**Художественно-исследовательский проект для детей 4-5 лет**

**Тема: «Снежинка на ладошке»**

**Вид**: Художественно-исследовательский, краткосрочный, групповой.

**Участники**: воспитатели, дети средней группы.

**Цель:** развивать познавательный интерес детей и расширять знания о явлениях неживой природы в зимний период через исследовательскую и продуктивную деятельность.

**Задачи:**

- изучить строение, форму, свойства снежинок.

- расширять представления о сезонных изменениях в природе в зимний период

- учить устанавливать простейшие связи между явлениями в природе

- развивать связную речь, обогащать ее новыми словами и выражениями

- развивать интерес к художественной и познавательной литературе

- развивать музыкальность детей, продолжать учить детей двигаться согласно характеру музыкального произведения

- учить создавать снежинку используя различные виды художественной деятельности ( рисование, аппликация)

- способствовать развитию интереса к познавательно - исследовательской и продуктивной деятельности и применять полученные знания и умения в самостоятельной активной деятельности

- создавать праздничное настроение детей накануне Нового года

- улучшить художественное оформление группы.

**Проблема**: как получается снежинка

**Планируемый результат**:

- дети расширят знания о явлениях неживой природы в зимний период

- у воспитанников сформируется интерес к исследовательской деятельности и желание заниматься этим в дальнейшем

-дети испытают радость от результатов своей продуктивной деятельности.

**Реализация проекта:**

**Подготовительный этап**:

- донести до участников данную проблему

- подбор методической и художественной литературы

- подбор репродукций картин, иллюстраций на зимнюю тематику, снежинок, изготовленных из разных материалов (бумаги, пластмассы, фольги)

- подбор материала для художественного творчества (бумага, гуашь, кисточки, ножницы).

- подбор аудиозаписей по данной теме

- подбор настольно-печатных игр.

**Основной этап**:

**Образовательная область « Познание»**

Рассказ педагога « Как рождается снежинка».

Наблюдение за снежинками на прогулке с последующим экспериментированием

- рассматривание через лупу

-в тихую погоду

-во время снегопада

- определить, где быстрее тает на руке или на варежке.

- беседы «Почему снежинка тает в тепле», « Зимние приметы»

- рассматривание снежинок, изготовленных из различных материалов, знакомство и закрепление название этих материалов.

- дидактические игры « Найди два одинаковые снежинки», « Найди снежинку» (ориентировка в пространстве)

- конструирование из счетных палочек

**Образовательная область « Речевое развитие»**

- чтение художественной литературы «Снегурочка» русская народная сказка, «Маленькая снежинка» М. Познанская,

- речевая игра « Укрась снежинку» (употребление относительных прилагательных)

- разгадывание загадок.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- рисование гуашью « Такие разные снежинки»

- аппликация с элементами рисования « Белые снежинки»

- моделирование из бумаги, создание коллективной работы « Зима в лесу»

- танцевальный этюд « Маленькие снежинки»

- разучивание песни к новогоднему празднику « Белые снежинки» В.Попов

**Образовательная область «Физическое развитие»**

- подвижная игра « Два мороза»

**Заключительный этап. Презентация проекта.**

Выставка детских работ « Такие разные снежинки»

Художественное оформление группы.