**Конспект интегрированного занятия**

**по ОО «Коммуникация» для детей старшей группы на тему**

**«Моя любимая бабушка»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество»

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая, восприятие художественной литературы, продуктивная.

**Цели:** Обучать детей составлению рассказа на тему «Моя любимая бабушка». Учить придумывать сюжет рассказа с опорой на наглядный материал, учить рассказывать последовательно, грамматически правильно, по плану. Развивать связную речь, закреплять умение создавать декоративный рисунок. Воспитывать доброе, уважительное отношение к бабушке.

**Материал и оборудование:** сюжетная картинка «семья», фотографии бабушек; мячи, карточки, бумага, кисти, гуашь.

**Содержание НОД**

1. **Организационный момент**

- Сядет тот, кто назовет имя мамы, папы.

1. **Вводное слово воспитателя**

- Сегодня мы с вами поговорим о семье. Семья – это ребенок, его родители – мама и папа, дедушка и бабушка, братья и сестры.

Скажите, сколько человек в вашей семье?

Как зовут маму, папу, сестру, брата, бабушку, дедушку?

Кто ты маме (папе, бабушке, дедушке)?

Кто в твоей семье самый младший? Самый старший?

- Ребята, сейчас идет месяц октябрь. В нашей Республике этот месяц объявлен месяцем пожилых людей. Это значит, мы должны чаще уделять внимание пожилым людям, любить их, заботиться, помогать, радовать их всегда. А вы знаете, кто такие пожилые люди?

Ответить на этот вопрос поможет вам загадка:

Я вам загадаю загадку,

А вы разгадайте ее:

Кто ставит на пятку заплатку?

Кто чинит и гладит белье?

Кто дом поутру прибирает,

Разводит большой самовар,

Кто с младшей сестренкой играет

И водит гулять на бульвар?

Чьи волосы снега белее,

А руки в морщинах, сухи?

Кого я люблю и жалею,

О ком сочиняю стихи?

*(Бабушка*)

- Правильно, это бабушка. Пожилыми людьми называют стареньких бабушек и дедушек.

**3. Дидактическая игра «Подбери признак»**

- Ребята, а вы любите свою бабушку? А какая она?

*(Дети встают в круг, воспитатель кидает каждому мяч)*

- Добрая, ласковая, заботливая, трудолюбивая, и т.д.

**4. Составление рассказа «Моя любимая бабушка»**

- А сейчас давайте составим рассказ о своей любимой бабушке с опорой на картинки-схемы.

*(Дети составляют рассказ по схеме)*



**5. Физминутка**

- Ребята, давайте немного отдохнем, и не только расскажем, но и покажем, как вы помогаете бабушкам.

Я дома бабушке помогаю

*(дети стоят в кругу)*

Пол мету, носки стираю,

*(имитируют движения)*

Время зря я не теряю

Я с собакою гуляю.

*(берут мяч, ударяют им о пол одной рукой – это собака)*

Перемою всю посуду,

*(имитируют движения)*

Отдыхать потом я буду.

*(сели за столы)*

**6. Рисование «Салфетка для бабушек»**

- Ребята, любите своих бабушек, уважайте их, чаще радуйте своим вниманием и подарками. Давайте украсим узорами салфетки и подарим нашим бабушкам. (*Дети украшают салфетку*)

**7. Итог**

- Наше занятие подходит к концу. О чем мы сегодня говорили?

В заключении занятия мне хочется прочитать вам стихотворение:

Любят бабушек все дети,

Дружат с нею малыши.

Всех мы бабушек на свете

Поздравляем от души!