План тематической недели малых зимних олимпийских игр в подготовительной группе

**Цель:** повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей и взрослых

**Задачи:**

-развивать интерес к занятиям физической культуры и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.

- воспитывать у детей таких социально значимых личностных качеств, как целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие

 - формировать у детей представления об Олимпийских играх.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели(режимные моменты) | План мероприятий | Образовательные области |
| **Понедельник**1 половина дня2 половина дня | Открытие малых Олимпийских игр -беседа «Возникновение Олимпийских игр»- «Олимпийская символика и традиции»Создание коллективной работы « Олимпийские кольца» (аппликация в нетрадиционной технике)- Лыжный кросс -вечер загадок о спортеРабота с родителями -ширма «Олимпийские игры» | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие |
| **Вторник** 1 половина дня2 половина дня | Просмотр презентации «Зимняя олимпиада»- д/и « Спорт. Парные картинки»д/и « Виды спорта»Эстафеты «Лучший хоккеист», «Лучший лыжник», «Лучший саночник»Чтение художественной литературы о спортсменах ( Л.Квитко «Лыжник», С. Чер ный « На коньках»)Работа с родителями - ширма « Талисманы Олимпиады в Сочи» | Познавательное развитиеФизическое развитиеРечевое развитие |
| **Среда**1 половина дня2 половина дня | Разучивание стихотворения « У нас Олимпиада»Лепка « Зимние виды спорта» (человек в движении)Открытие и оформление уголка « Наши олимпийские игры. Зимние.Жаркие.Твои.»( предметы и поделки, отображающими символику олимпиады) Игра « Хоккей» (команда девочек и мальчиков)Настольно-печатная игра « Подбери инвентарь спортсмену»Встреча со спортсменом - любителем «Хоккей - мой любимый вид спорта»  | Речевое развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие |
| **Четверг**1 половина дня2 половина дня | Рисование « Наша олимпиада»Участие детей в Веселых стартах среди подготовительных групп ( спортивное развлечение на свежем воздухе)Конструирование из деталей конструктора: « Стадион», «Дворец спорта», « Трасса для санного спорта»Работа с расскрасками «Зимние виды спорта»Работа с родителями: подбор фотографий с детскими спортивными развлечениями для создания альбома |  Художественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеХудожественно-эстетическое развитие |
| **Пятница**1 половина дня2 половина дня | Обучение рассказыванию « Каким бы видом спорта я занялся»Оформление альбома « Мы со спортом дружим»Развитие основных движений « Самый меткий» (биатлон)Закрытие малых Олимпийских игрПредставление детьми танца с клюшками под песню «Трус не играет в хоккей»Выставка детского рисунка  | Речевое развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеФизическое развитиеХудожественно-эстетическое развитие |