

«Использование информационных технологий в образовательной
деятельности»

Формирование представлений дошкольников об окружающем мире
и развитие речи средствами советской мультипликации.

Занятие по развитию речи «Весна пришла»

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

Детский сад № 28 комбинированного типа

Тюганова Светлана Сергеевна

Учитель-логопед

Формирование представлений дошкольников об окружающем мире и развитие речи средствами советской мультипликации.

Общепризнанно влияние искусства на формирование личности дошкольника (Выготский Л.С). Огромным воспитательным потенциалом обладает одно из средств искусства – мультипликационные **фильмы**. В практике дошкольного образования такой вид формирования экологических представлений, как мультипликационные фильмы, используется крайне редко. Проблема состоит в том, что многие современные родители не способны оценить мультипликационные фильмы на предмет содержания воспитательного потенциала и его качества, что приводит к тому, что дети смотрят мультфильмы с сомнительным воспитательным эффектом. Также важно отметить, что в дошкольной практике мультфильмы не используются в полной объеме в качестве средства воспитания.

В ряде советских мультфильмов найден богатый материал для формирования элементарных экологических представлений у дошкольников, развития лексико-грамматических средств языка и связного высказывания. Этот материал достаточно разнообразен. Образы живых существ всегда ярки и эмоциональны и воздействуют на дошкольника на интеллектуальном и эмоциональном уровне. И конечно, мультфильмы нужно использовать не как самостоятельный жанр, а в совокупности с беседами, обсуждением, а самое главное, с практической деятельностью.

Какую роль играют «советские» мультфильмы в развитии и воспитании детей?

1) Развитие речи.

Именно в дошкольный период речь развивается наиболее интенсивно. Ребёнку важно слышать правильную, красивую, родную речь, слышать все интонации, чувства, передаваемые речью. Герои советских мультфильмов говорят хорошим русским языком, они поют замечательные песни, которые легко запоминаются детьми.

2) Умственное развитие:

а) развитие мышления: Большинство «советских» мультфильмов содержат какие-либо проблемные ситуации. По окончании просмотра желательно обсудить их с ребёнком. Это даёт возможность потренировать мышление ребёнка.

б) развитие внимания: Внимание ребёнка сконцентрировано на протяжении всего мультфильма. Он внимательно следит за поступками героев, за их внешним видом (какая на них одежда в разные времена года, в праздничные дни: Новый Год, День Рождения и т.п., внимательно вслушивается в слова героев, что и как они говорят друг другу и т.п.)

в) развитие воображения, фантазии: Просмотр мультфильмов обычно оставляет у ребёнка очень яркие впечатления. Когда малыш смотрит **мультфильм**, то всё, что он видит и слышит, а это слова героев, их поступки и отношение к другим, питает его бурное воображение. После просмотра мультфильма полезно будет немного пофантазировать с детьми, например: заняться рисованием, лепкой, аппликацией интересных моментов мультфильма, детям 5 – 6 лет можно предложить вместе обыграть мультфильм

г) развитие памяти: На развитие памяти влияет также «логическая цепочка» мультфильма – с чего началось и чем закончилось. Ребёнок старается запомнить сюжет и после рассказать, что за чем происходило: кто пришёл первым, что же случилось дальше

3) Нравственное воспитание.

Через мультфильмы ребёнок усваивает модели поведения, способы действий, учится тому, как можно добиться своего воспитания в себе качеств настоящего человека. Они учат осмысливать происходящее, заставляют переживать за героев, помогать, уважать родителей, дружить друг с другом, делать добро, беречь природу и т.п.

4) Эстетическое воспитание.

Просмотр мультфильмов даёт возможность ребёнку увидеть красоту природы, герои мультфильма учат любить и беречь её, ведь она – это «организм в котором также протекает жизнь». Также показывается то, что нужно помогать природе: ухаживать за растениями, животными

Мультфильмы, рекомендованные для совместного просмотра и обсуждения.

1. «Котенок по имени Гав»

Необычный котенок с редким именем Гав неожиданно появляется во дворе дома. Щенок сразу начинает проявлять интерес к котенку и у них завязывается крепкая дружба. Мультфильм «Котенок по имени Гав» учит дружбе и пониманию.

Расширение представлений детей о поздней осени, первом снеге, о наступлении зимы, зимних забавах детей.

2. Крепыш.

Мультпликационная картина Крепыш, является поучительной и доброй сказкой.

