. Поймайте его. Нарисуйте много солнечных зайчиков».

Воспитатель вместе с детьми радуется, как много они поймали солнечных зайчиков.