План тематической недели малых зимних олимпийских игр в подготовительной группе

**Цель:** повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей и взрослых

**Задачи:**

-развивать интерес к занятиям физической культуры и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.

- воспитывать у детей таких социально значимых личностных качеств, как целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие

- формировать у детей представления об Олимпийских играх.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели  (режимные моменты) | План мероприятий | Образовательные области |
| **Понедельник**  1 половина дня  2 половина дня | Открытие малых Олимпийских игр  -беседа «Возникновение Олимпийских игр»  - «Олимпийская символика и традиции»  Создание коллективной работы « Олимпийские кольца» (аппликация в нетрадиционной технике)  - Лыжный кросс  -вечер загадок о спорте  Работа с родителями  -ширма «Олимпийские игры» | Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие  Речевое развитие |
| **Вторник**  1 половина дня  2 половина дня | Просмотр презентации «Зимняя олимпиада»  - д/и « Спорт. Парные картинки»  д/и « Виды спорта»  Эстафеты «Лучший хоккеист», «Лучший лыжник», «Лучший саночник»  Чтение художественной литературы о спортсменах ( Л.Квитко «Лыжник», С. Чер ный « На коньках»)  Работа с родителями - ширма « Талисманы Олимпиады в Сочи» | Познавательное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие |
| **Среда**  1 половина дня  2 половина дня | Разучивание стихотворения « У нас Олимпиада»  Лепка « Зимние виды спорта» (человек в движении)  Открытие и оформление уголка « Наши олимпийские игры. Зимние.Жаркие.Твои.»( предметы и поделки, отображающими символику олимпиады)  Игра « Хоккей» (команда девочек и мальчиков)  Настольно-печатная игра « Подбери инвентарь спортсмену»  Встреча со спортсменом - любителем «Хоккей - мой любимый вид спорта» | Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие |
| **Четверг**  1 половина дня  2 половина дня | Рисование « Наша олимпиада»  Участие детей в Веселых стартах среди подготовительных групп ( спортивное развлечение на свежем воздухе)  Конструирование из деталей конструктора: « Стадион», «Дворец спорта», « Трасса для санного спорта»  Работа с расскрасками «Зимние виды спорта»  Работа с родителями: подбор фотографий с детскими спортивными развлечениями для создания альбома | Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие  Художественно-эстетическое развитие |
| **Пятница**  1 половина дня  2 половина дня | Обучение рассказыванию « Каким бы видом спорта я занялся»  Оформление альбома « Мы со спортом дружим»  Развитие основных движений « Самый меткий» (биатлон)  Закрытие малых Олимпийских игр  Представление детьми танца с клюшками под песню «Трус не играет в хоккей»  Выставка детского рисунка | Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие  Физическое развитие  Художественно-эстетическое развитие |