Начинается эта картина с рассказа о том, что у одного лесника жила собака по кличке Верная. Но однажды с ней случилось несчастье – практически сразу после рождения щенка, она погибла в неравной схватке с местным волком. Маленькому щенку пришлось одному оставаться в лесу, ему было страшно и холодно. Но долго пробыть в одиночестве ему не удалось. Малыша увидела зайчиха и забрала его к себе. Именно так они сумели пережить зиму и переждать лютые морозы. Зайчиха вместе со своими малышами-зайчатами была безумно рада такому гостю, поскольку подросший щенок неоднократно защищал их от опасных хищников. Но наших героев впереди вновь ожидает испытание – наступает весна, тепло, что привело к тому, что речка невероятно широко разлилась, заставив Крепыша спасти собственную семью от наводнения. Ситуация также усложняется и тем, что в это время к ним уже подкрадывается страшный волк.

Расширение представлений детей о жизни зайцев зимой, о наступлении весны, о наводнении в лесу. Дети узнают о том, как люди спасают диких животных.

3. «Муравьишка-хвастунишка»,

Наступил вечер, солнце начало клониться к горизонту и все муравьи потянулись к муравейнику, чтобы успеть домой до захода солнца. Только муравьишка-хвастунишка, гордясь своей смелостью, полез покорять берёзу. Потом пришлось муравьишке просить разных насекомых помочь побыстрее добраться до муравейника

Расширение представлений детей о жизни насекомых, способах их передвижения.

4. Оранжевое горлышко.

Еще не спал с полей снег, но уже слышна первая песня жаворонка. Пришла весна. Пора, пора подумать о гнездах и лесным куропаткам. Каждая семья ищет себе подходящее место, где родятся и будут радовать мам и пап маленькие пушистые комочки

Расширение представлений о приходе весны, о жизни птиц весной, летом и осенью. Дети подробно познакомятся с тем, как птицы заботятся о своих птенцах.

5. Заяц Коська и Родничок.

Познавательный короткометражный рисованный мультфильм . Мультфильм построенный в игровой форме, понравится самым маленьким ребятишкам.

Расширение представлений детей о том, каким образом происходит круговорот воды в природе. Увлекательный урок биологии для карапузов.

6. Серая шейка.

В основе сюжета – история утки, которую звали Серая шейка. Когда ее стая собиралась улетать в теплые края, она не смогла полететь с ними. Случилось так, что ее поранила Лиса незадолго до отлета. Вот и вынуждена была утка остаться зимовать в холодных краях. Сначала Серая шейка еще могла плавать, пока вода не замерзла. А потом становилось все холоднее и холоднее, все сложнее и сложнее было дождаться теплых денечков... Но утка все-таки дождалась весны и возвращения своей стаи.

Расширение представлений детей о жизни больной утки зимой

7. Антарктида.

Мультфильм расскажет малышам о жизни на Южном полюсе. В мультфильме рассказывается о приключениях старого моряка, который вместе со своими юными учениками отправляются в путешествие. Моряки смогли близко познакомиться с Южным континентом, а также больше узнать об истории самого южного материка Земли. А заодно познакомить и маленьких зрителей с Антарктидой.

8. Кто я такой?

Мультфильм про головастика, который не знал кто он такой

Расширение представлений детей о всех этапах развития лягушки.

9. Храбрый оленёнок.

Чудесный советский мультфильм очень трогательный и красивый.

Расширение представлений детей о трудной жизни животных на Крайнем Севере.

10. Синичкин календарь.

Если малыши еще плохо разбираются во временах года, ему непонятно почему зимой падает снег, а осенью зеленые листья становятся желтыми? Добрый советский мультфильм рассказывает обо всех изменениях в природе и не только. Малыши узнают, как ведут себя те или иные животные в разные времена года, например, почему зимой спит медведь, и как это все можно объяснить.

Расширение представлений детей о признаках четырёх времен года.

Конспект образовательной деятельности по теме «Весна пришла».

Тюганова Светлана Сергеевна

Учитель-логопед ГБДОУ №28 Курортного района г.СПб

Коррекционно-образовательные цели:

Обобщение и уточнение знаний детей о признаках весны, о весеннем половодье, о прилёте перелётных птиц, о первоцветах.

Учить устанавливать причинно-следственные связи и закономерности в явлениях природы, их взаимосвязи.

