**КОНСПЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ ВЕСНА**

**Для детей с ОНР (II УРОВНЯ)**

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Социализация», «Познание».

**Используемые технологии:**

Здоровьесберегающие, ИКТ, технологии личностного- ориентированного

Взаимодействия педагога с детьми.

**Цель:**

Коррекционно-образовательная:

 1.Уточнение и расширение словаря по теме: «Весна»

2.Обучение составлению предложений с опорой на картинки.

3. Совершенствование грамматического строя речи ( составление предложений с предлогами)

3. Учить детей согласовывать прилагательное с существительным, словообразованию.

4. Развитие связной речи.

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие слухового внимания.
2. Развитие координации речи с движением, мышления.

Коррекционно- воспитательные:

1.Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, ответственности.

2.Воспитание любви и бережного отношения к природе.

ОБОРУДОВАНИЕ: сюжетные картинки по теме «Признаки времени года» , картина «Весна». Картины «времена года» , компьютерная презентация-логоритмика «Оса», панно, дерево .

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

**Д/И «Каждый имя свое знает»**

Дети становятся в круг

Логопед: Каждый имя свое знает громко- тихо ( тонко – грубо)называет.

Дети по очереди называют свои имена.

Логопед: К нам в гости пришла кукла Маша. Она не ходила в детский сад. И пришла узнать чем мы занимаемся в детском саду. Ребята расскажите , что мы делаем в детском саду?

Дети: Мы играем, занимаемся, гуляем, занимаемся спортом, лепим, поем…

Логопед: сегодня мы ребята отправимся в путешествие по весне . И расскажем о весне кукле.

На столе лежат картинки. Ребята возьмите каждый по картинке. Рассмотрите внимательно картинку и скажите: что нарисовано на картинке.

Определите к какому времени года они относятся.

Дети: У меня на картинке нарисована корзина с грибами. Грибы собирают осенью.

Дети расставляют свои картинки на коврографе по временам года.

Логопед: Ребята, а какое сейчас время года?

Ребенок: сейчас весна.

**Упражнение расскажи стихи руками: « Майский дождик»**

Майский вдруг закапал дождь

Кап-кап-кап

И по лужам ты идешь

Топ-топ-топ

Ветер шелестит листвой

Ш-ш-ш

Кудри прячет под травой

Тш-тш-тш

Дождьг сильнее застучал

Тук- тук-тук

Скоро дождик ливнем стал

Тук-тук-тук

Отправляемся в путешествие. Впереди нас ждут весенние станции

 **Первая остановка «Солнечная»**

Логопед: Посмотрите на мою картинку и скажите, что происходит с солнышком?

Ребенок: Весной солнце пригревает сильнее.

 Ребята, наши руки это солнышко. Протяните лучик и скажите какое солнце?

Дети: лучистое, доброе, жаркое, ласковое, желтое, радостное, огромное, весеннее.

Логопед: правильно, солнышко весеннее. А что еще бывает весенним?

Дети: Весеннее настроение, небо солнце. Весенний дождь, цветок. Весенняя одежда, погода

**Отправляемся на следующую станцию – «Водную»**

Логопед: Какая примета весны изображена на этой картинке?

Ребенок: Весной бегут ручьи.

Логопед: Кукла маша спрашивает: Как вы думаете, почему весной текут ручьи?

Логопед: Следующая **станция « Весеннее дерево»**

Дети называют следующую примету весны. Весной на деревьях появляются почки. Из почек появляются первые листочки.

**Дыхательная гимнастика.**

Логопед: А сейчас. Посмотрите в окошко нас ждет **станция «Жучки и паучки»**

Ребенок: Весной просыпаются насекомые. Они откладывают яйца , а из яиц появляются личинки .

 **Д/И «Превращалки»** Вот я , вот я превращаюсь в жука -жжжжжжжж

Комарик –зззззззз. Сверчок-чччччччч. Кузнечик- ццццццц.Водичка –ссссс.Ветерок-шшшшшш

Логопед: Поговорим на языке насекомых

За-за-зу, за-за-жа

Зы-зо-жа, жа-жу-жи

СА-со-су, СА-СА- ша

Ша-шу-ши.

**Логоритмическая минутка**: Са –са – са. Ой – ой -ой - летит оса

Логопед: Садитесь ребята по своим местам : **Следующая станция «поющие птички»**.

Что происходит с птицами весной?

Дети: весной птицы возвращаются из теплых краев. Птицы вьют гнезда, откладывают яйца. Высиживают птенцов.

**Д/И с мячом « Назови птичку»**

Маша спрашивает : каких птиц вы знаете?

Дети передают мячик , называя птиц. ( ласточка,сорока, соловей итд)

**Станция «Лесная»**

**ДЕТИ:** Весной в лесу просыпается медведь.( сурок, крот, ежик)

Заяц и белка меняют свою шубку.

Животные выводят потомство.

**Д/И « У кого – кто?»**

У белки-

У лисы-

У зайца-

У волка-

У ежа-

У лося-

У мышки-

Ребята посмотрите Кто спрятался за деревом?

**Д/И « Кто за деревом?»**

Ребенок: За деревом спрятался волк.

Логопед: Чья голова видна? Чей хвост?

 Логопед: Вот и закончилось наше путешествие по весне. Все вы молодцы. Вы очень интересно рассказали что такое весна. А теперь посмотрите на доску и скажите Что мы видели с вами. Что можно делать весной.

На доске выставлены все картинки с изображением весны.

Что интересного было на нашем занятии?

Дети отвечают, что им понравилось из занятия.

ДОУ № 58

 « Звездочка»

**ИТОГОВОЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

 С ДЕТЬМИ 5-ГО ГОДА ЖИЗНИ

**ПО ТЕМЕ : « ВЕСНА»**

Учитель- логопед: 1 категориии ЖДЕК Т.Ю

Севастополь , 2011 г