**Активный отдых через взаимодействие с семьёй.**

Семья и ДОУ – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребёнка необходимо их взаимодействие.

В детском саду созданы благоприятные условия для физического развития детей. Проводятся занятия в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, в том числе – под музыку, в свободной деятельности детей. Наличие физкультурных уголков вызывает у воспитанников интерес к активной двигательной деятельности. Использование спортивного оборудования повышает эффективность не только занятий в помещении детского сада, но и способствует повышению двигательной активности детей на прогулках.

Однако, создание условий для физического воспитания детей только в рамках дошкольного учреждения не является достаточно эффективной мерой. Ведь часть времени активного бодрствования дети проводят в семье, и на родителей ложится особая ответственность за организацию физкультурно-оздоровительной работы с ними. Но большинство родителей в силу различных причин не могут успешно организовать такую двигательную деятельность своих детей с учётом их возраста и индивидуальных особенностей. Поэтому очень важно показать, как можно интересно, весело провести спортивный досуг вместе, с пользой для себя и ребёнка.

В детском саду проводятся физкультурные праздники с участием родителей: «Папа, мама, я – спортивная семья! », «Спортивные профессии».

В процессе проведения совместного досуга для родителей с детьми решаются следующие цели и задачи:

Цель: Привлечь детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом. Доставить детям и родителям удовольствие от совместных занятий физкультурой, способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.

Задачи:

Коррекционные:

1. Развивать умение ориентироваться в большом пространстве.

2. Развивать фиксацию взора, прослеживающую функцию глаз в действиях с предметами.

3. Согласовывать сопряжённую работу глаз, рук с музыкальным сопровождением и речевым текстом.

4. Продолжать развивать координацию движений.

5. Формировать психические процессы.

Воспитательные:

1. Побуждать детей принимать посильное участие в коллективных действиях.

2. Формировать у детей гуманные чувства и элементарные представления о взаимопомощи, отзывчивости, внимания к окружающим.

3. Привлечь детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом. Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.

Образовательные задачи зависят от конкретного мероприятия.

И детям, и взрослым нравятся такие встречи, все получают от них большое удовольствие и пользу для психического и физического здоровья.

Многие семьи после таких мероприятий уделяют совместному спортивному досугу больше времени: посещают катки, стадионы, спортивные площадки. Семьи укрепляются, дети больше общаются со своими родителями. Это – очень важно в наше время.