Развитие связной речи (составление предложений по теме занятия)

Совершенствование грамматического строя речи, формирование навыка словоизменения и словообразования

Коррекционно-развивающие цели:

Развитие интонационной стороны речи: дыхания, силы голоса, умения ставить словесное ударение.

Развитие слухового и зрительного внимания, восприятия, памяти.

Развитие речевого слуха.

Развитие умения делать словесно-логические обобщения.

Развитие личностных качеств: активности, любознательности, ...

Коррекционно-воспитательные цели:

Развитие навыков самоконтроля за речью.

Воспитание устойчивого интереса к занятиям.

Воспитание любви и уважения к русскому языку и внимание к собственной речи

Оборудование:

Мультимедийный проектор, *видеоклип «Весенняя песенка»*

Магнитная доска с магнитами

Декорации весеннего леса

Костюм весны

Сюжетные картинки-приметы весны

Предметные картинки-первоцветы

Предварительная работа:

Совместный просмотр мультфильмов «Весенние мелодии», «Крепыш», «Оранжевое горлышко», «12 месяцев», «Паровозик из Ромашково», беседы.

Коррекционно-логопедическая работа по лексическим темам «Приметы весны», «Весеннее половодье», «Перелётные птицы», «Первоцветы»: беседы по темам, лексико-грамматические упражнения, отгадывание загадок, чтение рассказов, стихотворений о весне.

Лексический словарь

Существительные: проталины, капель, сосулька, ручейки, первоцветы, почки, ледоход, половодье,

Прилагательные: чистое, голубое, тёплое, весёлое, первые, весеннее, звонкие, озорной, цветущая

Глаголы: светит, греет, появились, бежит, звенит, радуется, наступает, прилетают, выют, зацветает

Ход

1. **Вводная часть** (организационный момент).

Дети заходят в группу. Им навстречу медленно кружась, выходит логопед в образе «Весны» с «волшебной палочкой» в руке.

На экране демонстрируется мультфильм «Весенние мелодии», звучит песня «Солнечная капель»



Как вы думаете, о каком времени года этот мультфильм?

Давайте вспомним, какие изменения происходят в природе весной.

Каким весной становится небо?

(Голубое, светлое, безоблачное, чистое)

О весеннем солнышке можно сказать много красивых слов. Весеннее солнышко какое?

(яркое, тёплое, ласковое)

Что весной происходит со снегом?

(С наступлением тёплых дней снег начинает таять, на снегу появляются проталины, текут ручейки,)

Кто из вас, ребята знает, что такое капель

(Сосульки быстро тают под тёплыми лучами солнца, и капельки воды часто-часто капают с крыш)

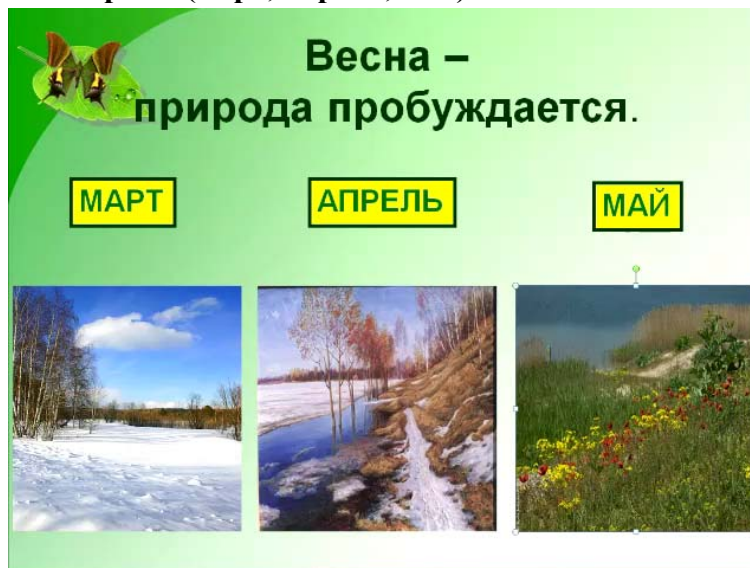
Какие признаки весны вы увидели?

(Ярко светит солнце, тает снег, бегут ручейки, просыпаются птицы и звери, птицы выют гнёзда)

2. Знакомство с новой темой.

Давайте вспомним названия весенних месяцев.

Демонстрация на экране. (март, апрель, май)



Послушайте загадку об одном месяце весны и отгадайте её

Яростно река ревёт

И разламывает лёд.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель.

Кто же к нам пришёл?

(апрель)

Сейчас мы увидим весеннее наводнение, ледоход и как звери попадают весной в беду.

На экране демонстрируются отрывки из мультфильмов «Крепыш» и «Беги, ручеёк»



Почему прибывает вода в лесу?

(ярче светит солнце, снег тает, река выходит из берегов)

Кто в лесу страдает от наводнения?

(лесные жители-это звери и птицы)

Как спасаются животные от наводнения?

(забираются на деревья, на брёвна, выплывают на берег, часто животных спасают люди)



3. Физкультурная минутка.

На землю вернулась красавица Весна. Она взмахнула руками и раскрасила небо голубой краской. Умыла солнышко. Солнышко обрадовалось, улыбнулось и сразу стало тепло и светло. Весна покрыла землю зелёным ковром и разбудила лесных жителей.

- С помощью выразительных движений и мимики покажите, как просыпается огромный медведь и вылезает из берлоги, как просыпается маленький ёжик.

4.Беседа о перелётных птицах.

Вспомним, какие перелётные птицы прилетают к нам весной.

Демонстрация отрывка из мультфильма «Оранжевое горлышко»



Каждая перелётная птица возвращается в родные края в своё время.

Отгадайте загадки и скажите, в какой месяц возвращается эта птица.

Всех перелётных птиц черней,

Чистит он пашню от червей,

Взад-вперёд по пашне вскачь

А зовётся птица ...(грач)



5.Беседа о весенних цветах.

Ребята, весной в природе появились новые яркие цвета. Скажите, какого цвета бывает весна?

(листья и трава-зелёные, небо и сосульки голубые, солнце- ярко-жёлтое, много первых весенних цветов. Они - разноцветные.)

Демонстрация отрывка из мультфильма «12 месяцев»



Назовите, какие первоцветы вы знаете?

(подснежник, ветреница, первоцветы, медуница, мать-и-мачеха, ландыши..)



Назовите цветы (на магнитной доске предметные картинки весенних цветов) правильно выделяя голосом ударный слог, с одновременным выполнением движений рук: на ударный слог сделайте хлопок ладонями.

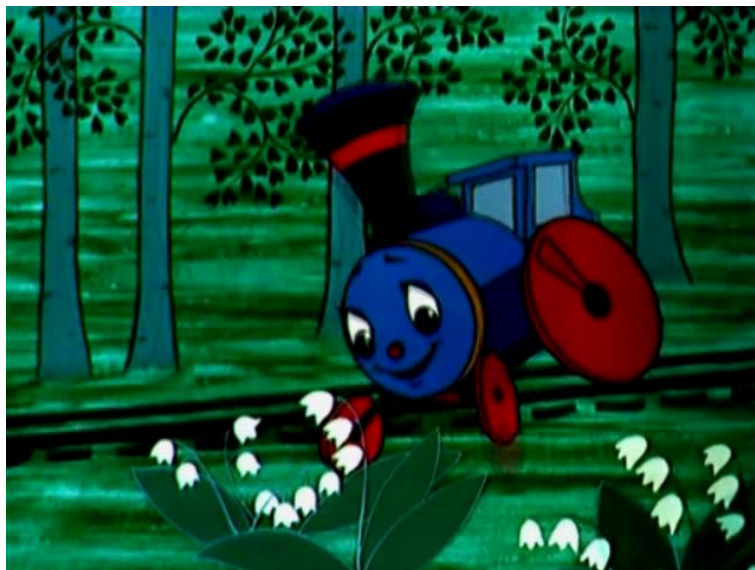
Как вы понимаете слово первоцвет?

Весна открыла своё лукошко и разбросала по всей земле душистые цветы.

- Сделайте глубокий вдох носом, на выдохе произнесите «Ах!» с восклицательной интонацией .

Посмотрим, как Паровозик из Ромашково радовался ландышам

Демонстрация отрывка из мультфильма «Паровозик из Ромашкова»



6. Подведение итога занятия.

Вот мы с вами и побывали в гостях у Красавицы весны.

Что нового и интересного вы узнали на занятии?

Посмотрим ещё раз, что происходит в природе и споём весёлую весеннюю песенку.

На экране демонстрируется мультфильм «Весенние мелодии», звучит песня

«Солнечная капель»

